Don Quijote de la Mancha

AÑO II

PERIODICO INDEPENDIENTE

Núm. 86

FRECIOS DE SUSCRIPCIÓN (PAGO ADELANTADO)

Anuncies y comunicados à precios convencionales

DIRECTOR-PROPIETARIO

D. ENILIO BERNABBU Y NOVALVOS

CIUDAD-REAL 2 DE MAYO DE 1903.

DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Calatrava, 19

SE PUBLICA

LOS MIÉRCOLES Y SÁBADOS

CIENCIA Y TRABAJO

La accidentada vida política de nuestro país durante el pasado siglo nos condujo á dolorosos resultados, que todavía producen honda pena y triste impresión en su recuerdo. Las amarguras que sienten las naciones cuando sufren alguna catástrofe en su vida política, son tanto más grandes cuando, con la reflexión y análisis de sus causas, se ve que éstas eran conocidas y su evitación no hubiera sido muy dificil, si un verdadero espírita patrio hubiese guiado la conducta de los que con sus errores acarrearon las desgracias.

Sirvan siquiera las desventuras pasadas para corrección y rectificación de la política que la Nación debe seguir, inspirándose en ideales realiz bles y en actos que, traducidos á la práctica de la vida, eleven al país á las alturas del verdadero progreso, que no se escalan más que con los pedestales de la ciencia y el trabajo. Estos factores, la ciencia y el trabajo, base fundamental de todo credo político, dignifican los países y conducen á éstos á la verdadera prosperidad, aumentando su riqueza en sus militiples y variadas manifestaciones.

Aprecian tanto más los pueblos sus libertades políticas cuanto más es su desarrollo intelectual, traducido en investigar y explotar sus veneros de riquezas; de ahí, aunque parezca una paradoja, que los pueblos son más libres cuanto más trabajadores, porque con el trabajo se rodean del bienestar material y moral, tan necesario para comprender y penetrarse de que la vida política se hace imposible sin los intereses que los cindadanos todos deben conquister por sus esfuerzos individua-

"No son los programas políticos ni las amenazas revolucionarias los que hacen adelantar á los pueblos, cuando esos programas políticos no se traducen en el desarrollo de la producción de un pneblo; se necesita algo más que las ideas más ó menos abstractas de derechos, de reformas con que siempre se adornan esos mensajes que muchos dirigen à la opinión; se necesita que encierren en sus clausulas verdaderas y realizables promesas delifomento de la riqueza, que éste vea satisfecho sus deseos de progresar con la construcción de canales, puertos, explotación de minas, lanzamiento al mar de naves mercantes, porque cada una de estas obras es un glóbulo rojo que da vigor al sistema circulatorio comercial de la Na-

Nada de extremar los sentmientos, nada de pesinismos que conducen al fatalismo musulmán ni de optimismo que pudiera cegar para no dejar ver que en la luz del progreso siempre hay algo mejor; pero ninguno de estos sentimientos debe guiarse el que desee el levantamiento de nuestra nación, sino en el racional y lógico, que es el trabajo; pues con esto se llegará, si se inspira en el conocimiento científico, al nivel que hau alcanzado otros países.

La piedra angular del gran edificio germánico está en el desarrollo y progreso dado á las ciencias para aplicar sus leyes en las industrias, los efectos del abandono en los estudios científicos déjanse sentir en Inglaterra.

Los métodos empíricos han concluído para ser sustituídos por los procedimientos de análisis, que aplicados en el campo industrial, se traduce en mayor rendimiento del trabajo. Díganlo sino las extensiones que la agricultura, la metalurgia y produciones químicas han tomado, debido al estudio de la ciencia de Berthelot, Lavisier y Wortz.

Ciencia y trabaje son los verdaderos carriles por donde debe camitar un pueblo sin tropiezo á la prosperidad, que será la satisfacción de todas sus necesidades y el aprecio que verdaderamente tendrá á las libertades políticas, por las cuales puede hacer uso y gozar de todo ese progreso, que es el único que se eleva por enoima del nivel de la berbarie.

La Universidad, el Museo y el taller constituyen la trilogía que simboliza la vida de todo pueblo cuito, y de esas tres escuelas saler los elementos que en armónica combinación constituyen el aima de la vida política de los pueblos.

Las grandes transformaciones han seguido siempre como consecuencias de los grandes descubrimientos cientificos

La ignorancia y la pereza son las características de los salvajes, que viven en embrionario estado político, mientras la ciencia y el trabajo los ha sacado de la esclavitud, elevándolos á la categoría de hombres cultos y civilizados.

GUTIÉRREZ SOBRAL.

EL NIDO

(DE VÍCTOR HUGO)

¿Hizo la iglesia el abad? ¿Hizo el rey el torreón? ¿Quién hace el invierno? ¿ cierzo. ¿Quiển hace el nido? El amor. Las iglesias son sublimes: Soberbias las torres son; Por trono tiene el invierno Cimas cercanas al sol; Pero el nido canta, y vale Por eso más, y es mejor. El nido que el alba busca No vé el combate feroz, Y de todo lo más bello Es el la realización. Alli no hay mármel, no hay ore, Musgo ne más y caler; Es un granero en un árbol, Es un fiorido rincon. Cuando Caribdys y Scila Se disputan con furor La Sicilia, es muy difícil Poner en paz á los dos; Cuando el Hekla su hollin quema, Y ruge el Etna gruñón, El fumista que le limpia Es gran deshollinador. La tempestad en su ântro Es grande; grande la voz De la nube que abre paso Al fuego exterminador; Gritos fieros y temibles De salvaje rebelión Lanza el león en su cueva

Y el leopardo feroz; Es obra gigante, inmensa, Dar luz al día y calor. Y para que pase el viento Engrandecer la extensión; Imprimir á la ola un soplo Tan gigantesco y atrez, Que de Magellan á Behring Va de una sola impulsión: Llenar el trueno de ruido, A las bestias de furor, Y dar á las tempestades Resoplidos de ciclón; Preparar en la celeste Caballeriza, al rigor De una aurora, á guien azota El más furioso turbión. Los caballos para uncirlos Al ígneo carro del sol; Poblar la sombra: tener Ei poder regulador Que enfrena el mar, y á las plantas Da vida en cada estación: Estes son rudos trabajos, Empresas de gran valor De esos obreros gigantes, Dioses de la creación, Cuyas azules coronas Refielan su resplandor En los vestos occeanos; Estas las empresas son De séres que nos gobiernan Con el peso aterrador De sus iras, con las grandes Clemencias de su perdón; Pero entre tantos prodigios, Es de todos el mayor Hacer que el pico de un ave Modele á la porfección Un débil tallo de yerba Que de la tierra arrancó, Para constrir el nido Donde se posa el amor. Hé aqui del alto cielo, La más piadosa intención: Y para cosa tan dulce, Y fin tan encantador, Se necesita el corcurso Del más poderoso Dios.

Jaime Marti-Miquel.

La edicación nacional.

Escuelas y Universidades.

Un artículo del señor Litrán publicado bace días en El Globo, habrá heche recordar á muchos lectores la respuesta de aquel muchacho á quien su padre preguntada si quería huevos 6 jamón.—Tortilla de jamón—dicen que contestó, con profundo conocimiento de su estómago y de las buenas recietas emiliarias.

recetas culinarias.
Era la tesis del trabajo citado que no debía pensarse en extensión universitaria, a pesar de sus indiscutibles ventajas, mientras se halleran en la situación en que hoy

Que esta situación no puede mantenerse un momento más sin mengua del decoro nacional, lo ha demostrado también aquí mismo Adolfo Posada, denunciamo á la faz del país la existencia de Escuelas dotadas (digámoslo así) con 6250 pesetas al año, ó sea 16 céntimos disrios, deducidos los descuentos. No se explica semejante vergüenza en un país que quiere pasar por culto y donde existe un ministerio encargado de velar por la educación nacional. Es un oprobio que aleja toda esperanza de redención, y que al más patriota le quita el desce de gozar del famoso beneficio de ser español, de que habla el Código civil,

La opinión, que aquí jamás se entera de ciertas cosas ó las olvida lamentablemente, yace en el más plácido reposo ante este hecho y otros no menos vergonzosos. Cuan-do los atentados á los derechos de la personalidad y los abusos del Poder degeneran en cuestiones de orden público, se formulan energicas protestas; pero el atentado permanente contra la salud, la inteligencia y el carácter de los niños y el porvenir de la Nación, nos deja en la más absoluta indiferencia. Se ha dado la noticia de que en el presupuesto de Instrucción pública se hacía una rebaja de 300.000 y pico de pe-setas, y no se ha levantado en masa el país para pedir euentus á los que así administran sus intereses. Aun á costa de una crisis grave, se han logrado aumentos en otros ministerios. La Instrucción es entre nosotros la eterna Conciencia: la única para quien no hay nunca un cuarto; la que sufre los efectos de la penuria del presupuesto. No hay que decir, pues, que hacen obra

No hay que decir, pues, que hacen obra de verdadero patriotismo cuantos lanzan severísimas acusaciones contra un país que así prescinde de sus intereses primordiales y contra los Gobiernos que así desconocen ú olvidan su misión.

Paro, ¿debe suspenderse toda otra obra educetiva mientras no hayamos organizado la educación primaria? Siendo ella la base de todo, ¿habrá que empezar por ahí y concentrar en este punto todos los esfuerzos? ¿Cerruremos las Universidades por unos cuantos años, hasta que é ellas lleguen profesores y alumnos formados á la nueva y racional usanza? ¿Prescindiremos de la extensión universitaria, de las Universidades populares, de cuanto se ha hecho y se hace para llevar á ellas la enseñanza llamada superior?

Aquí es donde hay que pedir tortilla, como el muchacho del cuento. Reformar 6, por mejor decir, crear la instrucción primeria. Está perfectamente. Adrecentar las Escuelas; retribuir de un modo decoroso á los maestros; auxiliarlos, elevarlos, diguificarlos por medio de una inspección bien organizada, formar los nuevos profesores en Escuelas Kormales modelo... en nada se emplearán tan útilmente las fuerzas de la Narión. Peio, ¿por que no hace al mismo tiempo lo dema? ¿ Acesso cuando un enfermo padece de varias dolencias esperamos á sanarle de una para empezar luego con las otras? Mos se occrerár el peligro de que lo matara la que en el orden lógico debiera haberse atendido en cuarto 6 quinto lugar? Y, por otra parte, ¿ sería posible elevar mucho las Escuelas si no se mantuviera á un alto nível la enseñanza nuiversitaria?

Es lo que tienen las empresas de esta indole. Hay que combatir el mal en todos los terrenos y en todas sus manifestaciones; en cuanto se abandona un punto cualquiera, por allí se introduce el enemigo é inutiliza todos los trabajos.

La extensión universitaria no es incompatible con la organización de la primera enseñanza. Al contrario. Se dirigo á los que no pueden asistir á las sultas universitarias; pero no para hablarles de lo que no entienden, sino acomodándose al desarrollo de sus facultades y al grado de su cultura. Suple así las lagunas de la educación primaria, y la sustituye pera aquálios que no la han recibido Atiende, sobre todo, á la cultura general, procurando dotar á sus alumnos de la capacidad necesaria para formas por si mismos idea exacta de las cosas, Y no sólo nos habremos de esperar á