

NOTICOLE

CONTENIDO

Primer ciclo de primaria	1
Segundo ciclo de primaria	2
Tercer ciclo de primaria	3
Educación Infantil	4



Boletín N° 7 –Abril 2009
 Edita: CEIP “Eduardo Palomo”
 Santa Cruz de la Zarza (Toledo)
<http://edu.jccm.es/cp/eduardopalomo/>
 Colabora: Excmo. Ayuntamiento (Programa ALCAZUL)



Cómo actividad plástica apoyando los contenidos del plan lector se están elaborando murales sobre distintos cuadros de Goya:

- 1º A: El Pelele
- 1º B: El Quitasol.
- 2º A: Muchachos trepando a un árbol.
- 2ºB: El Quitasol.
- 2ºC: La Familia de Carlos IV
- 4ºA: Los fusilamientos del mes de mayo



La fábrica de tapices me gusta mucho porque la gente aprende a coser.
 El mundo del Prado me encanta por que ve muchos cuadros.
 Emma

La semilla dorada
 Por Mílea Zamakero

En su camita de tierra descansaba la semilla dorada; algunas gotitas de la lluvia entraron a despertarla.

El sol se acercó un poquito y le regaló su calor. La semilla rompió su traje, hizo fuerza... y se estiró.

Se asomó muy curiosa y el mundo descubrió. Así la semilla dorada en planta se convirtió.



¡¡FELICIDADES PAPA!!



Plantación forestal-Premio (2º ciclo)

Coincidiendo con el final del invierno, los chicos y chicas de nuestro colegio han realizado la plantación forestal, que este año ha tenido como novedad que se ha desarrollado en dos zonas: en el colegio donde cada curso ha plantado un platanero (que por cierto tuvieron poca vida ya que fueron arrancados y rotos al día siguiente en un acto vandálico, aunque después se han vuelto a reponer) y en la vía verde donde cada alumno ha plantado una encina. En las siguientes columnas los alumnos de 4º de primaria nos dan su punto de vista sobre esta actividad

El día 11 de marzo como todos los años vamos a la Vía Verde, hicimos filas para ir. El paisaje era verde vimos muchas cosas y hasta cepas arrancadas. El fin de semana debemos ir a regarlo para que crezca, nos de madera, hojas y combustible. Una bióloga nos explicó cosas de los árboles y nos dio una nuez para plantarla nosotros y que salga un nogal.

Si no plantamos y cortamos llegará un día en que se acabarán. Estos árboles dan un fruto llamado bellotas.

Como todos los años vamos a plantar encinas y al ir vimos viñas arrancadas, y se preguntó un amigo por qué las habían arrancado y le dije que porque van a hacer el ave y nuevas carreteras y dijimos todos.

Una bióloga nos habló de cómo plantar una nuez. Hay que plantarla con la línea en horizontal y por donde se mete el cuchillo para comernos lo de dentro, por ahí sale la planta llamada encina, y su fruto es la nuez.

Nosotros las personas estamos destruyendo nuestro ecosistema ya que usamos gases tóxicos humos y otras cosas que destruyen aparte de el ecosistemas destruyen a los animales las plantas contaminan los ríos y con la repoblación forestal plantamos plantas para que no se destruya el ecosistema.

El otro día fuimos a la Vía Verde y nos enseñaron a plantar plantas unos agricultores y una experta bióloga nos dio unas nueces y nos dijo lo fundamental para plantar una planta.



El día 26 de febrero han venido unos jardineros municipales y nos han hecho unos agujeros muy profundos, para nosotros plantar unos plataneros. Unos días después han entrado unos y nos los han roto todos.

¿Por qué las habrán arrancado? Porque sin árboles no podemos respirar. Entonces los profesores decidieron plantar plataneros que

ya estaban grandes. Pero unos vándalos los rompieron y se dieron a la fuga y no pudimos verlos. Y ahora los han vuelto a plantar.

Primero se hace un hoyo, luego se mete bien, y se pisa. Luego cuando ya está metido se hace un hoyo en círculo y se riega unos siete cubos o así.



LA CONSEJERÍA PREMIA EL TRABAJO DE NUESTROS ALUMNOS Y MAESTROS

El pasado 30 de enero (día de la enseñanza) nuestro colegio recibió un premio en reconocimiento a su labor desempeñada en el plan de lectura. Entrevista realizada por los alumnos de 3ºA al director del centro:

1.- ¿Qué te parece el premio que nos han dado por el plan lector?

Me parece muy bien porque reconoce el trabajo de maestros, alumnos y padres con respecto al plan lector.

2.- ¿Te gusta leer?

Sí muchísimo libros de todo tipo sobre todo de historia.

3.- ¿Te gusta el progreso en la lectura del colegio?

Es pronto todavía para ver el progreso. Pero si se nota el aumento en la lectura.

4.- ¿Cómo fue la entrega del premio?

El Presidente de la Comunidad de Castilla-La Mancha y la Consejera de Educación me entregaron el premio y lo recogí en nombre de toda la comunidad educativa. Fue un acto sencillo pero bonito.

5.- ¿Cómo es el premio?

Se llama Mundus. Fue hecho por una alumna de bellas artes y representa a la bola del mundo y el mundo de la lectura y está hecho con hierro forjado.

6.- ¿Cómo continuará el plan lector?

En el último trimestre vamos a trabajar la poesía y la astronomía, porque es el año internacional de esta ciencia.

7.- ¿Qué actividades te gusta más en el plan lector?

Las de investigación basada en las nuevas tecnologías de la información y la comunicación y las de comprensión lectora.

8.- ¿Crees que conseguiremos algún premio más?

No lo sé, pero seguiremos trabajando igual o mejor para que disfrutéis leyendo, que es nuestro objetivo.



Mundo de colores– Leyendas (3º ciclo)

UN MUNDO DE COLORES.

Durante la segunda semana de febrero, nuestro cole fue visitado por un par de monitores que, como en años anteriores, nos acercaron a otras realidades de nuestro mundo. Esta es la crónica que nos presentan Ángela y Sofía de quinto curso.

UNA EXPERIENCIA PERUANA CON LUIS

Un año más vivimos la experiencia “Un mundo de colores” en nuestro cole. Esta vez, los monitores, nos presentaron un nuevo capítulo de nuestro caballero andante D. Quijote y un niño muy simpático de Perú llamado Luis.

Este niño nos habló de su país y de sus costumbres y, aunque no pudimos verlo personalmente, nos llamó la atención por su modo de vida tan diferente al nuestro.

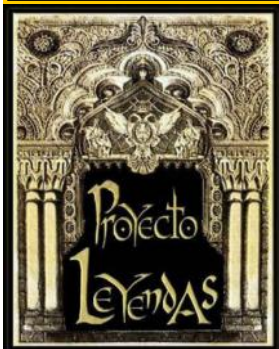
Luis nos cuenta cómo viven allí y qué tienen que hacer para conseguir alimento. Como viven a una gran altitud, el clima es frío y el oxígeno más escaso que en las llanuras.

Los días que hace frío y nieva se tienen que quedar a dormir en el colegio aunque tengan frío. Cuando juegan se cansan mucho, esto se debe a la poca cantidad de oxígeno que hay en el aire. Si quieren alimentos como la leche, deben ir a buscarlos a otro pueblo.

Algo que nos llamó la atención fueron unos títeres de dedo hechos con la lana de alpaca que representaban un cóndor.



PROYECTO LEYENDAS



Hola, somos componentes del equipo L.X.H. y os queremos explicar en qué ha consistido el Proyecto Leyendas.

Este Proyecto es una especie de concurso, organizado y dirigido por el Centro de Profesores de Torrijos, en el que participan equipos de alumnos de toda la provincia de Toledo. Los alumnos que podían participar eran los de

6º de Primaria y 1º de Secundaria.

Durante el mes de Diciembre nos repartieron un libro titulado “Leyendo leyendas”, que tenía 21 leyendas relacionadas con Toledo. Este libro teníamos que leerlo para poder hacer alguna de las pruebas que nos pusieron a partir del mes de Enero.

Todas las semanas, desde el 9 de Enero hasta el 27 de Febrero, salían unas pruebas en la página web del Proyecto Leyendas. Estas pruebas las teníamos que resolver utilizando el libro que nos habían dado en Diciembre (para resolver un crucigrama) y contestando unas preguntas. Las respuestas las teníamos que buscar en Internet. Normalmente, trabajábamos en el recreo con los ordenadores de la clase ALTHIA.

Al principio, nos parecía imposible, pero con esfuerzo y paciencia lo conseguimos. Las dos primeras pruebas nos esforzamos mucho y nos pareció difícil, pero cuando las terminamos nos parecían fáciles. La tercera prueba fue bastante más difícil, aunque como ya teníamos experiencia, la fuimos resolviendo. En la cuarta, sólo unos cuantos

la hicimos en el recreo; los demás la hicieron en sus casas. La quinta y la sexta fueron las más duras porque ya estábamos un poco cansados y porque la sexta prueba tenía preguntas difícilísimas. Tuvimos que buscar mucho en Internet.

Conseguimos el máximo de puntuación en todas las pruebas. Ah!, se nos olvidaba. El concurso también tenía otras actividades que daban puntos:

- Un certamen literario de relato corto: un padre, madre o profesor tenía que presentar una leyenda original relacionada con el pueblo.
- Un certamen de artes plásticas: presentación de una obra artística sobre una de las leyendas del libro.
- Certamen fotográfico “Arboles emblemáticos”
- Certamen fotográfico “Otras miradas”: sobre algún lugar “especial” de la localidad.

Creemos que los concursantes de L.X.H. lo hicimos bien. Aunque, a lo mejor, no todos nos esforzamos igual. Y eso es lo peor: no todos trabajamos igual.

Bueno, eso es todo lo que hicimos. **LXH**

Nos ha parecido una actividad divertida, con la que aprendes cosas nuevas sobre Toledo y te lo pasas bien. Aunque no hayamos ganado lo importante no es siempre ganar o perder, sino participar y aprender. Esperamos que el curso que viene os animéis a participar y os lo paséis igual de bien. ¡Disfrutadlo!

SUPERLECTORES.



Carnaval 2009-(Infantil)

Este año el tema del carnaval ha sido el 1808 y los niños de infantil, nos hemos disfrazado de cuacos de Goya.

En 5 años ha sido: "la vendimia".

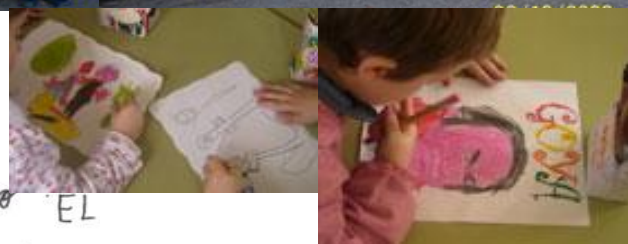
Nuestro traje ha consistido en:

-una bolsa de plástico, con el cuadro y la foto de Goya.

-una cofia con bolitas, para la cabeza, ¡¡nos lo hemos pasado guay!!



EMOS ECHO EL BOCAL Y DESPUES EMOS PINTADO CADA UNO NUESTRO EN CARNAVAL HEMOS ELEGIDO EL CUADRO DE GOYA, EL QUITA SOL.



Los niños de 3 años nos hemos vestido del cuadro "EL PELELE"

