

¡Se busca nombre para este boletín!

CONTENIDO

Dibuja un poema	1
Presentación del boletín	2
Orientaciones para regalar libros	3
Villancico y actividades	4

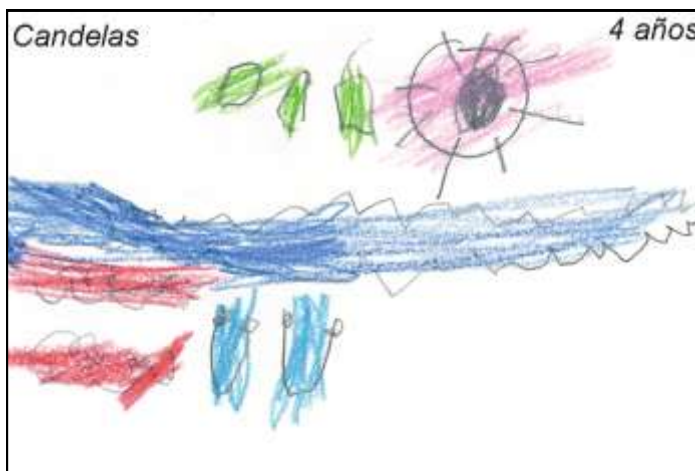
Boletín Nº 1— Diciembre 2006
CEIP “Eduardo Palomo”
Santa Cruz de la Zarza (Toledo)



EL RÍO

El río baja, celeste,
sin prisa desde la sierra.
Se desliza por el prado,
se esconde entre las adelfas,
le da la vuelta al molino
y el molino le da vueltas,
se lleva el mugido
de los toros de la dehesa,
el reflejo de las nubes,
el pico de la cigüeña,
la campanada más sola
de la torre de la iglesia
y el oro de los limones
de la huerta.
Luego se mete en el mar
y se pone azul. Y sueña.

(Carlos Murciano)



Presentación del boletín

Ve la luz, y por tanto debemos felicitarlos, el primer boletín que tiene como objetivo inicial y prioritario, el propiciar a los miembros de la Comunidad Educativa una adecuada información sobre la aplicación del Plan de Lectura (en adelante P.L.) en el C.E.I.P. "Eduardo Palomo".

¿Cuál era nuestro punto de partida?

Desde el curso 2.001-02 se ha venido organizando la biblioteca del Centro: catalogación, tejuelado, separación por Ciclos, informatización de los materiales bibliográficos, elaboración de normas y de carnets de usuarios, organización del proceso de préstamo y lectura, etc... la mayoría de las actuaciones se han realizado en estos dos últimos cursos en virtud de que se ha dispuesto de recursos humanos que así lo han permitido.

El profesorado, para hacer frente al reto que planteaba el P.L., ha venido realizando actividades de formación desde varios cursos atrás, relacionados con el proceso de informatización de la biblioteca, de técnicas de animación a la lectura, de dinamización de la biblioteca del centro y de aula, etc...



¿Qué finalidad tiene el P.L.? El P.L. tiene como finalidad fomentar el hábito lector y el gusto por la lectura y contribuir a la práctica de la lecto-escritura, desde el compromiso del profesorado, de las familias y de las instituciones.

¿Qué objetivos se persiguen?

1.- Desarrollar las habilidades necesarias para leer diversos materiales, hacerlo habitualmente y disfrutar con la lectura.

2.- Promover el funcionamiento de la biblioteca del Centro.

3.- Configurar la comunidad educativa como comunidad de lectores.

¿Qué medidas se adoptan?

1.- El P.L. afecta a todas las áreas.

2.- Existe un espacio y un tiempo propio a lo largo de la semana.

3.- Poner en marcha la Biblioteca del Centro como centro de recursos.

4.- Implicar a toda la comunidad educativa.

¿Qué se ha hecho hasta ahora?

Durante el mes de septiembre desarrollamos una batería de pruebas para determinar el nivel de comprensión lectora de nuestros alumnos. En el mes de octubre se ha trabajado la poesía. En el mes de noviembre se ha trabajado el cuento, implicando a las familias en la búsqueda de cuentos perdidos en la memoria. Y en el mes de diciembre se ha trabajado la carta/critisma en colaboración con el A.M.P.A. quedando expuestos, en la Casa de la Cultura, todos los trabajos realizados.



Próximas iniciativas: a partir del mes de enero empezará a llegar a casa, y hasta final de curso, la "Mochila Viajera", contendrá una serie de libros de muy diversa lectura, los cuales permanecerán en casa durante un tiempo para que todos los miembros de la familia puedan disfrutar de una minibiblioteca, motivando a la lectura conjunta de todos, para ello contamos con vuestra ayuda.

Toda la comunidad educativa tiene un objetivo común, todos estamos implicados en este proyecto que reportará indudables beneficios a los niños/alumnos. El esfuerzo que podemos realizar está en nuestras manos y no podemos defraudarlos.

Un cordial saludo,
atte. Jesús Alberto Fdez. Hijón

Orientaciones para regalar libros

EDUCACIÓN INFANTIL

Historias rimadas.
Folklore infantil, retahílas, rondas, letrillas y canciones.
Libros de imágenes
Historias del entorno familiar
Narraciones con animales humanizados
Fábulas y cuentos de hadas sencillos
Las ilustraciones deben ser predominantes.

Los colores del arco iris

Jennifer Mcose-Mallitos. Ed: Edebé
Tema: Interculturalidad.
ISBN: 8423678873

Crezco y me transformo

Ed: Altea- ISBN: 8437224179
Tema: Medio Ambiente

Teo y la alimentación:

Violeta Denou-Ed: Planeta
Tema: Salud- ISBN: 8408064592

Cuando crezca quiero ser...

Mª Lucía Carvalhas Ed: Everest-
Tema: Igualdad de oportunidades
ISBN: 8424180089

Cómo comportarse en el parque-

Arianna Candell
Ed: Edebe- ISBN: 8423678776
Tema: Educación para la paz.

Los pollitos de Dora

José Chantan. Ed: Beascoa
Tema: Solidaridad. ISBN: 8448812824

PRIMER CICLO

Libros que responden con sencillez a sus porqués.
Animales que hablan.
Fuerzas de la naturaleza personificadas.
Cuentos maravillosos y tradicionales.
Cuentos humorísticos.
Libros de imágenes.
Poemas y canciones.
Libros informativos.
Es el momento de iniciar la biblioteca personal.

Oscar el botón

Eszter Nagy. Ed: Beascoa
Tema: Interculturalidad.
ISBN: 8448812131

Tres amigos

Patxi Zubizarreta Ed: Edelvives
Tema: Medioambiente.
ISBN: 8426359159

Laura y el ratón

Vicente Muñoz Puelles Ed: Anaya
Tema: Salud ISBN: 8420712817

Eloisa la princesa perezosa

Lola Núñez Ed: Edelvives
Tema: Igualdad de oportunidades.
ISBN: 8426359353

Deja de quejarte

Karine-Marine Amito Ed: Planeta
Tema: Educación para la Paz.
ISBN: 8408061313

El castillo de arena

Alejandro García Schnetzer.
Ed: Planeta- ISBN: 8408049313
Tema: Solidaridad

SEGUNDO CICLO

Aventuras: detectives, pandillas, miedo.
Cuentos fantásticos y narraciones mitológicas.
Relatos humorísticos.
Libros de poemas.
Historias de la vida real: familia, escuela, conflictos personales y de grupo.
Libros informativos de animales, deportes, pueblos y países diversos, ciencia, manualidades.
Comentar con ellos sus lecturas.

El color de la arena

Elena Callaghan Ed: Edelvives
Tema: Interculturalidad
ISBN: 8426359213

La flor más grande del mundo

José Saramago. Ed: Alfaguara
Tema: Medio Ambiente
ISBN: 8420443549

Catalina y el hada de los espejos

Rosy Martínez Brugos. Ed: Everest
Tema: Salud- ISBN: 8424186354

Julie en el campo de fútbol

Renate Welsh. Ed: Gaviota
Tema: Igualdad de oportunidades
ISBN: 8439287305

Los aventureros

Manuel Alonso L. Ed: Bruño
Tema: Educación para la Paz
ISBN: 8421620614

El pequeño bebedor de tinta roja

Eric Sanvoisin. Ed: Edelvives-
Tema: aventuras- ISBN: 8426359256

TERCER CICLO

Novelas realistas: relaciones de amistad, primer amor, conflictos sociales, problemas del entorno social: ecología, interculturalidad, convivencia.
Narraciones de suspense: misterio, desconocido, historias policíacas.
Aventuras peligrosas y ciencia-ficción.
Los clásicos: Tom Sawyer, la isla del tesoro.
Biografías.
Poesía y teatro.
Libros informativos con temas científicos, sexo, profesiones, religiones, historia.
Revista sobre temas que les interesan y prensa diaria.
Vuestro papel es el de estimular, dar ocasión para hablar de libros e invitarles en todo momento a expresarse.

El último lobo

Iván Farias. Ed: La Gaviota
Tema: Medio Ambiente
ISBN: 8439284543

Dora, la hija del sol

Carmen F. Villalba Ed: Anaya
Tema: Interculturalidad
ISBN: 8466747141

27 historias para tomar la sopa

Úrsula Wölfell Ed: Kalandra-
Tema: Salud- ISBN: 8484645169

Querida Theo

Anne Vantal. Ed: Edelvives
Tema: Igualdad de oportunidades
ISBN: 8426359175

El sobrino del gajo

Clive Staples Lewis Ed: Planeta
Tema: Educación para la Paz
ISBN: 8408057022

El tiempo y la promesa

Concha López Narváez Ed: Bruño
Tema: Tolerancia- ISBN: 8421615386



Villancico y actividades

**Riu, riu, chiu, la guarda ribera:
Dios guardó del lobo a nuestra cordera,
Dios guardó del lobo a nuestra cordera.**

El lobo rabioso la quiso morder,
mas Dios poderoso la supo defender;
quísola hacer que no pudiese pecar,
ni aún original esa Virgen no tuviera.

**Riu, riu, chiu, la guarda ribera:
Dios guardó del lobo a nuestra cordera,
Dios guardó del lobo a nuestra cordera.**

Este que ha nacido es el gran monarca
Cristo patriarca, de carne vestido
hanos redimido con se hacer chiquito
aunque era infinito, finito se hiciera

**Riu, riu, chiu, la guarda ribera:
Dios guardó del lobo a nuestra cordera,
Dios guardó del lobo a nuestra cordera.**

Muchas profecías lo han profetizado,
ya en nuestros días lo hemos alcanzado
a Dios humanado vemos en el suelo
y al hombre en el cielo porque le quisiera

**FELIZ
NAVIDAD
Y
PROSPERO
AÑO
2007**

**Riu, riu, chiu, la guarda ribera:
Dios guardó del lobo a nuestra cordera,
Dios guardó del lobo a nuestra cordera.**

Yo vi mil garzones que andaban cantando
por aquí volando haciendo mil sonos
diciendo a gascones “gloria sea en el cielo
y paz en el suelo” pues Jesús naciera.

**Riu, riu, chiu, la guarda ribera:
Dios guardó del lobo a nuestra cordera,
Dios guardó del lobo a nuestra cordera.**

Es la luz del día aqueste mozuelo;
este es el cordero que San Juan dijera
mira bien que os cuadre que ansina lo oyera
que Dios no pudiera hacerla más madre

**Riu, riu, chiu, la guarda ribera:
Dios guardó del lobo a nuestra cordera,
Dios guardó del lobo a nuestra cordera.**

Pues que ya tenemos lo que deseamos,
todos juntos vamos, presentes llevemos
todos le daremos nuestra voluntad,
pues a se igualar con el hombre viniera.



**Biblioteca
en
marcha**

El día 18 de diciembre, los centros de infantil, primaria y ESO realizaron una actividad en común (Fórmula 1-Solidaria) para recaudar dinero y ayudar a los niños de Etiopia. La cantidad obtenida por los alumnos de infantil y primaria asciende a 1850 €.

Poco a poco, con la dedicación de todos y el paso del tiempo, nuestra biblioteca va ganando protagonismo.

Libro a libro crece nuestro fondo bibliográfico y en su mayor parte ya está catalogado. Ya tenemos más de 4000 volúmenes- .

Desde el curso pasado venimos utilizando el carné de usuarios. En fin, que estamos en movimiento y como consecuencia de ello nacen dos nuevas iniciativas que os queremos presentar:

Por una parte está este boletín que surge con la intención de ser una ventana abierta a nuestra biblioteca y por extensión a nuestro colegio.

Por otra la búsqueda de una mascota que queremos que nos identifique a todos y presida todos los actos del centro relacionados con la actividad lectora.

En cualquiera de los casos desde aquí os animamos a todos –grandes y chicos, padres e hijos- a participar con vuestras propuestas en estas dos iniciativas. Vuestras ideas podréis presentarlas a la vuelta de vacaciones, **cada uno en su clase.**

En un próximo boletín haremos la presentación en sociedad.

**BUSCAMOS UN NOMBRE
PARA NUESTRO BOLETÍN Y
QUEREMOS ESCUCHAR
VUESTRAS SUGERENCIAS.**

**BUSCAMOS UNA MASCOTA QUE
SEA NUESTRA SEÑA DE IDENTI-
DAD EN LA BIBLIOTECA ESCOLAR
Y EN CUALQUIER ACONTECIMIEN-
TO QUE SURJA EN TORNO A ELLA.**