

# ¡Se busca nombre para este boletín!

## CONTENIDO

Dibuja un poema	1
Presentación del boletín	2
Orientaciones para regalar libros	3
Villancico y actividades	4

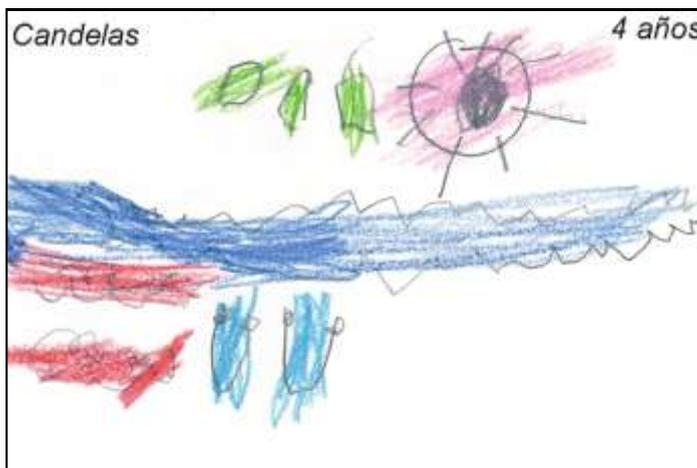
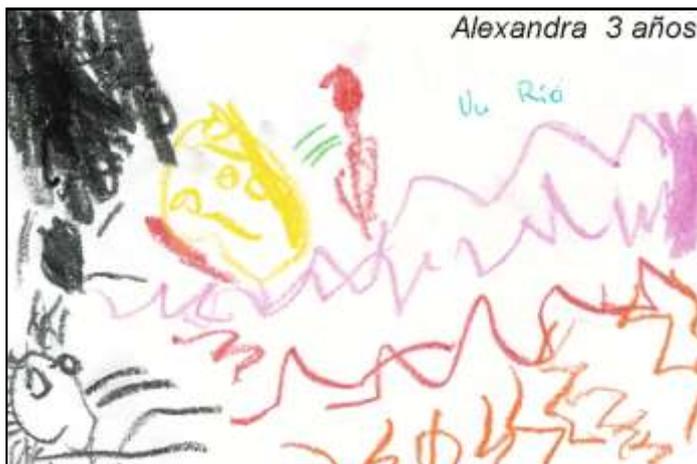
Boletín Nº 1— Diciembre 2006  
CEIP “Eduardo Palomo”  
Santa Cruz de la Zarza (Toledo)



## EL RÍO

El río baja, celeste,  
sin prisa desde la sierra.  
Se desliza por el prado,  
se esconde entre las adelfas,  
le da la vuelta al molino  
y el molino le da vueltas,  
se lleva el mugido  
de los toros de la dehesa,  
el reflejo de las nubes,  
el pico de la cigüeña,  
la campanada más sola  
de la torre de la iglesia  
y el oro de los limones  
de la huerta.  
Luego se mete en el mar  
y se pone azul. Y sueña.

*(Carlos Murciano)*



# Presentación del boletín

Ve la luz, y por tanto debemos felicitarlos, el primer boletín que tiene como objetivo inicial y prioritario, el propiciar a los miembros de la Comunidad Educativa una adecuada información sobre la aplicación del Plan de Lectura (en adelante P.L.) en el C.E.I.P. "Eduardo Palomo".

## ¿Cuál era nuestro punto de partida?

Desde el curso 2.001-02 se ha venido organizando la biblioteca del Centro: catalogación, tejuelado, separación por Ciclos, informatización de los materiales bibliográficos, elaboración de normas y de carnets de usuarios, organización del proceso de préstamo y lectura, etc... la mayoría de las actuaciones se han realizado en estos dos últimos cursos en virtud de que se ha dispuesto de recursos humanos que así lo han permitido.

El profesorado, para hacer frente al reto que planteaba el P.L., ha venido realizando actividades de formación desde varios cursos atrás, relacionados con el proceso de informatización de la biblioteca, de técnicas de animación a la lectura, de dinamización de la biblioteca del centro y de aula, etc...



**¿Qué finalidad tiene el P.L.?** El P.L. tiene como finalidad fomentar el hábito lector y el gusto por la lectura y contribuir a la práctica de la lecto-escritura, desde el compromiso del profesorado, de las familias y de las instituciones.

## ¿Qué objetivos se persiguen?

- 1.- Desarrollar las habilidades necesarias para leer diversos materiales, hacerlo habitualmente y disfrutar con la lectura.

2.- Promover el funcionamiento de la biblioteca del Centro.

3.- Configurar la comunidad educativa como comunidad de lectores.

## ¿Qué medidas se adoptan?

- 1.- El P.L. afecta a todas las áreas.
- 2.- Existe un espacio y un tiempo propio a lo largo de la semana.
- 3.- Poner en marcha la Biblioteca del Centro como centro de recursos.
- 4.- Implicar a toda la comunidad educativa.

**¿Qué se ha hecho hasta ahora?** Durante el mes de septiembre desarrollamos una batería de pruebas para determinar el nivel de comprensión lectora de nuestros alumnos. En el mes de octubre se ha trabajado la poesía. En el mes de noviembre se ha trabajado el cuento, implicando a las familias en la búsqueda de cuentos perdidos en la memoria. Y en el mes de diciembre se ha trabajado la carta/critisma en colaboración con el A.M.P.A. quedando expuestos, en la Casa de la Cultura, todos los trabajos realizados.



**Próximas iniciativas:** a partir del mes de enero empezará a llegar a casa, y hasta final de curso, la "Mochila Viajera", contendrá una serie de libros de muy diversa lectura, los cuales permanecerán en casa durante un tiempo para que todos los miembros de la familia puedan disfrutar de una minibiblioteca, motivando a la lectura conjunta de todos, para ello contamos con vuestra ayuda.

Toda la comunidad educativa tiene un objetivo común, todos estamos implicados en este proyecto que reportará indudables beneficios a los niños/alumnos. El esfuerzo que podemos realizar está en nuestras manos y no podemos defraudarlos.

Un cordial saludo,  
atte. Jesús Alberto Fdez. Hijón

# Orientaciones para regalar libros

## EDUCACIÓN INFANTIL

Historias rimadas.  
Folklore infantil, retahílas, rondas, letrillas y canciones.  
Libros de imágenes  
Historias del entorno familiar  
Narraciones con animales humanizados  
Fábulas y cuentos de hadas sencillos  
Las ilustraciones deben ser predominantes.

## Los colores del arco iris

Jennifer Mcose-Mallitos. Ed: Edebé  
Tema: Interculturalidad.  
ISBN: 8423678873

## Crezco y me transformo

Ed: Altea- ISBN: 8437224179  
Tema: Medio Ambiente

## Teo y la alimentación:

Violeta Denou-Ed: Planeta  
Tema: Salud- ISBN: 8408064592

## Cuando crezca quiero ser...

Mª Lucía Carvalhas Ed: Everest-  
Tema: Igualdad de oportunidades  
ISBN: 8424180089

## Cómo comportarse en el parque-

Arianna Candell  
Ed: Edebe- ISBN: 8423678776  
Tema: Educación para la paz.

## Los pollitos de Dora

José Chantan. Ed: Beascoa  
Tema: Solidaridad. ISBN: 8448812824

## PRIMER CICLO

Libros que responden con sencillez a sus porqués.  
Animales que hablan.  
Fuerzas de la naturaleza personificadas.  
Cuentos maravillosos y tradicionales.  
Cuentos humorísticos.  
Libros de imágenes.  
Poemas y canciones.  
Libros informativos.  
Es el momento de iniciar la biblioteca personal.

## Oscar el botón

Eszter Nagy. Ed: Beascoa  
Tema: Interculturalidad.  
ISBN: 8448812131

## Tres amigos

Patxi Zubizarreta Ed: Edelvives  
Tema: Medioambiente.  
ISBN: 8426359159

## Laura y el ratón

Vicente Muñoz Puelles Ed: Anaya  
Tema: Salud ISBN: 8420712817

## Eloisa la princesa perezosa

Lola Núñez Ed: Edelvives  
Tema: Igualdad de oportunidades.  
ISBN: 8426359353

## Deja de quejarte

Karine-Marine Amito Ed: Planeta  
Tema: Educación para la Paz.  
ISBN: 8408061313

## El castillo de arena

Alejandro García Schnetzer.  
Ed: Planeta- ISBN: 8408049313  
Tema: Solidaridad

## SEGUNDO CICLO

Aventuras: detectives, pandillas, miedo.  
Cuentos fantásticos y narraciones mitológicas.  
Relatos humorísticos.  
Libros de poemas.  
Historias de la vida real: familia, escuela, conflictos personales y de grupo.  
Libros informativos de animales, deportes, pueblos y países diversos, ciencia, manualidades.  
Comentar con ellos sus lecturas.

## El color de la arena

Elena Callaghan Ed: Edelvives  
Tema: Interculturalidad  
ISBN: 8426359213

## La flor más grande del mundo

José Saramago. Ed: Alfaguara  
Tema: Medio Ambiente  
ISBN: 8420443549

## Catalina y el hada de los espejos

Rosy Martínez Brugos. Ed: Everest  
Tema: Salud- ISBN: 8424186354

## Julie en el campo de fútbol

Renate Welsh. Ed: Gaviota  
Tema: Igualdad de oportunidades  
ISBN: 8439287305

## Los aventureros

Manuel Alonso L. Ed: Bruño  
Tema: Educación para la Paz  
ISBN: 8421620614

## El pequeño bebedor de tinta roja

Eric Sanvoisin. Ed: Edelvives-  
Tema: aventuras- ISBN: 8426359256

## TERCER CICLO

Novelas realistas: relaciones de amistad, primer amor, conflictos sociales, problemas del entorno social: ecología, interculturalidad, convivencia.  
Narraciones de suspense: misterio, desconocido, historias policíacas.  
Aventuras peligrosas y ciencia-ficción.  
Los clásicos: Tom Sawyer, la isla del tesoro.  
Biografías.  
Poesía y teatro.  
Libros informativos con temas científicos, sexo, profesiones, religiones, historia.  
Revista sobre temas que les interesan y prensa diaria.  
Vuestro papel es el de estimular, dar ocasión para hablar de libros e invitarles en todo momento a expresarse.

## El último lobo

Iván Farias. Ed: La Gaviota  
Tema: Medio Ambiente  
ISBN: 8439284543

## Dora, la hija del sol

Carmen F. Villalba Ed: Anaya  
Tema: Interculturalidad  
ISBN: 8466747141

## 27 historias para tomar la sopa

Úrsula Wölfell Ed: Kalandra-  
Tema: Salud- ISBN: 8484645169

## Querida Theo

Anne Vantal. Ed: Edelvives  
Tema: Igualdad de oportunidades  
ISBN: 8426359175

## El sobrino del gajo

Clive Staples Lewis Ed: Planeta  
Tema: Educación para la Paz  
ISBN: 8408057022

## El tiempo y la promesa

Concha López Narváez Ed: Bruño  
Tema: Tolerancia- ISBN: 8421615386



# Villancico y actividades

**Riu, riu, chiu, la guarda ribera:  
Dios guardó del lobo a nuestra cordera,  
Dios guardó del lobo a nuestra cordera.**

El lobo rabioso la quiso morder,  
mas Dios poderoso la supo defender;  
quísola hacer que no pudiese pecar,  
ni aún original esa Virgen no tuviera.

**Riu, riu, chiu, la guarda ribera:  
Dios guardó del lobo a nuestra cordera,  
Dios guardó del lobo a nuestra cordera.**

Este que ha nacido es el gran monarca  
Cristo patriarca, de carne vestido  
hanos redimido con se hacer chiquito  
aunque era infinito, finito se hiciera

**Riu, riu, chiu, la guarda ribera:  
Dios guardó del lobo a nuestra cordera,  
Dios guardó del lobo a nuestra cordera.**

Muchas profecías lo han profetizado,  
ya en nuestros días lo hemos alcanzado  
a Dios humanado vemos en el suelo  
y al hombre en el cielo porque le quisiera

**FELIZ  
NAVIDAD  
Y  
PROSPERO  
AÑO  
2007**

**Riu, riu, chiu, la guarda ribera:  
Dios guardó del lobo a nuestra cordera,  
Dios guardó del lobo a nuestra cordera.**

Yo vi mil garzones que andaban cantando  
por aquí volando haciendo mil sonos  
diciendo a gascones “gloria sea en el cielo  
y paz en el suelo” pues Jesús naciera.

**Riu, riu, chiu, la guarda ribera:  
Dios guardó del lobo a nuestra cordera,  
Dios guardó del lobo a nuestra cordera.**

Es la luz del día aqueste mozuelo;  
este es el cordero que San Juan dijera  
mira bien que os cuadre que ansina lo oyera  
que Dios no pudiera hacerla más madre

**Riu, riu, chiu, la guarda ribera:  
Dios guardó del lobo a nuestra cordera,  
Dios guardó del lobo a nuestra cordera.**

Pues que ya tenemos lo que deseamos,  
todos juntos vamos, presentes llevemos  
todos le daremos nuestra voluntad,  
pues a se igualar con el hombre viniera.



**Biblioteca  
en  
marcha**

El día 18 de diciembre, los centros de infantil, primaria y ESO realizaron una actividad en común (Fórmula 1-Solidaria) para recaudar dinero y ayudar a los niños de Etiopia. La cantidad obtenida por los alumnos de infantil y primaria asciende a 1850 €.

Poco a poco, con la dedicación de todos y el paso del tiempo, nuestra biblioteca va ganando protagonismo.

Libro a libro crece nuestro fondo bibliográfico y en su mayor parte ya está catalogado. Ya tenemos más de 4000 volúmenes- .

Desde el curso pasado venimos utilizando el carné de usuarios. En fin, que estamos en movimiento y como consecuencia de ello nacen dos nuevas iniciativas que os queremos presentar:

Por una parte está este boletín que surge con la intención de ser una ventana abierta a nuestra biblioteca y por extensión a nuestro colegio.

Por otra la búsqueda de una mascota que queremos que nos identifique a todos y presida todos los actos del centro relacionados con la actividad lectora.

En cualquiera de los casos desde aquí os animamos a todos –grandes y chicos, padres e hijos- a participar con vuestras propuestas en estas dos iniciativas. Vuestras ideas podréis presentarlas a la vuelta de vacaciones, **cada uno en su clase.**

En un próximo boletín haremos la presentación en sociedad.

**BUSCAMOS UN NOMBRE  
PARA NUESTRO BOLETÍN Y  
QUEREMOS ESCUCHAR  
VUESTRAS SUGERENCIAS.**

**BUSCAMOS UNA MASCOTA QUE  
SEA NUESTRA SEÑA DE IDENTI-  
DAD EN LA BIBLIOTECA ESCOLAR  
Y EN CUALQUIER ACONTECIMIEN-  
TO QUE SURJA EN TORNO A ELLA.**