



# GUADIANA



Boletín Informativo del Centro de Enseñanza Media y Profesional "José Ruiz de la Hermosa," de Daimiel (Ciudad Real)

CURSO 1954-55

Marzo de 1955

AÑO III—NÚM. 5

## La Institución de Formación del Profesorado Laboral

LA Enseñanza Laboral cuenta con la primera Institución de Formación del Profesorado de grado medio existente en España, cuya esencial misión es perfeccionar e impulsar las tareas pedagógicas confiadas a nuestro orden docente. Dicha Institución—como resumió elocuentemente el Director General de Enseñanza Laboral, Sr. Rodríguez de Valcárcel, en la última sesión plenaria del Patronato Nacional de Enseñanza Laboral—, ha desarrollado varios cursos de prácticas agrícolas en diversas provincias (Pontevedra, Granada, Sevilla y en la nuestra de Ciudad Real) y estudios de carácter geográfico y económico orientados al perfeccionamiento de los actuales Profesores de Institutos Laborales, o a la preparación de los aspirantes a formar parte de nuestros cuadros docentes.

Dirige la Institución de Formación del Profesorado Laboral D. Lorenzo Vilas López: un Catedrático universitario de sólida preparación científica y un entusiasta decidido de esta nueva modalidad docente, cuya entrega total a la función encomendada la conocemos bien quienes desde los Institutos Laborales seguimos sus consejos, obedecemos sus instrucciones y trabajamos según sus normas.

D. Lorenzo Vilas, como otros valiosos colaboradores de la Dirección General, sabe y puede ordenarnos, porque practica la mejor de las enseñanzas: la del ejemplo.



D. Lorenzo Vilas López, Director de la Institución de Formación del Profesorado Laboral

«Los Institutos Laborales resuelven, mejor que cualquier sistema becario o proteccionista, esa entrañable ansia de nuestras clases populares de que sus hijos tengan en el estudio ocasión de triunfar en la vida y de servir a la Patria».

(Del discurso del Director General, Sr. Rodríguez de Valcárcel, ante el Caudillo, en la audiencia dispensada por éste a los Directores de Institutos Laborales)

## SUMARIO

Se autoriza la creación de un Instituto Laboral en Manzanares.

(Pág. 2)

Notable impulso de las enseñanzas de formación profesional en nuestra provincia.

(Pág. 3)

Eficaz colaboración entre el Centro de Daimiel y la Granja-Escuela.

(Pag. 5)

La Institución de Formación del Profesorado tiene en Daimiel un Centro de prácticas agrícolas.

(Págs. 8 y 9)

Los Directores de Institutos Laborales, ante el Caudillo.

(Pág. 11)

Setenta y cuatro Institutos Laborales funcionan este año.

(Pág. 12)

El Arquitecto Sr. Fisac, condecorado.

(Pág. 13)

Otras informaciones y Crónicas en las páginas 4, 6, 7, 10, 14, 15 y 16.

## La segunda promoción de Profesores-alumnos, en Daimiel



Más de veinte titulados—en Ciencias, Veterinaria y Peritaje agrícola—pertenecientes a la segunda promoción de la Institución del Profesorado Laboral, han realizado un Curso de prácticas agrícolas en el Centro de Enseñanza Media y Profesional y en la Granja-Escuela de Daimiel. Desde aquí, como centro, realizaron excursiones a Ciudad Real, Puertollano, Valdepeñas, Manzanares, Zona de Colonización de la Mancha y Lagunas de Ruidera.

La fotografía nos muestra a los Profesores-alumnos ante la Puerta de Toledo, monumento nacional, espléndida muestra del múdejar-ogival existente en la capital de la provincia, que ahora ha celebrado el VII centenario de su fundación por Alfonso X el Sabio.

Nuestras páginas centrales están dedicadas a informar ampliamente de este Cursillo.





# LEGISLACION

(Continuación)

## BACHILLERATO FEMENINO

D. 23 diciembre de 1949 («B. O. E.» 15 enero).—Prevé la implantación de los estudios del Bachillerato Profesional femenino en los actuales Institutos Laborales, armonizándose, cuando así suceda, las tareas del Bachillerato Profesional con las correspondientes al Universitario.

## CAMPOS AGRICOLAS

Circular núm. 51, de la D. G. (del 23 octubre 1953).—Fija, con todo detalle, el plan del funcionamiento de los Campos de Experimentación anejos a los Institutos Laborales. Desarrolla las tres fases que comprende y las enseñanzas experimentales a desarrollar.

## CANTINAS

O. 7 diciembre de 1951 («B. O. E.» del día 28).—Prevé la creación en todos los Centros, de Hogares escolares y Comedores-cantinas, que funcionaran como instituciones circunsescolares, instalados y sostenidos con cargo a los presupuestos del Patronato Nacional, con la colaboración y aportaciones económicas de los Patronatos locales y de la Delegación Nacional de Frente de Juventudes.

## CARGOS DIRECTIVOS

Ley 16 julio 1949 («B. O. E.» del 20).—Determina los cargos rectores de los Centros de Enseñanza Media y Profesional.

O. 5 octubre 1951 («B. O. E.» del 21).—Fija las funciones del Director General de Enseñanza Laboral.

## CASA-HABITACION

Circular núm. 3 (14 mayo 1951).—Con cargo a la aportación municipal se satisfará.

Circular núm. 22 (27 junio 1952).—Las retribuciones por mejoras y casa-habitación no se harán efectivas en tanto no se ingrese en los Patronatos provinciales, por las Diputaciones y Ayuntamientos, las

cantidades precisas para hacerlas efectivas. La indemnización por casa-habitación se considera como fija y periódica, acumulable a todas las demás, a efectos del pago de utilidades según previene la O. de Hacienda del 1.º febrero de 1950.

## CENTROS

Ley de Bases 16 julio 1949 («B. O. E.» del 20).—Las Bases II, III, IV, V, XV y XVI, establecen las funciones de los Centros, sus modalidades técnicas, tipos y formas de su creación.

D. 23 diciembre 1949 («B. O. E.» 15 enero 1950).—Determina el especial objeto a que deben dedicarse estos Centros, de grado medio docente.

Circulares números 9 y 11 (septiembre y octubre 1951).—Normas para la confección de los presupuestos de los Centros.

Circular número 43 (5 mayo 1953).—Trata del procedimiento para que los Ayuntamientos soliciten la creación de Centros de Enseñanza Media y Profesional.

Circular núm. 52 (4 diciembre 1953).—La ampliación de modalidad de los Centros no podrá realizarse hasta transcurrido el primer quinquenio de una vida docente, con nuevas obligaciones por parte de los Ayuntamientos y Diputaciones.

R. 3 diciembre 1953.—Este Reglamento regula la misión y funciones de los Centros, en la extensión, forma y atribuciones que dejamos expuestas en el número 2 de «Guadiana».

## CENTROS NO ESTATALES

Circular núm. 1 (17 enero 1950).—Normas para el reconocimiento de Centros no oficiales de Enseñanza Media y Profesional. Esta circular se complementa con la núm. 29 del 20 octubre 1952.

## CICLO DE PERFECCIONAMIENTO

D. 8 enero 1954 («B. O. del E.» 19).—Se autoriza al Mi-

nisterio de Educación Nacional a organizar un ciclo de perfeccionamiento para los bachilleres laborales que deseen recibir conocimientos superiores en determinadas materias técnicas.

## CREACION DE LA ESCUELA DE TOPOGRAFIA

Por decreto de 24 septiembre de 1954 (B. O. E. 27 octubre), se crea en Madrid la Escuela de Topografía, estableciéndose como condición para poder ingresar en la misma hallarse en posesión de cualquiera de los títulos de Bachiller elemental, *Bachiller Laboral*, Perito Mercantil y aprobar los ejercicios correspondientes, que versarán sobre Matemáticas, Geografía, Geología y Dibujo lineal.

*Otra salida más para el Bachillerato Laboral, que en idénticas condiciones que el Elemental y Carrera de Comercio puede tener acceso en la referida Escuela de Topografía.*

## COMEDORES

Ley 16 julio 1949 («B. O. del E.» 20).—Se impulsará la habilitación de internados y comedores para los alumnos de localidades distintas a la del emplazamiento del Centro y se fomentará la creación de hogares que adiestren a los alumnos para la vida social, bajo la dirección del Frente de Juventudes y de la Sección Femenina.

## CUESTIONARIOS

D. 24 mayo 1950 («B. O. del E.» 12 y 13 abril).—A base de los cuestionarios que redacte el Patronato Nacional, cada Patronato Provincial preparará un plan de trabajo para cada Centro, con la adaptación peculiar adecuada, según los matices propios de la comarca en que radique.

## CURSOS

D. 24 marzo 1950.—Además de los estudios de Bachillerato Profesional, se podrán

organizar en todos los Centros, cursos complementarios y de adaptación y coordinación con las enseñanzas profesionales.

Cada Centro organizará todos los años cursos monográficos teórico-prácticos sobre las materias de mayor interés comarcal, para los productores que no sigan el Bachillerato Profesional.

D. 8 enero 1954 («B. O. del E.» 10).—Se establece el Ciclo de Perfeccionamiento.

## SE AUTORIZA LA CREACION DE UN INSTITUTO LABORAL EN MANZANARES

Ha sido encargado de la redacción del proyecto el arquitecto D. Víctor D'Ors

Por Decreto de 25 de febrero último (B. O. del E. de 7 de marzo), se autoriza al Ministerio de Educación Nacional para crear en Manzanares (Ciudad Real) un Centro de Enseñanza Media y Profesional, de la modalidad agrícola y ganadera.

Se concede un plazo de tres meses para que se formalice el expediente de solicitud, que tendrá que incoar el Ayuntamiento de Manzanares, de acuerdo con las normas reglamentarias dictadas a tal efecto.

Una vez creado el Centro, se autoriza al Patronato Provincial para la selección del Profesorado.

Dicho Centro comenzará a funcionar en la fecha que se determine por la Orden Ministerial correspondiente, limitando sus tareas al primer curso del Bachillerato Laboral. Los cursos serán ampliados progresivamente.

Según nuestros informes ha sido encargado del proyecto de construcción del edificio, el arquitecto don Víctor D'Ors, quien deberá elevarlo a la Superioridad para su informe y aprobación, si procede, en el plazo de quince días, y será levantado en terrenos próximos al Parador de Turismo de dicha ciudad.



# hechos y JUICIOS

## Formación profesional

La Dirección General de Enseñanza Laboral no solamente tiene a su cargo los Institutos Laborales, sino que de ella dependen múltiples establecimientos de formación específicamente profesional: Escuelas de Artes y Oficios, Escuelas de Trabajo, las de Orientación y Preaprendizaje, de Mecánica de precisión y Armería (como la de Eibar), de Artes Gráficas, Institutos de Enseñanzas Profesionales de la Mujer y numerosos Centros privados de análogo carácter.

En casi todos ellos se realizaron importantes reformas y a todos llegó la preocupación de la Dirección General durante el año 1954: desde la creación de edificios de nueva planta, hasta las obras de ampliación y reparación más urgentes, adquisición de material, nuevas instalaciones o simplemente subvenciones y ayudas.

Por lo que a nuestra provincia se refiere, inicióse la construcción de la nueva Escuela de Trabajo de Puertollano, cuyas instalaciones actuales fueron también mejoradas, y se realizaron diversas reformas en la Escuela de Artes y Oficios de Ciudad Real, cuyo nuevo Director, el Profesor de Dibujo don Jerónimo López-Salazar, sabemos ha sido escuchado en sus gestiones y conseguido la promesa de un edificio de nueva planta, para el cual ya cedió solar el Ayuntamiento.

Más aún: a la Escuela Profesional «Hermano Gárate», que funcionaba regentada por la Compañía de Jesús con carácter privado, se le ha concedido la validez oficial de sus cursos profesionales, además de donarle una importante subvención económica.

La provincia de Ciudad Real tiene, pues, muchos motivos de agradecimiento al Director General de Enseñanza Laboral, Sr. Rodríguez de Valcárcel.



## Balance de una labor

«Obras son amores, que no buenas razones». Estamos en la tierra de Sancho y no nos parece inadecuado recurrir al refranero, tan rico y tan denso en La Mancha, para reflejar el esfuerzo de una obra y el balance de una labor.

En el último pleno del Patronato Nacional de Enseñanza Media y Profesional, presidido por el Ministro de Educación, Sr. Ruiz-Giménez, nuestro Director General de Enseñanza Laboral, don Carlos María Rodríguez de Valcárcel, presentó un amplio resumen de las actividades desarrolladas durante el año anterior, cuyo extracto se publica en otro lugar de este número.

Aquí sólo pretendemos, con la elocuencia de unas cifras, reflejar el avance lento, pero seguro —(sin prisa y sin pausa)— de la Enseñanza Laboral en España: los 15 Institutos del año 1951, fueron 22 en el siguiente (a esta segunda promoción pertenece el de Daimiel), para elevarse a 46 en 1953, a 60 en 1954 y contar en estas fechas ya con 74 Centros en plena actividad, a los que sumando otros 16 últimamente creados, que comenzarán a funcionar desde el curso próximo, hacen un total de 90 Institutos Laborales. Es decir, que tomando como referencia la unidad «Curso» —que es la que mejor refleja la base estadística de crecimiento—, los 15 Cursos del 1950-51, suman ahora 217.

La actividad legislativa desarrollada por la Dirección General de Enseñanza Laboral ha sido ingente. Y su reflejo en la misión circumsolar emprendida en las comarcas donde están enclavados los Institutos Laborales, hasta ayer casi huérfanas de proyección cultural y técnica, ya es patente y reconocida. Y lo será más aún, dentro de unos años, cuando las nuevas generaciones de Bachilleres Laborales vayan imprimiendo en los pueblos, con el impulso de su juventud, la huella de su formación adquirida en las aulas y talleres de nuestros Centros.

—¡Ay! —nos dicen algunos—: si yo hubiese contado, de muchacho, con estos elementos...

Aquí están ahora: para todos.

Y así, este casi centenar de Institutos Laborales repartidos por todo el mapa español, ¿no es el mejor balance de una labor, que se inició entre balbuceos y discusiones hace no más de cinco años?

## Nuestro hermano de Manzanares

Estábamos demasiado solos.

No nos servía de consuelo el saber que aún quedan algunas provincias españolas sin recibir el beneficio de la fundación de un Instituto Laboral.

Porque otras varias tienen ya tres o cuatro Centros en funcionamiento.

Y la provincia de Ciudad Real, la tercera en extensión de las españolas, con un carácter eminentemente agropecuario y más de 600.000 habitantes, solamente contaba con el Instituto Laboral de Daimiel.

Estábamos demasiado solos.

Pero ya tenemos un nuevo hermano: el de Manzanares.

El «Boletín Oficial del Estado» del día 7 de marzo —precisamente la festividad de Santo Tomás de Aquino— da cuenta de su creación, fruto de acertadas gestiones de las autoridades locales y provinciales, que encontraron el eco merecido en la Dirección General de Enseñanza Laboral y en el Ministerio de Educación.

A partir del próximo Curso 1955-56 Manzanares, la importante ciudad manchega, contará con un Instituto Laboral de modalidad agrícola y ganadera. Ya ha cedido el Ayuntamiento un magnífico solar, próximo al Albergue de Turismo, y ha sido encomendado el proyecto de construcción del edificio de nueva planta al arquitecto don Víctor D'Ors, quien habrá de presentarlo en plazo perentorio.

El beneficio de la Enseñanza Laboral se ha ampliado a otra ciudad de nuestra provincia.

Que cunda el ejemplo de Daimiel y Manzanares.

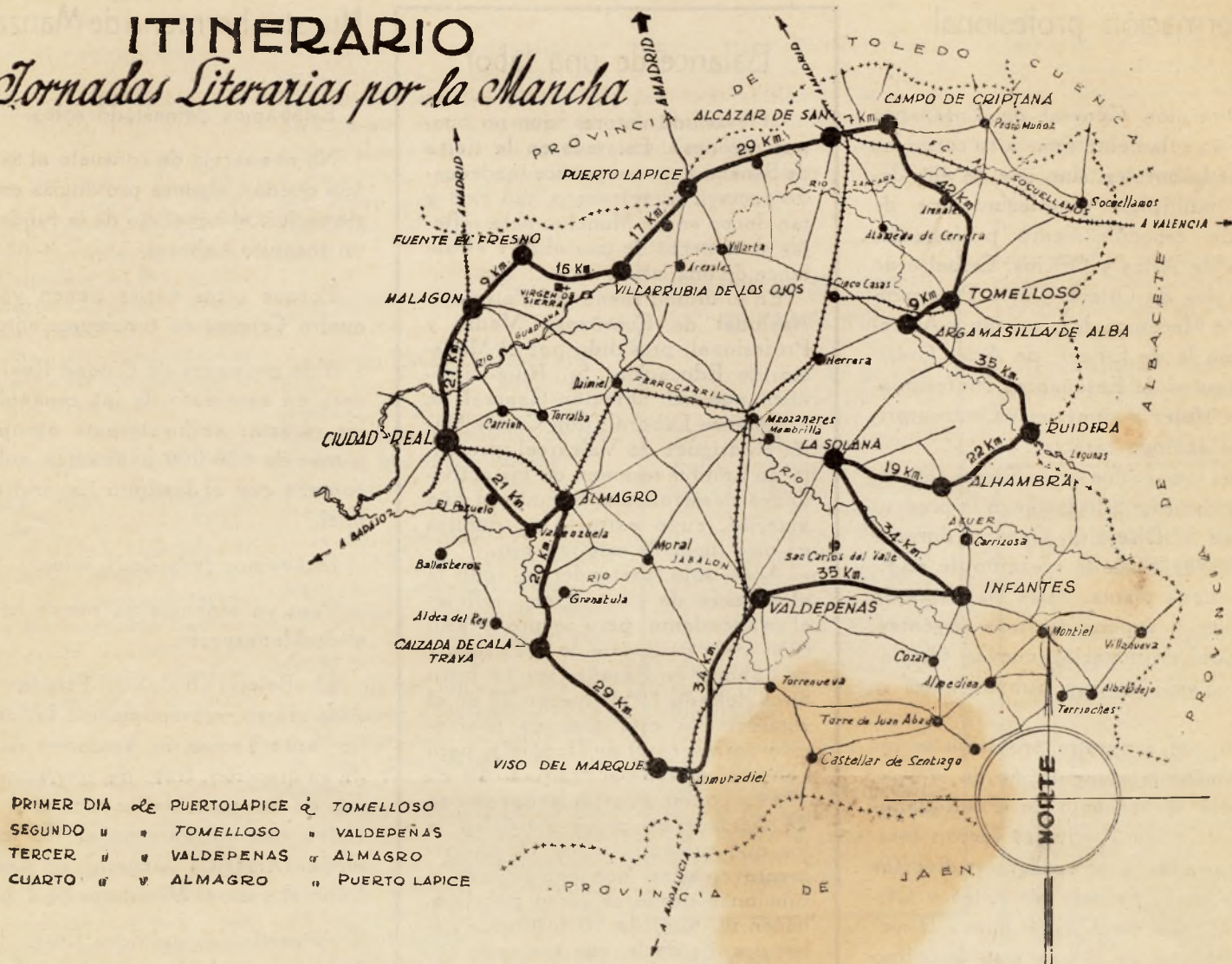




# VIAJES LITERARIOS

Por MANUEL IRIBARREN

## ITINERARIO *Tornadas Literarias por la Mancha*



### II

#### HOY COMO AYER

Argamasilla de Alba, archivo viviente de leyendas cervantinas que merecen conservarse a despecho del bisturí demolidor de los eruditos —aquí la cueva de Medrano donde se quiere suponer que estuvo preso don Miguel de Cervantes Saavedra y que en ella empezó a escribir su libro inmortal— dista en nuestro itinerario más de cien kilómetros de Infantes, de Villanueva de los Infantes.

En esta monumental villa nació uno de nuestros santos más insignes, Santo Tomás de Villanueva, el centenario de cuya muerte se celebrará el año próximo. Y aquí vino a morir, como desventura y maltrato amigo, en casa del humanista Bartolomé Giménez Patón, aquel portentoso ingenio de las letras hispanas que se llamó don Francisco de Quevedo y Villegas, cuyos restos se cree, sin sobrada razón, que yacen en la Ermita del Calvario.

El gran Quevedo escribió la historia de Santo Tomás, desnudo de vestidos y ves-

tido de Dios por haber dado sus ropas a los pobres», de la que sólo se conserva un breve resumen.

Pero estamos en las calles de la villa con sus mansiones blasonadas, todas ellas sorprendentes e impresionantes por su señorío. Dijérase que aquí el tiempo se ha estacionado en pleno siglo XVI —no importa que las exigencias de la vida moderna instalen cines, bailoteos, almacenes o bares en antiguos palacios— y que todo en estas blancas encrucijadas y recorrecos sabe y trasciende a Eternidad.

La reflexiva musa de Quevedo no ha dejado de emitir su voz. Vigentes continúan sus consonancias. Y así me zumba en los oídos aquel santo y seña de nuestra peregrinación por este mundo:

Ayer se fué. Mañana no ha llegado.

Hoy se está yendo sin parar un punto  
Soy un fué, y un será, y un es cansado.

Casas de planta baja o de dos pisos a lo más. Muros recios. Amplias dependencias —ni aquí ni en toda la Mancha la falta de espacio constituye ningún problema vital—. Patios artísticos donde la sobra y el fresco tienen su asiento. Nos

paramos ante la fachada de la supuesta mansión —vivimos un bello itinerario de sugestivas suposiciones— del Caballero del Verde Gabán y nuestro letrado cicerone, siempre Del Moral a la cabeza, hace una cita oportuna del Persilos.

La expedición se fracciona en grupos a nuestro libre albedrío. Unos cuantos penetramos en el patio claustral de un antiguo colegio Mayo —Villanueva de los Infantes, como su nombre de hoy ya lo indica, ha ido a menos— y descubrimos una rústica cruz de madera clavada en la pared. Para corresponder en cierto modo a la amable acogida de unas simpáticas mujeres del pueblo nos dispensan, Angeles Villarta hace la ofrenda a la cruz del ramo de flores que como aromático y lucido exponente de la cortesía manchega lleva entre las manos.

A nuestra espalda suenan unas frases emotivas. Clásicas, eficientes, exactas. Como escapadas de las páginas de una novela ejemplar o mejor aún, de algún tratadillo de Mística para uso de villanos con honra.

—Que la Santísima Cruz les dé salud y por dónde vayan les abra puertos de claridad—.



## DON ALVARO DE BAZAN. SU PALACIO, SU TUMBA Y SU GENEALOGIA

¡Qué feliz y magnífica esa imagen que trueca el palacio de don Alvaro de Bazán sobre la eminencia de Viso del Marqués, del primer Marqués de Santa Cruz, en navío de alto borde anclado en medio de este mar de tierras onduladas! Parece ciertamente una galera y hoy se ha engalanado con sus más vistosos gallardetes. Los reposteros que lo adornan semejan velas mayores que el viento favorable hincha y empuja. Perno no, que aunque sus jarcias crujen sigue anclado. o por mejor decir, embarrancado y sin carena.

Vino aquí de arribada forzosa después de señorear el grande Océano, con aliento de abatir pendones enemigos y de capear borrascas históricas.

Parece ser que el más ilustre y arrojado de nuestros marinos de guerra mandó erigir este palacio para solaz y esparcimiento de su retiro. Espíritu renacentista él, concomendó su construcción a un escogido número de arquitectos, artífices y artistas italianos que dejaron su imponta en todos los aposentos y galerías del edificio, de grandiosas proporciones.

Hasta el recuadro de cielo que en esta mañana espléndida se cierne, alto muy alto, sobre el patio monumental, adquiere tonalidades de escuela veneciana como aquel azul de apoteosis que pintaba el Veronés en sus opulentas alegorías.

Al igual que nuestra historia, el palacio del Marqués ha soportado duras pruebas u sufrido vicisitudes y despojos. Llegó a ser pajar, asilo de vagabundos y sobre sus losas venerables se corrieron toros de capea. La generosidad de los herederos y descendientes de don Alvaro lo ha cedido en arriendo al Estado español por el simbólico alquiler de una pesetas al año que deberá pagarse en flores y el Ministerio de Marina, bien asesorado, lo va restaurando poco a poco y convirtiendo en el Simancas de nuestra Armada.

Grande fué mi sorpresa al descubrir —para mí fué un descubrimiento aunque creía recordar haber leído algo sobre ello— la ascendencia u origen navarros del Marqués de Santa Cruz. En el techo de uno de los principales salones el Marqués hizo pintar su genealogía que arranca, según él, de don Alonso González de Bastán, entroncada con el rey de Navarra Sancaho Abarca. Este Bastán que al cabo de varias generaciones se transforman en Bacán, como allí se ve, afirma su procedencia pirenaica en los blasones de su escudo, que no son otros que las escaques del tablero de ajedrez de nuestro valle de Bastán.

El sepulcro de don Alvaro resulta demasiado pobre y austero en la austera y pobre iglesia parroquial. Desdice lamentablemente de su grandeza y del pasado que personifica. En esto uno mi humilde voto a la voz universitaria del sacerdote que, después de responsear por el eterno descanso del alma del héroe, sugirió la idea de erigir otro más digno mausoleo para sus gloriosas cenizas.

## Trabajos de investigación en nuestro Instituto

### *Eficaz colaboración con la Granja-Escuela*

La colaboración establecida hace años entre el Instituto Nacional de Investigaciones Agronómicas y la Granja-Escuela de la Obra Sindical de Colonización se ha visto reforzada en el pasado año agrícola con un nuevo elemento; los alumnos del Instituto Laboral han tomado parte en las tareas de siembra, siega y trilla de dieciseis variedades de trigos ensayados en nuestro campo de experimentación así como de otras ocho variedades, estas en secano, cuyos primeros resultados vamos a adelantar.

Con el sistema de repetición en bloques se han elegido las siguientes variedades para regadío: Aragón 0-3, Aradi, Canaleja, Toseta, Pané, Rubio Granja, Involcable Navarro, Noé, Cuaderna, L-4, Mentana, Caña maciza, Negrete, Pelón, Candeal y Blanquillo.

Habiéndose preparado cinco bloques, con un total, por tanto, de ochenta parcelitas de dimensiones 4 por 10 m. cada una, la densidad de siembra señalada fué de 180 kg. por Ha.

La siembra se realizó el día 14 de noviembre y en el curso de la vegetación se han dado tres riegos, uno en otoño y dos en primavera. Los datos que hemos anotado parcela por parcela corresponden a la fecha de nascencia, la de espigado, floración, madurez, siega y peso del grano de cada parcela.

Otros datos recogidos se refieren a su resistencia al encamado, carbón, tizón, roya, desgrane, y ataques de insectos y pájaros. Con todas estas notas y las recogidas en campos de experimentación similares que el Instituto Nacional de Investigaciones Agronómicas tiene establecidos por todo el territorio español se elaboran los cuadros estadísticos necesarios para deducir aquellas características que corresponden a los trigos ensayados y que los hace aconsejables para estas o aquellas tierras y con un clima determinado.

Se precisan varios años de ensayos para poder aconsejar con garantía al agricultor la utilización de una determinada variedad. Con esto queremos señalar que nuestros datos no sirven más que para una primera aproximación y que por lo tanto no han de ser tomados con carácter definitivo.

Entre los trigos más tempranos tenemos el Cuaderna y el Mentana; los más tardíos han resultado ser el Noé y el Pelón: los de mayor ahijamiento han sido el Candeal y el Caña maciza. La roya ha afectado singularmente al Blanquillo y al Mentana; los pájaros han atacado al Cuaderna con más intensidad; se ha visto algo de carbón en el Mentana y en Noé y las mayores producciones se han obtenido en las variedades Rubio Granja y Aragón 0-3.

La experiencia seguida con las variedades de secano ha proporcionado resultados poco significativos pues la extrema sequía primaveral los afectó singularmente dado que el terreno de cultivo es sumamente arcilloso; no obstante se ha podido apreciar una diferencia notable a favor del Aragón 0-3 en cuanto a su resistencia a la sequía comparada con la de las otras variedades ensayadas que fueron en su mayoría de procedencia italiana.

Los alumnos han seguido paso a paso el desarrollo de estas experiencias anotando también las características del clima de la zona deducidas de las temperaturas máximas, mínimas y medias, pluviosidad y humedad relativa, para estudiar las integrales térmicas de cada variedad hasta el momento preciso de la espigazón, floración y madurez.

Con la suma de datos recogidos durante dicho año y los venideros, nuestros futuros agricultores han de adquirir un bagaje bien precioso para el día que se encuentren al frente de una explotación a la cual han de sacar el mayor rendimiento económico eligiendo aquellas variedades más en consonancia con el suelo y vuelo de la misma.



# VIDA DEL CENTRO

## La fiesta de Santo Tomás y el trabajo "en equipo"

*LA festividad de Santo Tomás de Aquino es de todos: profesores y alumnos. Con un mes de anticipación se repartieron los papeles. Y sin abandonar, ni mucho menos, la obligación cotidiana de las clases, ya comenzar los trabajos, ensayos y entrenamientos!*

*El profesor de Idiomas, que también sabe música, dirige los coros; en los talleres, los Maestros montan el escenario y hacen los telones, bambalinas y decorados, que ha pintado el profesor de Dibujo; la profesora de Literatura ensaya la obra de Benavente que se pondrá en escena; las del Curso de Economía Doméstica, confeccionan el vestuario, con ayuda de las mismas alumnas; el profesor de Educación Física cuida y vigila los entrenamientos; el de Religión se encarga del aspecto espiritual de la fiesta y gestiona el predicador, que ha de ser —¿cómo no, tratándose de Santo Tomás de Aquino?— un Padre Dominicano; en Secretaría se hacen y distribuyen las invitaciones... ¿No es esto trabajar en equipo, como ahora se dice?*

*Todos, de manera más o menos intensa y cada cual en la medida de sus aptitudes, obedecen las normas de la Dirección y contribuyen con su entusiasmo a la brillantez de la fiesta.*

*Quizá sea la más fácil de las obligaciones esta última, la del cronista, que se limita a reflejar en la brevedad de un «recuadro» el esfuerzo abnegado del grupo de profesores que, venciendo a veces incomprendimientos e indiferencias, enseñan a sus alumnos el deporte puro del atletismo, les hacen cantar sin conocer apenas las notas musicales, representar una obra teatral educativa y moralizadora y aprender lo que significa en la historia del pensamiento y de la teología la figura ingente de nuestro Santo Patrón.*



Un aspecto de la clase y presidencia del acto final del Curso de Avicultura y Cunicultura, en el cual intervino el Sub-jefe provincial del Movimiento, D. Carlos Calatayud Maldonado.

### CURSILLOS EXTRAESCOLARES

Con una matrícula de 28 alumnos se celebró el «Curso de Contabilidad agrícola y ganadera», a cargo de los profesores señores Colado, Granja y Herrera. El aprovechamiento obtenido fué considerable, pues la mayoría de los inscritos ya tenía nociones de las materias tratadas.

—Subvencionado principalmente por la Obra Sindical de Colonización, celebróse un «Curso de avicultura y cunicultura», al que asistieron 40 afiliadas a la Sección Femenina, de Ciudad Real, Daimiel, Manzanares, Torralba de Calatrava, Socuéllamos y otros pueblos de la provincia. Las lecciones se desarrollaron en el Instituto Laboral y las prácticas en nuestro laboratorio y varias explotaciones y granjas de Daimiel. Se organizó una exposición de trabajos y el acto de clausura, al que asistieron autoridades y jefarquías provinciales y locales, resultó brillantísimo.

—Continúa desarrollándose el III Curso de Extensión cultural e iniciación técnica, cuyas clases terminarán en el mes de abril.

### PROFESORADO

El día 12 de enero tomó posesión de su cargo de Profesor auxiliar del Ciclo de Letras, el Licenciado en Derecho don Manuel José Megía Corral.

Damos la bienvenida al nuevo compañero en las tareas docentes.

### VELADAS CINEMATOGRAFICAS Y TEATRALES

En fechas señaladas se proyectaron dos series de documentales, distribuidos por la Institución de Formación del Profesorado. Sus títulos fueron: «El agua que duerme», «Teoría de la relatividad», «Refinación del petróleo», «Sáhara», «Obra científica de Pasteur», «Plomo», «Ostras» y «Pesca en Alaska».

La víspera de la fiesta del Estudiante se proyectó una película de largo metraje.

En los días 6, 9 y 12 de enero se celebraron tres veladas teatrales en un escenario montado en el paraninfo de nuestro Centro. El cuadro artístico de Acción Católica masculina y femenina de Daimiel interpretó dos juguetes cómicos de Muñoz Seca y selectos números de zarzuela y folklóricos, obteniéndose una brillante recaudación para la campaña de Navidad abierta en la parroquia de San Pedro. Nuestro profesor de Religión, don Amable Donoso, llevó directamente la organización de estas amenas veladas.

### CONMEMORACIONES Y CONFERENCIAS

La consagración de España al Inmaculado Corazón de María se conmemoró asistiendo profesores y alumnos a los actos religiosos celebrados en la parroquia de San Pedro y con una conferencia del Profesor don Amable Donoso, sobre «El dogma de la Inmaculada Concepción».

El día 19 de enero, el Profesor de Idiomas, don Donato de la Horra, disertó sobre el tema «Peregrinaciones al sepulcro de Santiago» y el de Religión explicó la significación del Jubileo, en un acto sencillo y emotivo, al que asistieron alumnos y profesorado.



# VIDA DEL CENTRO



Un alumno de cuarto curso haciendo prácticas de fumigación de frutales.

## EXCURSION A VALDEPEÑAS

La realizaron cincuenta alumnos, seleccionados entre todos los cursos, bajo la dirección de la Profesora de Lengua y Literatura, Srta. García de la Santa y señores de la Granja, Pinilla y de la Horra.

Fueron recibidos en Valdepeñas por una delegación del Ayuntamiento y del profesorado del Instituto Nacional de Enseñanza Media «Bernardo de Balbuena».

Visitaron la Estación pecuaria, Centro de cría y selección de la raza Karakul, fábrica de anhídrido sulfuroso y carbónico de «Corominas, S. A.», así como las Bodegas Bilbaínas y Cooperativa Vidriera Valenciana, cuyos técnicos explicaron los procesos de las distintas fabricaciones.

Una excursión instructiva y provechosa.

## EXPERIENCIAS SOBRE CEREALES

Terminaron con resultado satisfactorio las experiencias y ensayos con numerosas variedades de trigos, cebadas y avenas, tanto en regadíos como en secano, que el Instituto de Investigaciones Agronómicas ha cultivado en la Granja-Escuela de nuestra ciudad y en las que han colaborado los alumnos del Instituto Laboral.

Se estudiaron además unas cien variedades de judías, con objeto de conocer su desarrollo y resistencia a las enfermedades dentro del «habitat» de Daimiel.

## VISITAS RECIBIDAS

El Delegado Provincial del Frente de Juventudes, camarada Lope Pérez-Cornes, visitó nuestro Centro en dos ocasiones más: el 15 de enero, acompañando al Sub-Ayudante Nacional de las Falanges Juveniles de Franco, camarada Eloy-Manuel Pastoriza, que revistó la centuria «Manuel Carmona», formada por nuestros alumnos, y el 4 de febrero, en unión del Delegado del Frente de Juventudes de la provincia de Toledo.

—Saludamos también al Director y al Profesor de Matemáticas del Instituto Laboral de Hellín, los cuales recorrieron las instalaciones del nuestro como orientación para el de aquella ciudad, que construye el mismo arquitecto, nuestro paisano don Miguel Fisac.

—El 21 de enero, recibimos a los Ingenieros don Tomás Sanz, de la Obra Sindical de Colonización, y don Juan Porta, de «Corbella, S. A.».

—Visitaron nuestro Centro el día 3 del actual los señores Mons. Angel Sagarmí-naga, Director Nacional de las Obras Misionales Pontificias y don José María Goiguru, Secretario general de las mismas, acompañados de una nutrida representación del Clero diocesano, formada por los señores Arciprestes de Alcázar de San Juan, Almadén, Almagro, Piedrabuena y Montiel, y sacerdotes de Valdepeñas, Tomelloso, Santa Cruz de Mudela, Fuente el Fresno, La Solana y del mismo Daimiel, todos los cuales elogiaron el acierto de las instalaciones.

## MATERIAL RECIBIDO

Con destino a nuestra Biblioteca, que funciona conjuntamente con la Municipa-

pal, se han recibido últimamente importantes donaciones de libros, procedentes de la Institución de Formación del Profesorado. Con estas últimas remesas, se sobrepasa ya el número de 2.500 volúmenes.

—Procedentes de distintas fábricas y enviado por el Patronato Nacional, se han recibido: un lote de reactivos y frascos, 12 tornillos de banco de acero fundido, tres amperímetros, un dilatómetro, un elevador-reductor de corriente para el aparato de cinematógrafo, varios elementos para el laboratorio y 80 preparaciones microscópicas.

—Con cargo a la subvención del Patronato Provincial, se han adquirido: un armario para el almacén del laboratorio y otro para la oficina de Secretaría, una vitrina para la clase de Dibujo y tres pedestales de madera para la misma. Con destino a los talleres de Mecánica, Forja y Electricidad, se ha adquirido madera, hierros redondos y pletinas, varios metros de cable, lámparas, pilas, un bidón de carburo y diverso material menudo.

## BECAS CONCEDIDAS

La Hermandad de Labradores y Ganaderos de Daimiel ha aumentado a cuatro el número de becas concedidas en el presente curso para alumnos del Centro y la Empresa «Oleivinícola Centro España» ha concedido, como en el curso anterior, tres becas de 500 pesetas cada una para otros tantos alumnos, hijos de productores de dicha empresa.

—El abogado y agricultor don Jesús García López-Tercero también ha donado 500 pesetas para ayuda económica del alumno que estime el Claustro más merecedor. *(Bernabé)*

—El Excmo. Sr. Gobernador Civil y Jefe Provincial de Castellón, don José Antonio García-Noblejas, antes Presidente de la Diputación y de nuestro Patronato provincial, continúa en el presente curso concediendo una beca de 500 pesetas al alumno de 3.º José Luis Córdoba, que la disfruta desde su creación.

—En el concurso de méritos anunciado por la Excmo. Diputación provincial de Ciudad Real, le ha sido concedida una beca de 2.500 pesetas anuales al alumno Francisco García-Pliego Campillos.

«La pérdida de muchas inteligencias esclarecidas que pueden ser alumbradas entre nuestros obreros y campesinos es grave para toda la Nación, pues estos muchachos, en condiciones adecuadas, serán los principales protagonistas del impulso que se dé a nuestras fuentes de riqueza».

(Del discurso del Director General de Enseñanza Laboral ante el Caudillo en la audiencia dispensada por éste a los directores de Institutos Laborales, el día 9 del presente mes.)

4.º curso





CIUDAD REAL.—Los Profesores cumplieron en la Jefatura del Movimiento al Gobernador civil, D. José María del Moral, al que acompañaban el Presidente de la Diputación, el Delegado Provincial de Sindicatos y otras autoridades y jerarquías.—(Abajo). Visita a los talleres del diario «Lanza», donde fueron atendidos por su Director, Sr. Gutiérrez Ortega.

La Institución de Formación del Profesorado de Enseñanza Laboral ha elegido Daimiel como centro de prácticas agrícolas. No es una elección caprichosa. Circunstancias geográficas, como la variedad de cultivos que pueden estudiarse en esta zona regada de la estepa manchega, centro al mismo tiempo de interesantes excursiones, y la relativa proximidad a Madrid, no serían suficientes para justificar dicha elección, aunque sí para comprenderla. Mayor importancia tiene la coincidencia en nuestra ciudad de un Instituto Laboral y una Granja-Escuela, centros modelo, cada uno en su género, ensamblados por una común dirección y dotados de los elementos necesarios para la mayor eficacia y el mejor aprovechamiento de todas las enseñanzas, tanto desde el punto de vista teórico como del práctico.

No son tampoco desdeñables la existencia de múltiples industrias derivadas y fincas explotadas y dirigidas con acierto, cuyos propietarios —con esta característica hidalguía manchega, que tiene sus antecedentes en el Libro de la Raza— las ofrecieron gentilmente a los profesores-alumnos, facilitándoles su aprendizaje y colmándoles de atenciones.

de trabajar en el campo a cinco grados bajo cero...!

Los de ahora han tenido más suerte, pues el invierno ha sido raro y extremadamente benigno. Pero también, a consecuencia de las lluvias, se han hundido en el barro de nuestros campos —«del polvo, al lodo», dice el adagio— y han comprobado experimentalmente la dureza del trabajo en el agro.

Con algunas leves compensaciones, claro está, muy justificadas y merecidas, para que su recuerdo de Daimiel no fuese sólo el de veinte días de ajetreo, prácticas y «rollos», sino también el del aga-



PUERTOLLANO.—Aquí visitaron una mina de carbón y las instalaciones industriales de la Empresa Nacional «Calvo Sotelo».

## La Institución de Formación del Profesorado tiene

La segunda promoción de Profesores realiza un cursillo de veinte días.

Mencionemos, por último, aunque sea hiriendo modestias, otra circunstancia importante: el hecho de contar con un Director del Curso, en el que se aunan la competencia del título y el dinamismo de su juventud, y un cuadro de colaboradores idóneos y no menos entusiastas.

### DOS PROMOCIONES EN DAIMIEL

En enero del año anterior nos visitó la primera promoción de profesores cursillistas. Aquí estuvieron casi dos semanas y sufrieron al aire libre los rigores climáticos de la Meseta. ¡Aquello

sajo cordial, la tertulia vespertina, la «partidita» casinera y la excursión recreativa.

### LOS PROFESORES-ALUMNOS

Algunos de ellos pronto se incorporarán a sus destinos en Institutos Laborales de nueva creación, como Profesores del Ciclo Especial o del de Ciencias. Titulados la mayoría en esta Facultad y en la de Veterinaria, había también una señorita farmacéutica y dos Peritos agrícolas.

He aquí sus nombres: Señoritas: M.<sup>a</sup> Concepción Cachafeiro, Laura Higuera Moreno, Isabel Lera Cendón, Luisa Vallés Fernández, María del Carmen López Rodríguez, María Reygondaud de Villabardet y María Asunción

Rodríguez Martínez. Y señores: don Francisco Alonso Primo, don Antonio Duque García, don Eliseo Escobar Vigón, don Abelardo González Moreno, don Fabio López Puga, don Joaquín López Viguera, don Pascual Narvián Aranda, don Juan Oña Ruiz, don Agustín Barrio Ruiz, don Juan Lorenzo Eguaras Aldave, don Valentín Pinaglia Villalón, don Oscar García Prieto, don Eloy Medrano Hernández, don Eduardo Tello Porrás, don Mario Menéndez del Moral y don Eustaquio de la Ciudad Fernández.

### PLAN DEL CURSILLO Y PROFESORADO

El Curso ha tenido tres partes:

a) Estudio y conocimientos referentes a árboles frutales, vid y olivo.

b) Productos derivados de estas dos últimas plantas: elaboración de vinos, extracción de aceite y aprovechamiento de los subproductos, y



DAIMIEL.—Prácticas en el laboratorio.



## Profesorado tiene en Daimiel un centro de prácticas agrícolas

Comisión de Profesores de los Ciclos Especial y de Ciencias, cursillo de veinte días en nuestro Instituto Laboral

vespertina, la «par-  
excursión recrea-

### UMNOS

nto se incorporarán  
os Laborales de nue-  
esores del Ciclo Es-  
s. Titulados la ma-  
en la de Veterina-  
señorita farmacéuti-



MIEL.—Prácticas en el laboratorio del Instituto Laboral.

ñores: don Fran-  
n Antonio Duque  
r Vigón, don Abe-  
don Fabio López  
Vigueras, don Pas-  
n Juan Oña Ruiz,  
don Juan Lorenzo  
lentin Pinaglia Vi-  
Prieto, don Eloy  
Eduardo Tello Po-  
Mario Menéndez  
l y don Eustaquio  
idad Fernández.

### EL CURSILLO Y ESORADO

so ha tenido tres

studio y conoci-  
ferentes a árboles  
vid y olivo.

oductos derivados  
dos últimas plan-  
oración de vinos,  
de aceite y apro-  
nto de los subpro-

c) Fisiografía y economía de La Mancha; cultivos típicos de la región y estudio especial del ganado lanar manchego.

La dirección del Curso y la explicación íntegra de su primera parte, estuvo a cargo del Ingeniero Agrónomo don Joaquín Rabinal de Val, Director del Instituto Laboral y de la Granja-Escuela de Daimiel.

En la segunda intervinieron, además, el Profesor del Centro don Manuel de la Granja Alonso, que pronunció dos conferencias sobre «Elaboración y componentes de los vinos» y el Ingeniero Agrónomo de la Empresa «Oleivinícola Centro España» D. Agustín Garzón, sobre «Subproductos de la aceituna».

Desarrollaron la tercera parte, además del señor Rabinal, los Profesores del Instituto don Francisco Pérez Fernández (dos conferencias sobre «Fisiografía y Economía de La Mancha»), y don José Luis Azuara del Molino (lección y prácticas sobre «El panizo y el arroz en Daimiel»), y el Veterinario don Fernando Cabanes sobre «El ganado lanar manchego».

### PRACTICAS, VISITAS Y EXCURSIONES

Van sumariamente reseñadas:

—Reconocimiento, injerto y poda en las especies frutales siguientes: ciruelo, melocotonero, albaricoque, cerezo y frutales de pepita.

—Variedades de la vid; cuidados, poda e injertos, con prácticas en las fincas «Las Suertes», «La Rave-ra» y «Cañamendoza», de los Sres. Pinilla (D. Rafael), García-Pardo e Ibáñez.

—Prácticas en el laboratorio del Instituto Laboral de cata de vinos manchegos y de otras regiones, preparados o no artificialmente.

—Fabricación de vinos. Visitas a las bodegas de la Cooperativa «La Daimieleña» y de los Sres. D. Ernesto García-Muñoz, D. Federico Pinilla y D. Carlos García-Muñoz; Bodegas Bilibainas y «Corominas, S. A.» (fábrica de sulfuroso y anhídrido carbónico), de Valdepeñas, y Bodegas Elipe, de Manzanares.

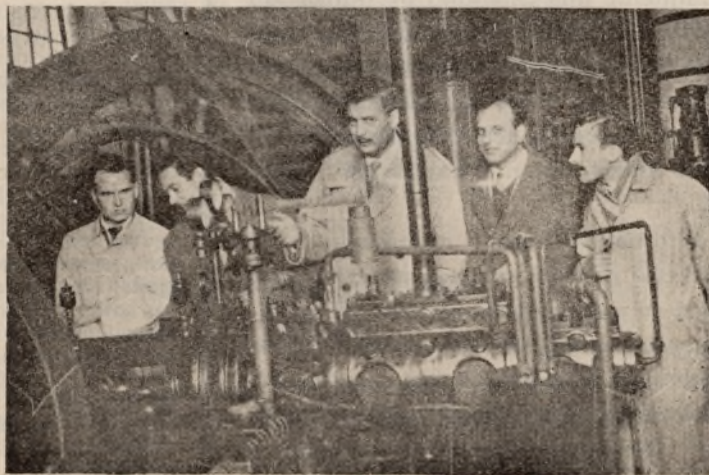
—Campos arroceros de la ribera del Guadiana, completada con la visita al molino arrocero «Castalia».

—El panizo: preparación del terreno para el riego, en las parcelas de la Granja-Escuela.

—Aprovechando la circunstancia de la campaña aceitera, en pleno desarrollo, se completaron las lecciones teóricas con visitas a las almazaras en funcionamiento de D. Miguel Herreros, Cooperativa «La Daimieleña» y de D. Federico Pinilla, todas de Daimiel.

—Fabricación de aceites y obtención de subproductos como jabón, herraj, etc., con visitas a las fábricas de don Vicente Rodríguez y «Oleivinícola Centro España», también de la localidad.

—Pozos e instalaciones eléctricas. Visita a la Central Térmica de la Obra Sindical de Colonización y a las Cerámicas «Calatrava».



VALDEPEÑAS.—Como parte de los cursillistas eran Licenciados en Ciencias Químicas, tuvo gran interés la visita a la fábrica de sulfuroso y anhídrido carbónico de «Corominas, S. A.»



VALDEPEÑAS.—Visita a la Estación Pecuaria, centro de primer orden en España en la cría, selección y explotación del ganado karakul

—Excursiones a Puertollano (Sociedad Minera «Perrañoya» y complejo industrial de la Empresa Nacional «Calvo Sotelo»), Valdepeñas (visita a la Estación Pecuaria), Zona de Colonización de La Mancha (con explicaciones del Ingeniero señor Oñate), Lagunas de Ruidera y a Ciudad Real, donde visitaron los talleres del periódico diario «Lanza», la Puerta de Toledo, monumento nacional, el Palacio de la Diputación y, finalmente, cumplieron al Gobernador civil, D. José María del Moral, y autoridades provinciales.

### ATENCIONES Y AGASAJOS

El Presidente del Patronato Provincial de Enseñanza Media y Profesional correspondió a la visita con un sencillo agasajo en el Casino de Ciudad Real. El Profesor de la Institución, Sr. Pinaglia, pronunció breves frases de agradecimiento en nombre de sus compañeros y el Gobernador civil improvisó un bello discurso, pleno de sugerencias docentes y acertadísimos consejos a lo futuros profesores.

Asimismo fueron obsequiados con típicos «tostones» —de cuya receta tomaron nota las señoritas— en las almazaras de la Cooperativa y de don Miguel Herreros, el cual también les ofreció una excelente comida campesina en su finca «Casa del Pozo», y con una «rueda» magnífica en la cocina manchega de los Sres. Pinilla.

Las autoridades locales de las ciudades visitadas tuvieron también para los alumnos de esta segunda promoción todo género de atenciones.



## tiene en Daimiel un centro de prácticas agrícolas

res de los Ciclos Especial y de Ciencias,  
días en nuestro Instituto Laboral

c) Fisiografía y economía de La Mancha; cultivos típicos de la región y estudio especial del ganado lanar manchego.

La dirección del Curso y la explicación íntegra de su primera parte, estuvo a cargo del Ingeniero Agrónomo don Joaquín Rabinal de Val, Director del Instituto Laboral y de la Granja-Escuela de Daimiel.

En la segunda intervinieron, además, el Profesor del Centro don Manuel de la Granja Alonso, que pronunció dos conferencias sobre «Elaboración y componentes de los vinos» y el Ingeniero Agrónomo de la Empresa «Oleivinícola Centro España» D. Agustín Garzón, sobre «Subproductos de la aceituna».

Desarrollaron la tercera parte, además del señor Rabinal, los Profesores del Instituto don Francisco Pérez Fernández (dos

conferencias sobre «Fisiografía y Economía de La Mancha», y don José Luis Azuara del Molino (lección y prácticas sobre «El panizo y el arroz en Daimiel»), y el Veterinario don Fernando Cabanes sobre «El ganado lanar manchego».

### PRACTICAS, VISITAS Y EXCURSIONES

Van sumariamente reseñadas:

—Reconocimiento, injerto y poda en las especies frutales siguientes: ciruelo, melocotonero, albaricoque, cerezo y frutales de pepita.

—Variedades de la vid; cuidados, poda e injertos, con prácticas en las fincas «Las Suertes», «La Rave-ra» y «Cañamendoza», de los Sres. Pinilla (D. Rafael), García-Pardo e Ibáñez.

—Prácticas en el laboratorio del Instituto Laboral de cata de vinos manchegos y de otras regiones, preparados o no artificialmente.

—Fabricación de vinos. Visitas a las bodegas de la Cooperativa «La Daimieleña» y de los Sres. D. Ernesto García-Muñoz, D. Federico Pinilla y D. Carlos García-Muñoz; Bodegas Bilbainas y «Corominas, S. A.» (fábrica de sulfuroso y anhídrido carbónico), de Valdepeñas, y Bodegas Elipe, de Manzanares.

—Campos arroceros de la ribera del Guadiana, completada con la visita al molino arrocero «Castalia».

—El panizo: preparación del terreno para el riego, en las parcelas de la Granja-Escuela.

—Aprovechando la circunstancia de la campaña aceitera, en pleno desarrollo, se completaron las lecciones teóricas con visitas a las almazaras en funcionamiento de D. Miguel Herreros, Cooperativa «La Daimieleña» y de D. Federico Pinilla, todas de Daimiel.

—Fabricación de aceites y obtención de subproductos como jabón, herraj, etc., con visitas a las fábricas de don Vicente Rodríguez y «Oleivinícola Centro España», también de la localidad.

—Pozos e instalaciones eléctricas. Visita a la Central Térmica de la Obra Sindical de Colonización y a las Cerámicas «Calatrava».



VALDEPEÑAS.—Visita a la Estación Pecuaria, centro de primer orden en España en la cría, selección y explotación del ganado karakul

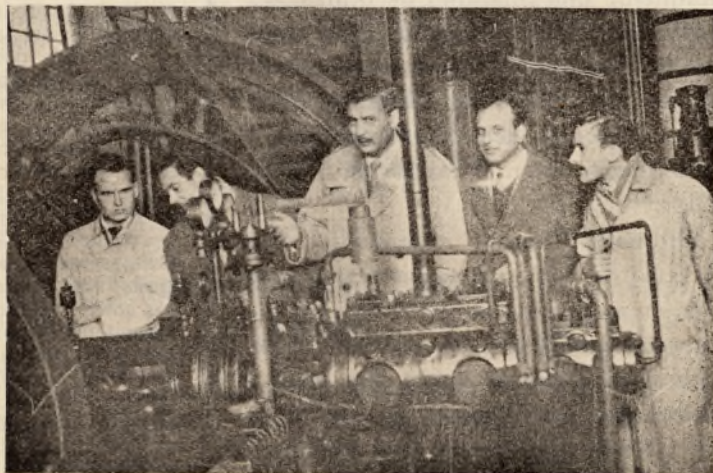
—Excursiones a Puertollano (Sociedad Minera «Perrañoja» y complejo industrial de la Empresa Nacional «Calvo Sotelo»), Valdepeñas (visita a la Estación Pecuaria), Zona de Colonización de La Mancha (con explicaciones del Ingeniero señor Oñate), Lagunas de Ruidera y a Ciudad Real, donde visitaron los talleres del periódico diario «Lanza», la Puerta de Toledo, monumento nacional, el Palacio de la Diputación y, finalmente, cumplieron al Gobernador civil, D. José María del Moral, y autoridades provinciales.

### ATENCIONES Y AGASAJOS

El Presidente del Patronato Provincial de Enseñanza Media y Profesional correspondió a la visita con un sencillo agasajo en el Casino de Ciudad Real. El Profesor de la Institución, Sr. Pinaglia, pronunció breves frases de agradecimiento en nombre de sus compañeros y el Gobernador civil improvisó un bello discurso, pleno de sugerencias docentes y acertadísimos consejos a los futuros profesores.

Asimismo fueron obsequiados con típicos «tostones» —de cuya receta tomaron nota las señoritas— en las almazaras de la Cooperativa y de don Miguel Herreros, el cual también les ofreció una excelente comida campesina en su finca «Casa del Pozo», y con una «rueda» magnífica en la cocina manchega de los Sres. Pinilla.

Las autoridades locales de las ciudades visitadas tuvieron también para los alumnos de esta segunda promoción todo género de atenciones.



VALDEPEÑAS.—Como parte de los cursillistas eran Licenciados en Ciencias Químicas, tuvo gran interés la visita a la fábrica de sulfuroso y anhídrido carbónico de «Corominas, S. A.»



# Como la Escuela Primaria puede ser vivero de la Enseñanza Laboral

por BALDOMERO MONTOYA VILLASAN.  
Inspector Jefe de 1.º Enseñanza y Vocal del Patronato Provincial.



Hemos de convenir que hay pocas necesidades tan urgentes para la posibilidad de nuestro engrandecimiento como la buena preparación de futuros técnicos; que nada

mejor ha podido concebirse para ello cual la creación de los Institutos de Enseñanza Laboral en los que poder conseguir la formación de una manera científica de las generaciones que han de llevar a cabo el aumento de nuestra riqueza.

Contamos con un elemento humano apto para esta tarea, capaz de asimilar las enseñanzas formativas laborales, con espíritu abierto y facultades intelectuales apropiadas, mediante el ejercicio que las capacite para su aplicación a ese futuro.

Pero en nuestra Patria hubo un fallo sensible, apreciable por cualquiera que ponga una poca de atención en ello: la cultura fundamental. Entendamos por cultura de esta índole no tanto el conjunto, más o menos extenso de conocimientos, sino la coordinación de las enseñanzas que un día recogimos en la Escuela primaria y las asimilamos inteligentemente, de manera que luego puedan proyectarse con un criterio propio en la resolución de los problemas que la vida ha de presentarnos, ya se trate de «un caso de conciencia» —proyección de la cultura moral—, ya de la redacción de un escrito, interpretación de un plano, etcétera, —proyección de la cultura instrumental—.

Faltó entre nosotros este ejercicio. Las Escuelas primarias ordenaron su fin a proveer a sus alumnos de un cada vez más crecido caudal de conocimientos en numerosas materias, sin dotarlas de vida para su empleo apropiado; un claro ejemplo de ello es la notoria incapacidad de muchas gentes que sin ser analfabetos carecen de fluidez en su lenguaje para expresarse de palabra o por escrito. Ello es debido a la falta de ejercicio de la inteligencia en la aplicación de ideas, la mayoría de las veces. Algo así como si, a consecuencia del poco uso, se atrofiara rasta anquilosarse y quedar inútil.

El caudal de ideas captadas en la en-

señanza primaria hay que airearlo con frecuencia; sacarlas al uso y emplearlas con asiduidad.

Dos ensayos se están haciendo actualmente en nuestras Escuelas que tienden a corregir tal defecto. Por una parte, la implantación de los Cuestionarios oficiales de la enseñanza Primaria; por otra, el de la iniciación profesional.

Cuando grane en forma la fundada esperanza que hay puesta en el primero, y pueda fijarse un «hasta aquí se llega», que la enseñanza primaria está necesitando para su tarea, la Escuela, con unos exactos límites perfilados, podrá ofrecer el vivero fecundo que la enseñanza media laboral necesita. Ahora es bien difícil, o, por lo menos muy lleno de dificultades, el poder prometerlo de manera inmediata. Por eso los Institutos laborales se ven precisados a organizar esos cursos de extensión cultural, que no son otra cosa que el sacarles a las gentes de dentro ideas fundamentales presabidas, pero que van quedando sin vigor y exactitud en las mentes de quienes, sin más enseñanza que la primaria, al enfrentarse en la vida con sus problemas se sienten incapacitados para echar mano de conocimientos que tienen y no saben cómo utilizar. Señalados por los Cuestionarios unos límites, es ya bien fácil adaptarles una técnica que, pese a la difícil y siempre anormal asistencia de los niños a nuestras Escuelas, obligue a un ejercitado intelectual de captación de ideas, primero, y de adopción y empleo, después.

A ello tiende igualmente la implantación —cada día de manera más intensiva—, de la iniciación profesional en la Escuela primaria. Esta debe tener fundamentalmente una finalidad de utilización cultural, de uso de conocimientos, aunque al mismo tiempo ayude a descubrir facultades personales del alumno, aptas para una dirección determinada de su actividad futura, ya en el campo de la profesión.

Coordinando ambas enseñanzas, con un criterio de enlace y continuidad, será posible en muy poco tiempo que la Escuela primaria pueda ser el ansiado y necesario vivero de que se nutran los Institutos Laborales, con promociones de alumnos en cuyo equipo intelectual no se aprecien las lagunas que hoy, más por defecto de ejercicio que por carencia de conocimientos, se encuentran en ellos.

## ECOS DE LA PROVINCIA

### Extensa red de Silos

Una importante red de silos, para almacenamiento de cereales, va a ser creada en nuestra provincia. Están ya construidos los de Ciudad Real, Infantes, Manzanares, Valdepeñas, Malagón y Almuradiel, con una capacidad para guardar 1.040 vagones, y por un coste aproximado de diez millones de pesetas. Constan de tres partes esenciales: el silo propiamente tal, dividido en gigantescas celdas cilíndricas o cuadradas de almacenamiento, la nave para selección de semillas y las oficinas y básculas automáticas.

Se proyecta también construir otros silos en Alcázar de San Juan, Porzuna, Almodóvar del Campo, Campo de Criptana y Daimiel, y se anuncia un nuevo plan que comprenderá los pueblos de la zona de los Montes y otros dos silos en Alhambra y Puebla de Don Rodrigo.

Cuando todos ellos sean una realidad, nuestra provincia quedará convertida en una inmensa panera, ya que dispondrá de silos con una capacidad de almacenamiento de más de 2.500 vagones de trigo y de otros cereales.

### Plan de colonización

Está en marcha la colonización de la zona de la Mancha, cuyo primer sector va a ser habitado y explotado en breve por ciento ochenta y cuatro colonos, y cuyo segundo sector ya está en vías de realización, hasta el punto de que en el plazo de media docena de años centenares de familias campesinas, en condiciones óptimas, van a asentarse en estas foraces tierras, mejoradas por el regadío.

El pueblo que se construye en el sector número 1, se llamará «Llanos del Caudillo». Otros pueblos se proyectan al lado de Cinco Casas y junto a la estación férrea de Herrera de la Mancha.

### Campaña ejemplar

Durante el pasado año entraron en servicio 58 escuelas y 9 viviendas para maestros, todas ellas construidas de nueva planta por la Obra Social de la Falange, en colaboración con los respectivos Ayuntamientos. Para el año en curso está prevista la inauguración de 19 escuelas y 25 viviendas, de las cuales se espera funcionen el próximo mes de mayo, 85 locales y estén habitadas 20 casas.

Balance consolador que responde a la campaña que, en orden al fomento de la cultura, viene realizando el Movimiento en la provincia, secundando, con entusiasmo, las orientaciones de nuestro Jefe Provincial camarada Del Moral.

### Servicio misional

La Cátedra Ambulante «Francisco Franco» de la Sección Femenina funciona hace unos meses en Villanueva de la Fuente, desde donde irradiará su acción a todos los pueblos del partido de Infantes.

Las siete camaradas de la Cátedra, entre las que figura un médico, realizan un auténtico servicio misional, cuyos resultados son tan palpables que, puede decirse sin eufemismos, ha cambiado la fisonomía del pueblo.

A las clases de corte y labores y cocina asisten 200 mujeres y muchachas. Se procede a vacunar a los niños contra la dicitaria; se adiestra a las alumnas a confeccionar artículos de piel; se las instruye en los bailes y cantos regionales, habiéndose resucitado la famosa jota de Villanueva que ya se había olvidado, y se dan lecciones de orientación social y asistencia médica. Además mantiene la Cátedra clases para 70 analfabetas, y a petición de los mozos del pueblo se les ha iniciado en la fabricación de quesos y curtido de pieles.

La Cátedra permanecerá, seguramente, en nuestra provincia por más de un año.



# Crónica Nacional

## Los Directores de los Institutos Laborales, ante el Caudillo

El Sr. R. de Valcárcel hizo una síntesis expositiva de la labor de estos Centros

También visitaron al Ministro de Educación Nacional

Su Excelencia el Jefe del Estado recibió en audiencia el pasado día 9, en el Palacio del Pardo, a una comisión integrada por cerca de treinta directores de Institutos Laborales con cuatro y cinco cursos ya en funcionamiento, presididos por don Carlos María Rodríguez de Valcárcel, director general de Enseñanza Laboral, a quien acompañaban los señores Navarro Latorre, secretario general del Patronato Nacional de Enseñanza Media y Profesional; Vilas López, director de la Institución de Formación del Profesorado Laboral; Beneyto Sanchiz, vicedirector del mismo, y Alvarez Villar, jefe de la Secretaría de la Dirección General

Tras de estrechar la mano a los comisionados el Caudillo, el señor Rodríguez de Valcárcel pronunció unas palabras en las que comenzó por resaltar que los Institutos Laborales se ofrecen como una espléndida realidad de feliz resultado de una iniciativa que corresponde por completo a Franco, por que fué su personal tenacidad y la clarividente previsión las que alentaron la creación de este nuevo orden docente, cuyas perspectivas de orden social y técnico constituyen una auténtica política educativa.

Expuso, seguidamente, esta doble finalidad de la enseñanza laboral que se complementa con la participación de la juventud obrera y campesina en los beneficios de la cultura, poniendo a su disposición aulas, talleres y campos de prácticas, y mediante el establecimiento de consultorios para campesinos, campos de cultivos, análisis de terrenos, etc.

Aludió a las tareas de la Asamblea de Directores de Centros, en la que se han perfilado proyectos que pasarán a la conside-



ración del Consejo de Ministros; y solicitó la ayuda del Caudillo —que nunca ha faltado— para que los Ministerios de Trabajo, Agricultura e Industria y Comercio proporcionen amplias ocasiones de trabajo a nuestros bachilleres.

Terminó rogando al Jefe del Estado nuevas consignas y nuevas metas para la mayor eficacia de la enseñanza laboral.

El Caudillo mostró su complacencia por la labor realizada por estos Institutos Laborales, que habrá de repercutir en plazo no lejano en la elevación de la cultura de las masas españolas, y se interesó vivamente por los problemas que se plantean para el desarrollo de esta función, cambiando impresiones durante largo rato con los comisionados.

### Visita al Ministro de Educación Nacional

También cumplieron los directores de los Institutos Laborales al Ministro de Educación Nacional, acompañados por el Director general de Enseñanza Laboral.

El señor Ruiz Giménez destacó las características de esta enseñanza, analizó especialmente el valor ejemplar de las experiencias pedagógicas que se realizan en dicho orden docente y anunció su propósito de aplicar algunas de las fórmulas experimentadas en la Enseñanza Laboral a otros grados docentes.

Propugnó la necesaria coordinación de todas las instituciones dedicadas a la formación profesional y subrayó la fórmula de equilibrio entre la formación humana y la preparación técnica, que caracteriza de modo especial al nuevo bachillerato profesional.

Insistió, por último, en la necesidad de mantener un fuerte espíritu de equipo en las tareas docentes, y terminó sus palabras recordando a los directores de los Institutos Laborales la consigna que el Caudillo les había indicado personalmente: la de convertirse en verdaderos adelantados de la cultura española y en leales colaboradores de la tarea del Ministerio de Educación Nacional para hacer frente a uno de los más grandes problemas

que tiene planteados el futuro de nuestro país.

Terminadas sus palabras, el señor Ruiz -Giménez conversó ampliamente con todos los reunidos sobre los problemas planteados a los Centros, poniendo especial interés en conocer la opinión de las familias sobre el resultado de estas enseñanzas, así como la reacción que se produce en las localidades con motivo de las actividades de los Institutos Laborales.

### Peregrinación a Santiago



Queremos dejar constancia en nuestras páginas del solemne acontecimiento que ha constituido la peregrinación a Santiago de Compostela de los Institutos Laborales de Galicia en re-

presentación de todos los de España, celebrada en los días finales del año jubilar. Fué una manifestación auténticamente docente que, al propio tiempo, puso de relieve la vinculación de la enseñanza laboral con la sociedad, a la que sirve.

El ltimo. Sr. Director General de Enseñanza Laboral hizo la ofrenda al Apóstol, implorando su valioso auxilio en la noble empresa de llevar a todos los pueblos de España los bienes de la cultura.

Le contestó el cardenal-arzobispo de Compostela. «Es vuestra peregrinación—dijo—peregrinación de aurora, que ansía llegar a día esplendoroso, que ilumine siempre el sol de verdad, de justicia, que es Cristo, Nuestro Dios».

La ruta de Santiago, es ruta de estrellas. Ruta dibujada en el espacio y en el tiempo. Camino de penitencia, de fé y de fervor.



# Setenta y cuatro Institutos Laborales funcionan en España

El Patronato Nacional de Enseñanza Media y Profesional celebró su sesión plenaria anual, bajo la presidencia del Ministro de Educación Nacional, Sr. Ruiz-Giménez, y con asistencia del Subsecretario, los directores generales de Enseñanza Media, Enseñanza Profesional y Técnica, Enseñanza Laboral y Política Exterior, así como de todos los miembros integrantes del Patronato.

El Ministro de Educación Nacional hizo un resumen de las principales actividades del Departamento en cuanto se refiere a los problemas concernientes a la formación profesional y a la enseñanza laboral, y proclamó la necesidad de una mayor dedicación a estas cuestiones.

## INFORME DEL DIRECTOR GENERAL DE ENSEÑANZA LABORAL

Seguidamente el director general de Enseñanza Laboral, Sr. Rodríguez de Valcárcel, hizo un amplio informe de las actividades desarrolladas durante el pasado año del que hacemos el siguiente resumen:

«El crecimiento experimentado por la Enseñanza Laboral desde la promulgación de la ley que la organizaba, promulgada el 16 de julio de 1949, se refleja de este modo:

En 1950 comenzaron a funcionar 15 Institutos Laborales; en 1951 —creada ya la Dirección General de Enseñanza Laboral—, su número se elevó a 22; en 1952, a 46; en 1953, a 60; y en octubre de 1954, un total de 74 Centros de esta clase cubrían con sus enseñanzas todo el territorio nacional.

Estos 74 Centros oficiales de Enseñanza Media y Profesional que funcionan en la actualidad, representan, tomando como referencia la unidad «curso» —que es la que mejor refleja la base estadística de crecimiento—, el incremento que demuestran las siguientes cifras: en el curso 1950-51, primero del nuevo orden docente, funcionaban 15 cursos —los primeros— del Bachillerato Laboral; en 1954-55 se hallan en pleno servicio 217 cursos de esta modalidad docente.

*Aparte de su labor específica, estos centros desarrollan una intensa tarea para la elevación del nivel cultural y técnico en sus comarcas.*

**Informe del Director General, Rodríguez de Valcárcel, ante el Patronato Nacional de Enseñanza Media y Profesional.**

## ACTIVIDAD LEGISLATIVA

La Dirección General de Enseñanza Laboral cuenta para el asesoramiento e información de sus tareas con el Patronato Nacional de este orden docente, en el que se integran representaciones de los Ministerios de la Gobernación, Trabajo, Marina, Industria y de las Delegaciones Nacionales de Sindicatos, Frente de Juventudes, Sección Femenina y Educación Nacional del Movimiento.

Participan también en sus tareas delegados del Consejo Superior de Investigaciones Científicas, de la Universidad, de la Enseñanza Media, de los organismos profesionales del profesorado, de las Ordenes y Congregaciones religiosas y de las Instituciones docentes oficiales y privadas de carácter profesional.

La colaboración de estos importantes organismos se realiza a través de una Comisión Permanente.

Resultado de estos estudios e iniciativas han sido una larga lista de disposiciones —leyes, decretos, órdenes ministeriales y órdenes comunicadas— que el Sr. Rodríguez de Valcárcel enumeró detenidamente, las cuales, promulgadas en el año último, han servido para dar cauce legal a las nuevas actividades y servicios que desarrolla la Enseñanza Laboral.

## ACTIVIDAD DE LA INSTITUCION DE FORMACION DEL PROFESORADO

La Enseñanza Laboral cuenta con la primera Institución de Formación del Profesorado de grado medio existente en España, dirigida al perfeccionamiento e impulso de las tareas pedagógicas confiadas a este orden docente. En 1954 dicha Institución ha desarrollado en diversos lugares de España —Vigo, Misión Biológica de Pontevedra, Estación Experimental de Zaidín (Granada), Granja Sindical de

Daimiel, Cortijo de Cuarto de Sevilla, etc.— cursos de prácticas agrícolas, así como otra clase de estudios de carácter geográfico y económico orientados en todo caso al perfeccionamiento de los profesores actuales de la Enseñanza Laboral o a la preparación de los aspirantes a formar parte de estos cuadros docentes.

Como muestra de la eficacia de los servicios que los Institutos Laborales prestan a las comarcas donde están enclavados, el director general de Enseñanza Laboral destacó que en 1954 se había llevado a efecto el análisis de suelos de todo el vasto término municipal de Ecija, levantándose el mapa correspondiente, ya editado, y con el que se acompaña una Memoria explicativa con arreglo a la cual se están realizando en aquella región las correspondientes experiencias agrícolas. Tarea semejante se ha iniciado en el término municipal de Egea de los Caballeros y se prepara en los de Lebrija y Constantina. Al mismo objeto, y en colaboración con el Instituto Laboral de Tuy y la Misión Biológica de Galicia, se ha realizado una intensa campaña de divulgación del cultivo de la alfalfa en Galicia, con notorios resultados beneficiosos para la riqueza ganadera de aquella región.

## IMPORTE DE LAS OBRAS REALIZADAS

Todas las obras realizadas hasta ahora suponen la suma de pesetas 73.682.818,71, de las cuales, con cargo al presupuesto del Patronato Nacional, se ha pagado la cantidad de 59.121.878 pesetas, colaborando, hasta suplir el resto de la cifra, las Corporaciones Municipales interesadas.

Como complemento de esta importantísima actividad la Dirección General de Enseñanza Laboral cuenta con el intenso trabajo de sus Asesorías Técnicas de Construcciones Docentes Laborales, de Servicios Agronómicos y de instalación de talleres.

## ACTIVIDADES CIRCUM-ESCOLARES

Los Institutos Laborales han desarrollado durante 1954 una intensa tarea para la elevación del nivel cultural y técnico de las comarcas donde están enclavados, a través de cursos de extensión e iniciación profesional, cátedras ambulantes, ciclos de conferencias, proyecciones cinematográficas, Exposiciones, concursos, etcétera, etc., que han supuesto un amplio despliegue, desconocido hasta la fecha, de importantes actividades de carácter intelectual, en localidades y regiones que hasta ahora habían estado privadas de manifestaciones de esta clase.

## COLABORACION SOCIAL

El Sr. Rodríguez de Valcárcel terminó su amplio y detallado informe con las siguientes palabras:

«No debemos prescindir de consignar en este resumen la intensa colaboración que las actividades de la Enseñanza Laboral reciben de las instituciones y organismos —que ampliamente representan la vida cultural, política y económica española— que integran los Patronatos Provinciales y Locales de Enseñanza Media y Profesional. Su incesante tarea permite que nuestros Institutos cuenten de cerca con apoyos y orientaciones utilísimas para la función que les está encomendada. Sus frecuentes reuniones —con los interesantes estudios y propuestas que en las mismas se promueven— constituyen una prolongación de la tarea del propio Patronato Nacional y una demostración de la efectiva vinculación de amplios sectores de nuestra vida nacional a este orden docente, que, preciso es proclamarlo una vez más, se debe, en su origen y en el aliento posterior que ha recibido, a la personal iniciativa del Jefe del Estado.»

Si este balance de realidades puede representar en algunos aspectos un legítimo orgullo para el progreso de nuestro pueblo, no deja por ello de brindarnos para el futuro un camino de esperanzas y preocupaciones que se tienden entre la ilusión de nuestros propósitos y la amplia acogida que este tipo de enseñanza ha tenido en nuestro pueblo, de un lado, y los medios materiales y la selección y estímulo de las personas encargadas de convertir en realidad tales propósitos y esperanzas, de otro.»



# VENTANA al MUNDO

## Las Universidades de Trabajo belgas cuentan con 50 años de existencia

**A su funcionamiento se debe, en gran parte, el nivel industrial y social del país**

Las Universidades del Trabajo que en España comienzan a levantarse, y que aún muchos califican de innecesarias, tienen en Bélgica cincuenta años de existencia. De su eficacia transcendental resulta buena prueba el que es la potentísima industria de este país la primera interesada en su buen funcionamiento y extensión. Y así la industria contribuye en porcentajes muy considerables a su financiación y vigila directamente la formación profesional de los alumnos.

No existe ninguna duda sobre que, en fundamentabilísima parte, el alto nivel industrial, cultural y local del pueblo belga, se basa en la proliferación existente de magníficos centros de formación profesional, que en cursos diurnos y nocturnos acogen a muchísimos miles de jóvenes y veteranos trabajadores. Así, prácticamente, no existe el peón, el obrero sin calificar. Porque para todas las profesiones se celebran cursos de formación y perfeccionamiento.

Recientemente visitaron ese país treinta trabajadores y empresarios españoles. Pudieron comprobar de visu, cuanto queda expuesto. Vieron funcionar en Bruselas una Escuela de técnicos electromecánicos, un maravilloso centro de enseñanza para todas las profesiones relacionadas con las industrias de la alimentación, cuya construcción e instalación ha importado más de quinientos millones de francos. Panadería, confitería, hostelería, chacinería, conserva, cocina... y cuantas profesiones existen para satisfacción del estómago y regalo del paladar humano, encuentran en ese centro, financiado por la Provincia de Brabante, ampliamente cumplimentadas las

máximas necesidades para la más exigente capacitación.

También admiraron la Universidad de Trabajo «Paul Pastur» que funciona en Charleroi, y distintas escuelas técnicas de carácter provincial, municipal, estatal y hasta privado, en otras varias ciudades.

## El átomo puede resolver el problema de alimentar al mundo

NUEVA YORK.—El empleo en tiempo de paz del átomo puede resolver uno de los mayores problemas del mundo, el de la nutrición de la raza humana, según ha manifestado el teniente general retirado Leslie R. Groves, actualmente vicepresidente de Remington Ranc Inc.

El general Groves declaró: «El crítico problema de la nutrición es causa, en parte, del desasosiego de muchos países. Nuestra investigación básica con los radiosotopos está fundamentada en la necesidad de mejorar la agricultura y la expansión de las cosechas para hacer frente a las necesidades de la población del mundo. Siguiendo el actual ritmo de crecimiento —dijo Groves— la población mundial se habrá duplicado en setenta años».

«En su día —prosiguió el general Groves— parece posible que esta investigación resuelva el problema principal: la nutrición de la raza humana. Cálculos efectuados indican que dos tercios de los habitantes de la Tierra —y en 1960 es posible que haya una población de 2.250 millones de seres humanos— están desnutridos».

## El Arquitecto Sr. Fisac, condecorado

Obtuvo la Medalla de Oro en la Exposición de Arte Sacro de Viena.

La Medalla de Oro en la Exposición Internacional de Arte Sacro, celebrada en Viena bajo los auspicios del Gobierno austriaco, ha sido otorgada al arquitecto Miguel Fisac por su iglesia para el nuevo convento de los Padres Dominicos de Valladolid. A la Medalla de Oro, único galardón concedido para la arquitectura, se presentaban numerosos edificios de Francia, Alemania, Suiza, Austria, Estados Unidos y Perú, y a ella concurrían los más prestigiosos especialistas, primeras figuras del arte contemporáneo.

GUADIANA celebra, como propio, el éxito logrado por el Sr. Fisac, con quien nos ligan, no sólo vinculos



de paisanaje, sino de admiración, como autor del proyecto de nuestro Instituto Laboral, cuya obra, es una de sus más bellas y geniales concepciones.

## España en la O. I. T.

España ha sido invitada a participar en la Conferencia que la Oficina Internacional del Trabajo (O. I. T.) celebrará el próximo mes de junio. Esta Organización es una institución de Derecho internacional público, nacida como tal en la Conferencia de la Paz, en 1919. Se aspiraba con ella al establecimiento mundial de una legislación laboral destinada a mejorar las condiciones de los trabajadores.

La ausencia de España de este organismo era de por sí una paradoja. Estado que se ha definido fundamentalmente como social, apoyándose en el Fuero del Trabajo: que cumple estrictamente con los fines enunciados por la O. I. T. y los supera en muchos ca-

sos; con una legislación laboral considerada como modelo; con una Organización Sindical representativa y activa en todos los escalones del país, resultaba absurda su omisión.

España es el país que bajo el Régimen de la victoria de sus soldados y sus obreros mejor cumplía los fines de la O. I. T. Ahora, como país observador, tendrá el derecho de asistir a los debates y reuniones de la Organización e incluso el de hacer oír su voz en los mismos a propuesta de la presidencia. Y, país observador, nada nos podrá complacer tanto como el hecho de que así se depare a los demás una ventana más para ser observados e n nuestro progreso social.



# Santiago, hijo predilecto de España

Extracto de la Conferencia pronunciada por D. Donato de la Horra Casin, Licenciado en Letras y Profesor de Idiomas del Instituto Laboral, con motivo de la clausura del Año Jubilar Jacobeo.

España es hija espiritual de Santiago; mas, por una de esas paradojas que encierra la vida en las relaciones humanas, podemos afirmar también y con no menos verdad, que en el orden civil, y por voluntad del Santo Apóstol, puesto que la eligió para campo de sus predicaciones, por su afecto hacia ella y por su permanencia en nuestro suelo, Santiago es de derecho y de hecho español.

Y lo proclamamos así, ya que a Santiago no se le conoce tanto porque naciera en Palestina, sino por cuanto que vivió en España, evangelizó sus ciudades y aldeas, recorrió sus montañas y valles, haciendo resonar en todo el ámbito nacional la palabra del Divino Maestro, transformando en pocos años la faz de la nación entera. Y por eso, no sólo es Santiago español, sino hijo y mas aún Hijo Predilecto de España, porque infundió entre los españoles el fundamento más sólido de nuestra unidad, estableciendo el lazo de conexión más fuerte que pueda existir entre los hombres y la garantía mayor de la permanencia de las naciones: la Religión Cristiana.

Pero con ser el establecimiento del Cristianismo una obra de valor inapreciable, no para ahí la aportación de Santiago a su patria adoptiva. Había de dar una prueba definitiva de su amor a España, de su patriotismo pudiéramos decir, cual fué conceder a su amado pueblo la gracia de que sus santas reliquias fueran traídas a la Península, hecho que deparó a nuestra nación una serie de ventajas en el orden espiritual, artístico e intelectual que constituyen un tesoro de inapreciable valor para los españoles.

Apenas extinguido el eco material de las voces apostólicas, se formaron centros de atracción de los fieles, constituídos por los lugares que simbolizaban, recordaban, o materializaban con más propiedad las doctrinas y misterios evangélicos. Estos centros fueron primeramente los Santos Lugares de Jerusalén y Roma; mas no tardó en adquirir resonancia mundial el Sepulcro del Apóstol Santiago.

El fanatismo arriano de los visigodos primero, y la invasión musulmana más tarde, sofocaron por algunos siglos la explosión del fervor popular hacia el Sepulcro de Santiago; mas descubierto éste el año 812 en Compostela, se desbordó el fervor Jacobeo, tanto nacional como extranjero, acudiendo en número cada día creciente, gentes de todos los confines de la Cristiandad.

Tal fué la afluencia de peregrinos, que Sancho III el Mayor de Navarra mandó construir un camino desde lo alto del Pirineo hasta Nájera y en él, así como en toda la Ruta Jacobea, se instalaron hospederías y albergues.

¿Sabéis lo que significa esta afluencia de forasteros?



Muchas de las personas que visitaban en peregrinación Santiago de Compostela, eran gentes instruídas, particularmente los monjes que acudían en gran número y al encontrar un ambiente propicio se establecían en España y en ella dejaban ya el producto de su inteligencia, ya obras maestras de todo género que enriquecían el tesoro artístico de la nación.

Veamos algunos de los monumentos más salientes que jalonan o bordean la Ruta Jacobea: los recuerdos más antiguos que se conservan en el orden religioso del arte paleo-cristiano y visigodo son las iglesias de San Juan de Baños (Palencia) y Quintanilla de las Viñas (Burgos).

En el arte cristiano casi todos los monumentos que se conservan están en esta región: Santa María del Naranco, San Miguel de Linio, Santa Cristina de Lena (Oviedo) y San Miguel de Escalada (León). Los monumentos del arte románico que nos dan fe de la exuberancia del fervor religioso y a la vez los más antiguos que se conservan son los siguientes: San Isidoro de León, Catedral Vieja de Salamanca, Catedral de Zamora, Colegiata de Toro, Iglesia de Cervatos (Santander) y la Catedral de Santiago de Compostela, joya del arte románico en España. Y para completar siquiera sea someramente estas manifestaciones, citemos algunos de los monasterios que se crearon a la sombra del Sepulcro del Santo Apóstol, pasando por alto las innumerables obras culturales y artísticas que en ellos se produjeron. En el siglo IX se establecieron los monasterios de San Salvador de Oña (Burgos), Sahagún (León) y San Julián de Samos (Lugo). Sigue en el siglo X la afluencia de peregrinos, fundándose en este período los monasterios de San Cristóbal de Ibleas (Burgos), San Payo de Antealtares (Coruña), San Miguel de Escalada (León), Santa María la Real, de Nájera (Logroño) y San Salvador de Celanova (Orense).

He aquí un pequeño bosquejo de lo que ha significado para España el Apóstol Santiago.

Y para terminar, diremos que, al igual que Ramiro I, Franco, nuestro Caudillo y Caudillo de la Reconquista del siglo XX, al empuñar la espada para oponerse y arrojar al invasor comunista que había hollado nuestro suelo queriendo aniquilar cuanto en ella significa Patria y Religión, invocó al Apóstol Santiago, Hijo Predilecto de España, quien si no en persona, sí con su espíritu y su poderosa intercesión guió por el camino de la victoria al Paladín de la Hispanidad y de la Cristiandad en los tiempos modernos.

Y nosotros, al sentirnos orgullosos del más excelso de nuestros compatriotas y Santo Patrón, prometemos seguir el ejemplo de sus eximias virtudes, a la vez que le pedimos bendiga a los profesores y alumnos de toda España y presida nuestras tareas docentes para que sobresalgamos en el estudio, amor a la Patria y práctica de las virtudes cristianas.

«El Estado nuevo tendrá que reorganizar con criterio de unidad, el campo español. No toda España es habitable: hay que devolver al desierto, y sobre todo, al bosque muchas tierras que sólo sirven para perpetuar la miseria de quienes las labran. Masas enteras habrán de ser trasladadas a las tierras cultivables, que habrán de ser objeto de una profunda reforma económica y una profunda reforma social de la agricultura: enriquecimiento y racionalización de los cultivos, riego, enseñanza agropecuaria, precios remuneradores, protección arancelaria a la agricultura, crédito barato, y de otra parte patrimonios familiares y cultivos sindicales. Esta será la verdadera vuelta a la Naturaleza, no en el sentido de la égloga».

(Del discurso pronunciado por José Antonio el día 3 de marzo de 1935, en el teatro «Calderón», de Valladolid).





# Notas informativas de la ciudad

## DAIMIEL Y SU COOPERATIVA

He aquí otro legítimo orgullo de la ciudad.

Porque la Cooperativa «La Daimieleña» es ya una entidad fuerte y poderosa, que reúne más de doscientos afiliados y cuenta con el más moderno material para la elaboración de vinos y fabricación de aceites, con 110.000 arrobas de envase para los primeros, que se ampliarán hasta 170.000 en este año, y fábrica de alcohol neutro.

Su Junta Directiva la constituyen hombres jóvenes y entusiastas, firmemente defensores de las enormes ventajas del régimen cooperativista para el resurgir del agro manchego y de sus industrias derivadas. Es Presidente, D. Cándido G.º-Fojeda; Tesorero, D. Federico Fisac Escobar, y Vocales, D. Manuel González de la Aleja y D. Joaquín González Mohino. El Consejo de Vigilancia lo constituyen, D. Rafael Pinilla Fisac, Profesor del Ciclo Especial del Instituto Laboral, como Presidente, y D. Gabriel García-Pardo y D. Eduardo García-Consuegra como Vocales. Funciona, además, una Comisión especial de Aceites, formada por los Sres. Lozano (D. Francisco), Camino López (D. Gonzalo), y López-Menchero (D. Lorenzo).

Las instalaciones industriales son un modelo en su género: cinco desvinadoras o prensas de dos husillos, una estrujadora-despalilladora, otra supletoria de rodillos, un molino de cuatro muelas, con batidora, para el aceite, dos prensas hidráulicas, etc., todas de fabricación nacional.

El radio de acción de la Cooperativa «La Daimieleña» se ampliará prontamente a la sección de Cereales y a la creación de una Caja Rural de créditos y préstamos, cuyo proyecto está en estudio.

En un reciente acto público, organizado por la Directiva días después de tomar posesión, intervinieron el abogado y agricultor, D. José Pozuelo y el representante de la Unión Nacional de Cooperativas, D. José Martínez Torres, cerrándolo con un brillantísimo discurso el Gobernador civil, D. José María del Moral.

La vitalidad y potencia industrial y económica de «La Daimieleña», una de las varias Cooperativas creadas recientemente en la Mancha, es incontrastable.

## Composición del nuevo Ayuntamiento

Después de las elecciones últimamente celebradas, el Alcalde y jefe local, don Enrique Guijarro y Martín-Pozuelo, ha distribuido los cargos en la forma siguiente:

Tenencias de Alcaldía: don Fernando Cabanes Serrano, don Manuel López de la Nieta y Martín-Panadero, don Víctor Cejudo García-Carpintero, don Enilio Fisac Herrero, don José Galiana Utrilla y don Agustín Díaz-Pinés y Pinés. Delegaciones: de Policía Urbana, don Víctor Cejudo García-Carpintero; de Policía Rural, don Román Cejudo García-Carpintero; de Parques y Jardines, don Galo Martín-Gil Utrilla; de Matadero y Mercado, don Marcelino Sanroma Novalbos; de Obras, don Manuel López de la Nieta; de Enseñanza, don Agustín Díaz-Pinés y Pinés; de Beneficencia, don Ramón Sán-

chez-Archidona y González-Mohino; de Música, don Gabriel García-Pardo Pozuelo, y de Cementerio, don Antonio Martín-Consuegra Prado.

## Conferencias en el Casino de La Armonía

El Casino de la Armonía, sociedad esencialmente recreativa, no ha olvidado que en sus postulados debe atender también al aspecto cultural e instructivo. Por ello, su Junta Directiva ha organizado un ciclo de conferencias en sus salones, recientemente remozados con nuevo mobiliario, sobre el tema general de «La Fiesta nacional española».

Intervienen en el ciclo destacados aficionados, críticos y hombres de letras, que con gran amenidad han desarrollado con disquisiciones históricas, proponiendo interesantes temas taurinos, adornados

atinados remedios para el resurgir de la fiesta.

A estas charlas sucederán otras sobre temas culturales, artísticos y de actualidad.

## Preparativos de Semana Santa

El Ayuntamiento, la Comisión de Semana Santa y las distintas Cofradías daimieleñas muestran en estos días gran actividad, ya en vísperas de la Semana de Pasión, cuyos desfiles procesionales tienen gran vistosidad en Daimiel.

Ya se están celebrando diversos actos religiosos en honor de los respectivos Titulares de cada Hermandad y se gestiona la venida de una Banda Militar, como en años anteriores.

El pregón de las fiestas pasionarias lo pronunciará este año el Director del Instituto Laboral y de la Granja-Escuela, don Joaquín Rabinal de Val. Ingeniero Agrónomo.

## NECROLOGICA

### D. Francisco Naranjo Batmale



En Ciudad Real ha fallecido D. Francisco Naranjo Batmale, Jefe del Servicio P. de Ganadería, técnico encariñado con su profesión y manchego adoptivo, pues ya residía en nuestra región más de quince

años, durante los cuales desplegó una labor intensa.

Aquí, en el Instituto Laboral de Daimiel, no podemos olvidar que don Francisco Naranjo fué el Director del primer Cursillo organizado sobre Avicultura y Apicultura, cuando apenas hacía unos meses de la creación del Centro.

Al rogar una oración por el eterno descanso de su alma, sirvan estas líneas de sencillo recuerdo a su memoria.





# frente de Juventudes

## ALBERGUE DE NAVIDAD

Aprovechando las vacaciones navideñas y siguiendo las órdenes emanadas de la Delegación Provincial del Frente de Juventudes, tuvo lugar el día 19 de diciembre la inauguración solemne del Albergue para un curso intensivo de capacitación de Mandos. Este acto fué presidido por las autoridades locales del Movimiento y la primera lección estuvo a cargo del Delegado Comarcal de la Organización.

Dicho Albergue, en régimen de externado, tuvo como marco el Instituto Laboral y asistieron al mismo camaradas de las Centurias «Manuel Carmona» y «San Fernando» y de las Falanges Juveniles de Carrión de Calatrava y Villarrubia de los Ojos.

Durante cinco días fué explicado el cuestionario enviado por la Ayudantía Provincial, desarrollándose las clases teóricas y prácticas previstas en el mismo. Estas estuvieron a cargo de los Mandos comarcales de la Delegación del Frente de Juventudes, colaborando muy activamente en las mismas alumnos de la Academia Nacional de Mandos e Instructores «José Antonio» que se hallaban disfrutando el permiso de Navidad.

El día 23 tuvo lugar la sesión de clausura, presidida por el Alcalde y Jefe Local del Movimiento, camarada Enrique Guijarro Martín-Pozuelo. Se entregaron los premios a los tres mejores clasificados que fueron los camaradas José-Luis Córdoba Rodríguez de Guzmán, Eloy Aguilar Monforte y Jesús Molina Lozano, el primero y tercero de la Centuria «Manuel Carmona», y el segundo de la Delegación Local de Carrión de Calatrava. A continuación fué dada la lección final por el Delegado Comarcal y Jefe del Albergue, cerrando el acto el Jefe Local del Movimiento con el desarrollo de una consignas política y los gritos de rigor, después de entonar el Himno de la Falange.



En los entrenamientos matinales, los alumnos se entrenan en el salto y otras pruebas de atletismo

## ACTIVIDADES DE LA CENTURIA «MANUEL CARMONA»

La Centuria «Manuel Carmona», aparte de otras actividades, ha intervenido en dos Mañanas del Camarada, realizadas en los pueblos de Villarrubia de los Ojos y Villarta de San Juan, afectas ambas a la Comarcal de Daimiel. Asimismo, tomó parte, junto con la Centuria «San Fernando», en los actos organizados en esta última localidad el día 23 de enero, con motivo de la inauguración del Hogar Rural, acto que fué presidido por el Jefe Provincial de la Falange y Gobernador Civil, camarada José María del Moral.

Ha realizado marchas a «El Pico» y a la sierra de Villarrubia, en cuya localidad se unieron los camaradas de dicha Delegación, realizándose un acto de fraternidad falangista y efectuándose gran labor de proselitismo.

La Centuria «Manuel Carmona» ha efectuado concursos de periódicos de escuadra y de centuria, así como competiciones de ajedrez y ping-pong, llevadas a cabo en el Hogar de Flechas de la Delegación Comarcal, y ha tenido una gran participación en el concurso del Plan Nacional de Formación de Cadetes y Flechas correspondiente al primer trimestre, en que la máxima puntuación fué alcanzada por camaradas de esta centuria, habiendo sido seleccionados para el Albergue de Semana Santa que tendrá lugar en Villar del Pozo del 31 de marzo al 6 de abril, para Jefes de Centuria y de Falange.

## CONMEMORACIONES

Por la Centuria «Manuel Carmona» fueron conmemorados los días 20 de noviembre, 8 de diciembre y 9 de febrero.

El Día del Dolor tomaron parte, junto con los camaradas de las demás Centurias, en los actos organizados por la Delegación Comarcal y Jefatura Local, asistiendo al solemne funeral por el alma de José Antonio y estableciendo turnos en la guardia ante el monumento de los Caídos. Asimismo participaron en las actividades organizadas con motivo del Día de la Madre y Día de los Caídos de la Juventud, asociándose a cuantos actos fueron establecidos por los Organismos del Movimiento.

## DEPORTES

El día 23 de enero tuvo lugar, en Ciudad Real, la competición Provincial de Baloncesto, con intervención de todas las Comarcales del Frente de Juventudes.

En representación de la de Daimiel, intervino la Centuria «Manuel Carmona», con su equipo representativo, la cual, a pesar de la calidad y veteranía de los demás equipos contendientes, tuvo una actuación notabilísima, habiendo pasado a discutir los primeros puestos de la clasificación.

Asimismo, esta Centuria ha tomado parte en las competiciones locales de Campo a Través y en todas cuantas manifestaciones deportivas son organizadas por la Delegación Comarcal del Frente de Juventudes.

## III CICLO DE CONFERENCIAS

Ha dado comienzo el III Ciclo de Conferencias organizadas por la Dirección del Instituto Laboral.

La primera estuvo a cargo del Ingeniero jefe de la Jefatura Agronómica y Vocal del Patronato Provincial don Antonio Ayuso. Las siguientes estarán a cargo del Delegado Provincial del Frente de Juventudes, de los Ingenieros jefes del Patrimonio Forestal y del Instituto de Colonización y del profesor de la Escuela de Comercio de Ciudad Real, don Tomás Alvarez.