Número 0 / Mayo - 92

UNIVERSIDAD

PUBLICACIÓN MENSUAL GRATUITA
Edición de 7.000 ejemplares, distribuidos gratuitamente entre los universitarios del campus de Toledo

DERECHOS

DE LOS UNIVERSITARIOS

Biblioteca Virtual de Castilla-La Mancha. Universidad. 1/5/1992.

UNIVERSIDAD

REDACCIÓN

UDE
UNION DE
ESTUDIANTES
DE CASTILLA-LA MANCHA

AUTO
ASOCIACION
DE UNIVERSITARIOS
DE TOLEDO

DISEÑO, COMPOSICION E IMPRESION

DISEÑO fep ARTES GRAFICAS

Tetuán, 5 * Tfno.: 32 05 91 * 45470 LOS YEBENES (Toledo)
Cjón. de Recogidas, 3 * Tfno.: 21 30 45 * 45001 TOLEDO

DEPOSITO LEGAL: TO-410-1992

© fep c.b.

Esta editorial no se hace responsable de la consecuencias que pudieran generar las opiniones vertidas en artículos firmados, las cuales serán afrontadas por los correspondientes autores. Prohibida la reproducción total o parcial de estas páginas sin permiso expreso del propietario.

DISEÑO fep ARTES GRAFICAS

COMPOSICION DE
TESIS,TESINAS Y
TRABAJOS UNIVERSITARIOS

EDICION DE LIBROS, REVISTAS Y
BOLETINES ESCOLARES

TRANSPARENCIAS EN COLOR

DISEÑO, IMPRESION Y
DISTRIBUCION DE PROGRAMAS,
CARTELES, TRIPTICOS,...

TARJETAS DE VISITA

IMPRESOS DE TODO TIPO

IMPRESOS EN CONTINUO

Biblioteca Virtual de Castilla-La Mancha. Universidad. 1/5/1992.

EDITORIAL

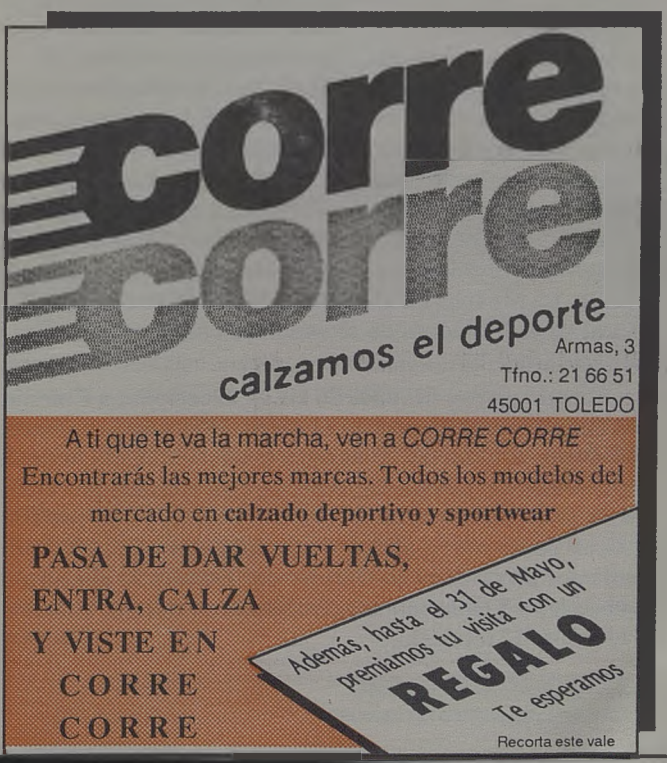
Con estas páginas que ahora te dispones a hojear (casi seguro que sólo lees los titulares) iniciamos una aventura que, sin duda, te servirá de entretenimiento durante las clases aburridas, te informará de tus derechos y obligaciones como universitario y de todas aquellas cuestiones más o menos oscuras que envuelven a la relación institución-profesorado-discentes-programas.

Desde ellas no vamos a enseñar a los políticos a construir una Universidad, no vamos a discutir los errores de los profesores, no vamos a exigir una enseñanza de calidad, no vamos a reclamar medios y recursos para nuestras clases, no vamos a denunciar las irregularidades que todo el mundo conoce y nadie pone sobre la mesa,... ¿o sí? Tan sólo vamos a intentar ser consecuentes con nuestra condición de universitarios y, llamémoslo así, descubriremos ante vosotros, ante todo el mundo, los caminos que conducen a la Universidad que deseamos los estudiantes, que deseéis vosotros.

Además de ser un medio de crítica constructiva, estas páginas pretenden facilitarte la posibilidad de que expreses tus dudas, tus necesidades, tus intenciones, tus quejas y tus alabanzas respecto de este sistema del que formamos parte y llamamos UN I VERSI DAD. Y lo escribimos así porque pensamos que la nuestra aún está desmembrada y falta establecer una serie de lazos entre sus partes para hacer de ella un todo.

Esta publicación que ahora presentamos, por ejemplo, podría ser el lazo entre UN e I. Si conseguimos que el nombre acabe siendo UNI VERSI DAD de aquí a medio plazo, habremos satisfecho nuestro objetivo principal: poner nuestro esfuerzo al servicio de la construcción de la Universidad de Castilla-La Mancha.

Esperamos que este proyecto sea acogido con la ilusión que nosotros lo lanzamos.



Biblioteca Virtual de Castilla-La Mancha. Universidad. 1/5/1992.

UN I VERSI DAD

PRESENTACION

Lo primero que quiero hacer como estudiante de este campus (5º de Derecho), y como Presidente Regional de la Unión de Estudiantes de Castilla-La Mancha, en esta primera ocasión que tengo de dirigirme a todos vosotros a través de "UN I VERSI DAD", es transmitiros un cordial saludo de mi parte y de todos los estudiantes que formamos esta nuestra/vuestra asociación. Muchos de vosotros os haréis multitud de preguntas, como: ¿Quiénes somos?, ¿qué hacemos?, ¿cuándo nacimos?... Pues bien, en este breve saludo trataré de dar respuesta a estos y otros interrogantes que, con respecto a nosotros, podáis tener.

Nuestro origen lo podemos situar, de alguna manera, en las movilizaciones estudiantiles del curso 86-87, durante las cuales en nuestra Región surgieron diversas coordinadoras estudiantiles de ámbito provincial, destacando especialmente las de Ciudad Real, Toledo y Albacete. Una vez terminadas dichas movilizaciones los estudiantes que de alguna forma tomamos parte en la dirección de estas coordinadoras, nos planteamos que era una pérdida de tiempo y de esfuerzo no canalizar de alguna forma todo el ímpetu y entusiasmo que habíamos puesto de manifiesto en ellas. Así, a algunos visionarios se nos ocurrió la "genial" idea de estructurar todo este movimiento dándole un carácter de permanencia, formando en mayo del 87 una primer coordinadora. De este modo, *a trancas y barrancas* y con el esfuerzo personal de unos pocos "locos", la *historia* fue tomando cuerpo y por fin en el curso 88/89 conseguimos formar una verdadera coordinadora regional de estudiantes de Castilla La Mancha. Presentándonos ese año a las II Elecciones a Alumnos Consejeros Escolares, por primera vez de forma organizada en toda la Región, conseguimos un total de 43 representantes y nos consagramos como una importante fuerza estudiantil en Castilla-La Mancha, junto con el Sindicato de Estudiantes que logró 31 Consejeros. En las posteriores, al claustro de la Universidad de Castilla La Mancha, celebradas en el curso 89/90, obtuvimos 7 claustrales de un total de 28, siendo la única candidatura conjunta que se presentó a dichas elecciones; a partir de aquí es cuando comienza de veras el proceso de formación de la Unión de Estudiantes de Castilla-La Mancha, el cual culminaría con el congreso fundacional de Almagro en noviembre de 1990, en el que nuestra/vuestra Federación vio la luz, constituyéndonos como la Unión de Estudiantes de Castilla La Mancha (U.D.E. - C.L.M.), una Federación Regional de asociaciones de alumnos de enseñanzas medias y universitarias.

Actualmente, y después de las III Elecciones a Consejeros Escolares celebradas en el curso 90/91 y de las pasadas elecciones al Claustro de nuestra Universidad, la Unión de Estudiantes de Castilla La Mancha, está formada por un total de 15 asociaciones de enseñanzas medias y 4 de universidad, así como por 87 alumnos consejeros escolares, 2 representantes en el Consejo Escolar del Estado, 23 claustrales (sobre 47) y 8 en la Junta de Gobierno de nuestra Universidad (sobre 12 totales).

Biblioteca Virtual de Castilla-La Mancha. Universidad. 1/5/1992.

UDE-CLM

Someramente, el funcionamiento de la U.D.E.-C.L.M. es el siguiente: los representantes de las asociaciones miembros se reúnen en el Comité Regional para trazar objetivos generales de actuación y encargar al Secretariado Regional los programas a realizar; otra función es también la de fiscalizar el trabajo desarrollado por el secretariado. Cada asociación en su ámbito de trabajo llevará a cabo esos objetivos de forma concreta, en función de las necesidades y circunstancias de sus centros docentes. Según esto, y a nivel universitario, en Toledo es A.U.TO., la Asociación Universitaria de Toledo, la entidad que pone en marcha los programas y desarrolla el trabajo en función de sus objetivos, en vez de ser la U.D.E. C.L.M. la que los lleve a cabo de forma directa. Por tanto, y para concluir con esta parte, los estudiantes (exceptuando a los representantes estudiantiles en órganos colegiados), sólo forman parte de la U.D.E.-C.L.M., de forma indirecta, es decir, en tanto en cuanto el estudiante está dentro de una asociación integrada en la U.D.E.-C.L.M.

Las actividades que llevamos a cabo son de dos tipos:

A) Reivindicativas.

Enraizan directamente con los sucesos que dieron origen al nacimiento de nuestra/vuestra Federación, así como con los fines consagrados en nuestros estatutos, puesto que consideramos que la principal misión de toda asociación de estudiantes es la de defender los derechos de éstos y lograr un mejor sistema educativo defendiendo un proyecto de enseñanza educativa pública, laica, gratuita y científica, presidida por los principios de nuestro sistema democrático consagrados en la Constitución, que favorezca la integración y la interdependencia entre dicho proyecto y la sociedad, centrando dicho sistema educativo en la figura del alumno.

B) Prestación de Servicios.

En relación con lo anterior y con los fines también expresados en los Estatutos de la Federación, nosotros consideramos que los centros educativos no sólo deben servir para impartir una docencia, sino también para formar al estudiante como persona a través de otros conocimientos y vivencias que nuestro sistema educativo debería proporcionar y no proporciona; ante esta carencia, consideramos que es nuestro deber suplir dichas deficiencias hasta donde nuestros medios materiales y humanos nos lo permitan.

La prestación de servicios la enfocamos principalmente hacia dos vías: por un lado, información sobre medios de defensa de los derechos de los estudiantes, becas, cursillos, seminarios, actividades de ocio y tiempo libre, etc.; y, por otro, hacia la promoción de intercambios con otras cumunidades y países de Europa, que permitan al estudiante conocer otras realidades que le ayuden a formarse como individuo, así como hacia la realización de actividades culturales y formativas.

En fin, esperamos que con nuestra nuestra pequeña aportación se consiga un mejor sistema educativo para todos nosotros.

ANTONIO MARTINEZ MANSILLA
PRESIDENTE REGIONAL DE LA U.D.E. C.L.M.

Biblioteca Virtual de Castilla-La Mancha. Universidad. 1/5/1992.

UNIVERSIDAD

Colaboraciones

NOSOTROS MISMOS

Nosotros mismos, adivinadores de enigmas por nacimiento, quienes esperamos, por así decirlo, sobre una roca de granito a veces con vista agradable por nuestro espíritu y alma, situados entre hoy y mañana y tendidos en la contradición, en la equivocación, en la incesante arena del desierto, que tan fatigosa es para el andante festejado. Nosotros, primicias y primogénitos del siglo futuro, a quienes las sombras y las nieblas matinales nos han envuelto, y nos sentimos iluminados por una mera aurora; nuestro corazón se inunda entonces de gratitud, de admiración, de presentimiento, locuras envueltas con aires quijotescos, al saber y al tener conocimiento de que existimos, y estamos inversos en un mundo, mundo en el que vivimos y en el que ejercemos nuestras actividades cognoscitivo-judicativas y a partir del cual nos afecta todo lo que se concierte en situaciones fuertes y tenebrosas, como por ejemplo el desprecio hacia los semejantes, inmoralidad, sociedades desquebrajadas, en definitiva, todo lo que supone un descenso a los más turbadores abismos del espíritu humano. A pesar de todo esto, el horizonte se nos aparece libre, por el hecho mismo de que nos sentimos impotentes y dejamos que nuestra vida siga rumbo hacia cualquier peligro. ¿Quién dice que en el otro lado no existan hombres y mujeres que apestan a sudor y a ropa sucia, o que sus bocas apestan a dientes infectados, y sus alientos huelen a cebolla y los cuerpos, cuando ya no son frescos y juveniles, a queso rancio, a leche agria y a tumores malignos? ¡Eh! Seguro que tú, lector que me lees, por ello demuestras ser inteligente, habrás dibujado en tu rostro muecas agrias y ceñidas, expresando en ellas un rechazo impensable en la mente humana.

En fin, lo que yo pretendo, ¡oh mis lectores!, es que esa impotencia de la que he hablado antes, sea cual fuere el significado de ella, porque no sólo podemos mostrarnos impotentes en ese aspecto que conlleva ruptura, desilusión, fundimiento, derrumbamiento que ahora tenemos nosotros, ¿quién sabe en qué grado se puede mostrar esa impotencia? ¿y quién sabe si hay algo oculto en los recovecos y repliegues de vuestro pensamiento que os molesta que esté allí, y por esa razón os sentís sin fuerza, y queréis huir de la situación?

A veces es ilógico que nos esté sucediendo esto o aquello, y te haces preguntas como ¿me conviene o no me conviene?

Todo esto nos lleva a un sentimentalismo, y aquellos que digan que es de tontos el dejarse llevar por un sentimiento no saben nada. Porque el sentimiento es guía mucho más seguro que eso que se llama interés (te quiero Andrés).

Todo está lleno de tonterías, tonterías como las que se mecanografían en este blanco *pergamino*, dejándose llevar por la corriente de tinta que explusa mi pluma. Pero, querido lector, los tontos, que son los que escriben tonterías, no son más que tontos, sin mezcla de otra cosa alguna que no sea tontería, y ese tonto que finge ser listo, lo es por el mero hecho de haber nacido, y por ello todos nosotros tenemos muy en el fondo algo de tontos, algunos no tan en el fondo. Y tú lector que me lees, si te irritas contra algo de lo que he dicho y te revuelves contra ello, es que he acertado con algo que tenías oculto.

SENDAS BOLAS

Biblioteca Virtual de Castilla-La Mancha. Universidad. 1/5/1992.

Colaboraciones

LA MEJOR UNIVERSIDAD DEL MUNDO

Soy alumno de Tercero de Empresariales, y aseguro, sin ninguna duda, encontrarme en la mejor universidad del mundo y parte del universo. Estudio en el aula sita en la Plaza Padilla, una clase acondicionada *a la última*; aunque ya lo sabrán por los periódicos, es un antiguo gimnasio de inmensa altura (por ello, seremos unos economistas de gran altura intelectual, y perdón por la redundancia). Con unos asientos estilo *Señorita Pepys*, diminutos pero acogedores, incómodos pero familiares (si te sientas en el extremo de la fila, se tienen que levantar los 6 compañeros, por ejemplo, si necesitas ir al baño). Además, en invierno, debido a la gran altura que antes indicaba, nos vemos agraciados con una gélida y agradable temperatura. Gracias a este *fresquito*, la piel de la cara nos queda suave y rejuvenecida sin necesidad de cremas o potingues. En verano, por el contrario, recibimos los agradables rayos solares que además de repercutir en nuestra piel, ya suave por el invierno, produciendo un sugestivo moreno, provoca algún que otro dolor de cabeza, dificultades en la visión de la pizarra y, sobre todo, una temperatura *caribeña*. He mencionado la pizarra de clase, también pequeña, pero muy *acogedora*, que realiza una misión fundamental: el que nos obliguemos en la sana actividad de madrugar para coger un sitio en las primeras filas, ya que en las últimas son necesarios prismáticos de esos que llevan los turistas por la ciudad Imperial toledana.

Además, en esta Facultad, se favorecen considerablemente las actividades deportivas, y os preguntaréis cómo es posible sabida nuestra carencia absoluta de infraestructuras; pues muy sencillo, basta con que ser *agraciado* con alguna asignatura de 2º; estos alumnos deben recorrer, bueno, mejor dicho, *correr*, hasta el otro extremo de la ciudad, por cuesta, concretamente hasta el edificio de "San Juan de la Penitencia", para recibir las clases correspondientes, ¡si es que hay sitio en el aula de 2º! (Con estas medidas, el gran atleta toledano José Luis Glez. será mero aprendiz respecto a los que estamos entrenando.)

Dejo, para el final el último avance tecnológico: la *Invisibilidad de las calificaciones de Junio*; sí, mientras algunas otras Facultades horteras y anticuadas usan el sistema del boletín, o de la papeleta, aquí nos basta con unas simples listas grapadas en los tablones de los patios.

Por todo esto, tenemos tan buena fama en el mundo entero y nos llueven las ofertas de alumnos extranjeros, al igual que en Oxford o Cambridge en el Reino Unido, La Soborne en Francia, o las más prestigiosas germanas. Gracias.

FABIAN J.A.

CAFETERIA YOGUI'S
Ven a desayunar con nosotros
Pl. Santiago de los Caballeros, 3 (Frente al Museo de Santa Cruz)
Tel. 21 67 07 - 21 67 13 45001 TOLEDO

Biblioteca Virtual de Castilla-La Mancha. Universidad. 1/5/1992.

UNIVERSIDAD

LEGISLACION UNIVERSITARIA

Transcribimos aquí dos artículos de los Estatutos de la Universidad que, a pesar de ser importantísimos para los universitarios, no por ello son conocidos, tal y como ocurriría si de derechos de trabajadores se tratase.

El **artículo 79** de los Estatutos de la Universidad de Castilla-La Mancha reconoce como derechos de los estudiantes los siguientes:

a) A recibir las enseñanzas teóricas y prácticas correspondientes a las disciplinas elegidas.
b) A la asistencia a las clases y a participar en los seminarios y clases prácticas.
c) A ser asistidos y orientados en sus estudios mediante un sistema de tutorías.
d) A disponer y utilizar las instalaciones adecuadas para el normal desarrollo de sus estudios.
e) A participar en el control de la calidad de la enseñanza a través de los cauces establecidos en estos Estatutos.
f) A conocer los criterios de evaluación y a la valoración objetiva de su rendimiento educativo.
g) A la publicidad de las calificaciones y la revisión de las pruebas de evaluación, en los términos que establezca la Junta de Gobierno.
h) A participar en los órganos de gobierno y representación de la Universidad en la forma prevista en estos Estatutos.
i) A constituir y organizar asociaciones y sindicatos de alumnos en el seno de la Universidad, la cual les facilitará los medios oportunos.
j) A disfrutar de las prestaciones sociales que la Universidad pueda establecer en su favor.
k) A ser informados de las cuestiones que afecten a la vida universitaria.
l) A ser dispensados de sus obligaciones discentes cuando estas coincidan con el ejercicio de la representación en aquellos órganos y cargos para los que hubiera sido elegido, previa acreditación de la asistencia a los mismos.
m) A que se le facilite en la medida de lo posible a los alumnos con limitaciones físicas las condiciones de estudio adecuadas para su correcta formación universitaria.

EXPO TEXTIL
EL MAYOR SURTIDO DE
PANTALONES VAQUEROS Y CAZADORAS
TODAS LAS MARCAS
LEVI'S, LIBERTO, CHARRO, LEE, GRINS, PIONER,
BUENAVENTURA, PEPE'S, LEE COOPER, PEP.E, WEST
TODA LA MODA A TU ALCANCE
Ctra. Madrid-C. Real, km. 96'5 * Tfno.: 38 03 75 * SONSECA

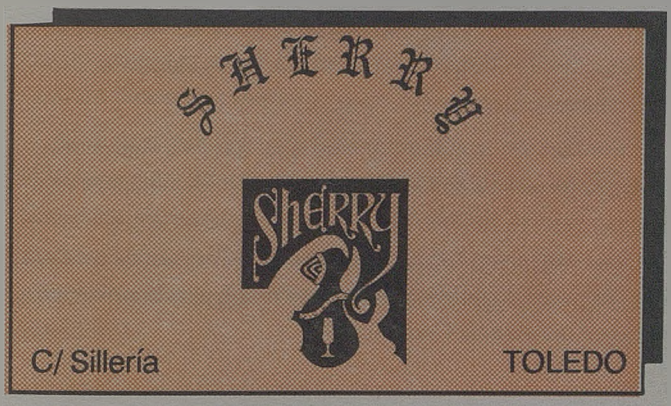
Biblioteca Virtual de Castilla-La Mancha. Universidad. 1/5/1992.

DERECHOS y DEBERES

Artículo 80

Son deberes de los alumnos, además de los establecidos en las disposiciones legales vigentes, los siguientes:

a) El estudio y, en su caso, la iniciación a la investigación.
b) La participación en las actividades universitarias.
c) Cumplir y hacer cumplir los Estatutos de la Universidad, así como las normas y acuerdos que se dicten por los órganos competentes.
d) El respeto al patrimonio de la Universidad.
e) La asunción de las responsabilidades que comportan los cargos para los que fueran elegidos.
f) El respeto a los otros miembros de la Comunidad Universitaria y a las tareas que desempeñan.
g) La contribución al cumplimiento y desarrollo de los fines de la Universidad de Castilla-La Mancha.
h) El cumplimiento de los procedimientos establecidos por el profesorado para la realización de las pruebas de evaluación de sus conocimientos.



Biblioteca Virtual de Castilla-La Mancha. Universidad. 1/5/1992.

UNIVERSIDAD

CAMI

Muy bien

Cómo no hacer mención en esta primera publicación a algo que ha cambiado radicalmente el futuro de los universitarios de Toledo: la concesión por parte del Ministerio de Defensa de unos terrenos, en la zona de la Fábrica de Armas, para la construcción del ansiado Campus, y así, no tener nada que envidiar a esos compañeros que, por suerte o por desgracia, cursan sus estudios en unos verdaderos Campus, como es el caso de C. Real o Albacete, sin ir más lejos.

Y es que no es normal, que en una carrera, como puede ser Empresariales, se esté dando clase en 4 centros distintos (Lorenzana, San Juan de la Penitencia, San Vicente, Padilla), o que los compañeros de Ingeniería no tengan un centro propio. La verdad es que ya era hora de que alguien, aunque sólo sea por cumplir su programa electoral, se diese cuenta de esta realidad e hiciera algo para remediarla, siguiendo el dicho *"más vale tarde que nunca"*.

Pero esto no acaba aquí, sino que con esta nueva situación, por fin se va a construir una nueva residencia para estudiantes, ¡que ya iba haciendo falta!, ya que en comparación con los otros campus, que cuentan con 3 residencias cada uno, Toledo, no cuenta más que con una que esté subvencionada por la Junta de Comunidades.

AGENCIA DE VIAJES
CASMAN TOUR
TODO TIPO DE RESERVAS
CONGRESOS Y FERIAS
ESTUDIANTES/GRUPOS
¡¡Dale vueltas al mundo!!
Gª. Comercial Miradero, 1ª planta-Local 119 * 45001 TOLEDO
Tels.: 25 34 11 / 54 Fax: 25 36 26

Biblioteca Virtual de Castilla-La Mancha. Universidad. 1/5/1992.

PUS!!

Muy mal

Pero no todo son *flores* para este nuevo proyecto, y si no, preguntaos: "¿En poco más de 9.700 m^2 (algo más de lo que mide un campo de fútbol), podremos desenvolvernos los 6.000 estudiantes que actualmente estamos, y eso sin contar con los que vendrán?", y, además, una residencia. (Siempre se van menos de los que entran). ¿Y si no hay lugar para todos, quién va a ocupar ese espacio? ¿Los alumnos de Derecho y Empresariales, dada su situación de saturación? ¿O, en cambio, irán primero los de Ingienería, y así poder desocopar un centro que no es suyo? ¿Y por qué no los de Química, que ni siquiera tienen un espacio propio? y el resto ¿por qué no?.

Y es que, viéndolo así, todo esto no parece más que una maniobra para sofocar esta situación angustiosa a la que estamos sometidos los estudiantes en esta ciudad.

Pero esto sería ser unos *mal pensados*, así que terminaremos concendinédoles el beneficio de la duda (al menos de momento).

Biblioteca Virtual de Castilla-La Mancha. Universidad. 1/5/1992.

UNIVERSIDAD

DENUNCIAS

LA ASISTENCIA A CLASE
o la vocación del arquitecto aficionado

No salgo de mi asombro al avecinarse un jueves o un martes festivo o incluso un miércoles. Ya incluso con un mes de antelación hay muchos universitarios (en nuestro caso) pensando en cómo evitar recibir clase en ese día descafeinado que flota entre la fiesta y el fin de semana, para poder marcharse a sus lugares de origen o simplemente no destrozar la ociosidad de esos días acudiendo al centro de estudios. Me parece una postura lógica y propia, por otra parte, de todo españolito que se precie serlo. E incluso es comprensible que la iniciativa parta de algunos profesores, que ya adentrados en la semana crítica, dejan escapar algo así como "*El viernes tal (o el lunes cual) oficialmente hay clase en la Universidad, pero querría saber qué van a hacer ustedes en concreto*" (para ver si yo también puedo disfrutar del "puente", piensan ellos aunque no lo dicen, y no aquello de *a ver si voy a venir y me voy a encontrar solo*).

Pero creo que estas posturas acomodaticias merecen una serie de constataciones que todos admitimos pero que se llevan a la práctica en reducidas ocasiones:

- Al matricularnos en una Universidad fácilmente aceptamos sus Estatutos. Según ellos, es derecho de los alumnos "recibir las enseñanzas teóricas y prácticas correspondientes a las disciplinas elegidas" y "la asistencia a las clases y a participar en los seminarios y clases prácticas".
- Por tanto, los alumnos pueden elegir entre su comparecencia o no a los mismos, pero, ¡cuidado!, su comparecencia, no la de los compañeros que deseen ejercer los derechos señalados.

Cuando surgen esas oportunidades festivas con posibilidad de *puente* ocurre, para escándalo de (¿por qué no decirlo?) la democracia, que se plantean VOTACIONES sobre un DERECHO, el de asistencia a clase, pensando que el hecho de que una mayoría decida no asistir es decisivo para que quienes desean ejercer su derecho hayan de privarse de él. Se produce un NO respecto a un derecho del estudiante y, lo que es más grave, por los propios estudiantes.

Esto sucede, y esas clases dejan de recibirse. Los programas se retrasan en la creencia de que se reducen con la no asistencia, pero ¿quién no ha tenido que prepararse temas por su cuenta no vistos en clase por falta de tiempo, con el mayor trabajo y dedicación temporal que ello supone.

Biblioteca Virtual de Castilla-La Mancha. Universidad. 1/5/1992.

DENUNCIAS

En lugar de someter a una votación algo que no la admite por concepto, ¿ por qué no se consulta con aquÉllos que quieren clase? Sí, ya sé que esto se hace a veces, pero debería llevarse a cabo SIEMPRE. Esta es mi protesta. Consultar, ¿para qué? Para dar antes o después de esas fechas, en tiempos disponibles, esas clases que tanto temen perder quienes intentan imponerse por mayoría.

Concluyo, pues ya es suficiente. Basemos estos años en el respeto hacia la libertad y los derechos que compartimos para que la Universidad vuelva a ser lo que fue, una escuela reconocida de la vida. Sintámonos estudiantes, universitarios auténticos. Sólo así podemos reivindicar con garantías de coherencia ante quienes nos dirigen. Hay cosas que ellos hacen mal, sí, o que se hacen a medias, o simplemente no se hacen. Pero reprochémonos también nosotros nuestra poca seriedad y a veces falta de identidad de estudiantes. Quizá así algun día nos alegremos de haber sido verdaderamente universitarios.

A. A.

ANUNCIO

Se necesita escalera en buen estado, a prueba de hundimientos. Razón: no podemos bajar al sótano del C.E.I.

FUMADORES

Me permito quejarme de los rostros deformes y miradas asesinas que mi vicio nicotínico provoca en aquéllos que se tragan sin más remedio el nutritivo humo expulsado por mi suculenta boca y mis depuradas fosas nasales, tras acaricar esos cultivados rincones respiratorios míos que alimento día a día con tabaco. Considero que, si no gustan, lo mejor que pueden hacer es salir fuera del aula, a ver si la contaminación del aire les sienta mejor. Quedarían más estéticos si se colocasen máscaras antigás y no hiciesen esos gestos tan extraños, o si se quejasen abiertamente reclamando un derecho que, ante su pasividad, yo me paso por las narices (nunca mejor dicho).

Biblioteca Virtual de Castilla-La Mancha. Universidad. 1/5/1992.

UNIVERSIDAD

CRITICA

EL SILENCIO DE LOS CORDEROS

Si bien las generalizaciones son odiosas, en este caso no tengo más remedio que comunicarles que la actitud común del estudiante actual es patética. Un gran número de compañeros y compañeras de la Universidad continúan *"en la misma"*, con una deplorable postura de mera prolongación del B.U.P.

Desde luego, el concepto de universitario como tal, desde mi humilde punto de vista, ha desaparecio por completo. Para ello sólo debemos escuchar la voz callada ante la inexistencia de actividades culturales alternativas a la propia Universidad y con origen en su propio seno.

Del mismo modo, el aborregamiento en las aulas es pasmoso, donde el alumno engulle palabras y argumentos sin capacidad alguna para revocarlas. Pero claro, el individualismo y la indiferencia es a la corta.

Poco puede esperarse de ésta, nuestra generación, para la que el paso por la Universidad es una rutina más hacia el futuro establecimiento económico, sin pararse a pensar que esta fase de nuestra vida es vital para la formación del individuo como persona en el más amplio sentido de la palabra.

Por todo ello, estimado *colega*, sigue callado...

Pedro Pablo Salvador Hernández
3º CC.Empresaliales

Aparecido en Nº 0 de UNIVERSIDAD

SALAGEM
CERVECERIA CRUZ BLANCA
Especialidades en
PIZZAS
PANINIS
EMPANADA GALLEGA
AHUAMDOS VARIADOS
Reconquista, 14 Tfno.: 22 10 46 TOLEDO

AL REVÉS
BAR

AL REVÉS
BAR
ESCALINATA DE LA VEGA, 1
5004 TOLEDO

Biblioteca Virtual de Castilla-La Mancha. Universidad. 1/5/1992.

DINERO ESTUDIANTIL

En este número voy a mencionar una situación que se ha venido denunciando durante varios años y que en este momento, aún habiendo avanzado bastante, se ha vuelto a bloquear. Y no hablo de otra cosa más que del dinero que la Universidad da a los estudiantes de cada centro para realizar sus actividades culturales y deportivas. Pues bien, este dinero no llegaba nunca a algunos centros (en años pasados); aunque bien es verdad que no se había reclamado. Tras insistentes peticiones y reclamaciones, al fin éste se concedió; en algunos centros, por vez primera el año pasado; en otros, ya lo tenían.

Con esto todo parecía resuelto, pero no es así, porque lo que ahora ocurre es que en distintas delegaciones de alumnos disponen de ese dinero y, si bien en algunos casos hacen mención de él al resto de sus compañeros, en escasísimas ocasiones se hace ver a alumnado que esa disponibilidad monetaria está al alcance de todos, y que cualquier alumno puede presentar un proyecto (deportivo o cultural), y tras pasar por la aprobación de la "Junta de Delegados" se podrá apoyar para su realización, no tratándose pues de un dinero de uso exclusivo para las actividades que los mismos delegados plantean.

Y yo sé que esto no se hace con mala intención, y que no es otra cosas que el fruto de una situación tan novedosa; por eso, desde aquí invito a que estos representantes hagan copartícipes de la vida estudiantil a sus compañeros, que de buena gana aportarán toda su fe e imaginación para mejorarla.

(ANGEL SERRANO)
~~CEP-UPE~~ VOCAL CONSEJO SOCIAL

DESDE LA CUPULA

El pasado día 13 de febrero se celebró en Almagro una Junta de Gobierno, (órgano de gestión y gobierno de la Universida), de la cual, entre los múltiples temas tratados, mencionaré algunos por su relación directa con los alumnos.

Uno de ellos fue la creación de la Comisión para la Reforma de los planes de Estudio, (compuesta por 3 profesores, 3 alumnos, y un Vicerrector), a la que salieron elegidos los alumnos:

- Angel Serrano (3º Fisioterapia, Toledo)
- Antonio Martinez (5º Derecho, Toledo)
- Luis Bernardo Naranjo (1º Económicas, Albacete)

Ante quienes podremos recurrir en caso de dudas o problemas con los planes actuales o con los previstos para el futuro.

Otro punto importante fue la elección de los representantes de la Universidad en el Consejo Social (órgano de participación de la sociedad en la Universidad), al que por parte de ésta acuden el Rector, el Secretario General, el Gerente, 2 profesores, 1 ayudante, 1 representante de Personal de Administración y Servicios, y 1 alumno, siendo éste Angel Serrano (estudiante de 3º de Fisioterapia, Toledo).

También se discutió, durante varias horas, sobre los presupuestos generales de la Universidad para este año. En ello, lo que más directamente nos afecta, los fondos para actividades culturales y deportivas a disposición de los alumnos, no variaron en nada.

Biblioteca Virtual de Castilla-La Mancha. Universidad. 1/5/1992.

UNIVERSIDAD

AUTO SALUD

ESTIMULA TU MEMORIA ¡¡NATURALMENTE!!

La alimentación juega un papel de gran importancia en tu vida de estudio y, es que, el cerebro, como cualquier otro órgano en plena actividad, necesita energía para seguir funcionando y poder desempeñar a pleno rendimiento la función que le es propia. Así, tu dieta, trabajador intelectual en jornada intensiva, debe ser rica en calcio y en fósforo y vitaminas.

En la farmacia los puedes encontrar en productos como "Farmaton Complex", o en tiendas de dietética combinados con otras sustancias como las vitaminas A, B, C, D, magnesio y sales minerales, encontrarás productos especiales para estudiantes que los contienen en alta proporcion, como "Memoforte" y " S.D. Quatro", o bien en sustancias naturales como el polen, la jalea real, el ginsen o el germen de trigo.

Pero también puedes procurártelos a través de los alimentos vegetales y animales. El calcio se encuentra abundantemente en la leche y sus derivados, como los quesos (son especialmente recomendables el Cantal, el de Holanda, el Gruyere). Otros alimentos que están muy indicados en la dieta de un estudiante que quiera potenciar su memoria son las pasas, los boquerones (con raspa), los chanquetes, los huevos, los frutos secos, el pan integral y cualquier tipo de fruta fresca, ya que contienen altos porcentajes de vitaminas, almidones, azúcares sencillos, etc.

Y ya por último, es aconsejable que limites al mínimo la ingestión de alimentos que contengan grasas animales, azúcares de procedencia industrial (chocolates, bollería, etc.), así como la ingestión de productos excitantes como el café, las cocas, el tabaco, el té y también productos o preparados farmacológicos que contengan anfetaminas y/o sustancias derivadas de ellas.

Biblioteca Virtual de Castilla-La Mancha. Universidad. 1/5/1992.

VARIOS

FINES DE SEMANA PRACTICANDO NAUTICA

Se convocan ocho cursos de naútica (vela, windsurf y piragüismo) para practicar los fines de semana, en el Albergue Juvenil de Entrepeñas en Auñón (Guadalajara) y en el Albergue Juvenil "Alonso Quijano" en las Lagunas de Ruidera (Albacete). Los cursos se desarrollarán a partir de Febrero y hasta el mes de Octubre. Información: Consejería de Educación y Cultura. C/Trinidad, 8.45002-Toledo. Tfno. 925/22-34-50.

PARAPENTE, ESCALADA Y ESPELEOLOGIA

Durante 10 días se ofrece un curso completo de iniciación al parapente y a la escalada/espeleología. El alojamiento se hará en albergues de interior con habitaciones colectivas. Se puede escoger entre los meses de Agosto y Septiembre. El precio oscila entre 54.000 y 60.000 ptas (IVA aparte). Se precisa llevar saco de dormir. Información: ENDO, s.c. C/ Fernández de Isla,9-2º.39008- Santander. Tfno.942/36-35-88.

ESPIRITU DE LOS 90

Cada mes se seleccionan cuatro fotos relacionadas con Motor, Mujer, Sociedad y Viajes. La elegida tendrá opción a un premio de 1.000.000 ptas. o a tres meses de entrenamiento profesional dentro del Grupo 16. Las diapositivas se pueden enviar entre el 1 y el 15 de cada mes, hasta Junio. Información: Gabinete de Comunicación de Schweppes. C/ Barquillo, 21. 28004-Madrid. Tfno. 91/523-20-10.

CREACION DE EMPRESAS POR MUJERES

Mujeres con iniciativas empresariales pueden solicitar ayudas para crear su propio negocio. No es necesario que en la empresa no haya hombres para recibir estas ayudas: simplemente ha de ser mujer quien ostente el poder de decisión. La empresa ha de ser de nueva creación. Información: Banco Mundial de la Mujer. Tfno. 925/25-29-87.

Biblioteca Virtual de Castilla-La Mancha. Universidad. 1/5/1992.

UNIVERSIDAD

MUSICA

ADIOS A UNA FIGURA:

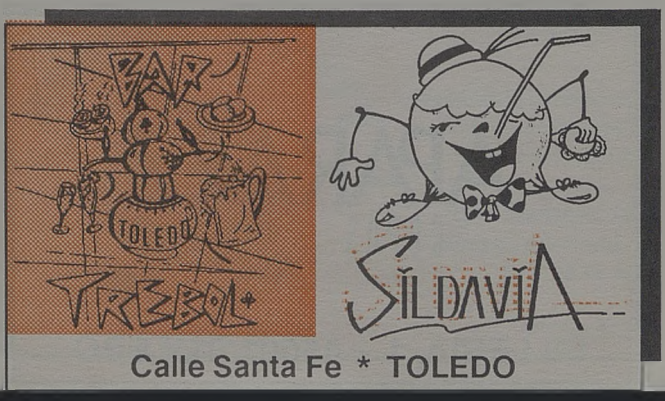
"GOD SAVE THE QUEEN"

Durante las pasadas Navidades nos llegó a nuestras manos lo que podríamos denominar *el canto del cisne* de una gran figura que no es otra que el propio Freddie Mercury, al que podíamos comparar con nuestro mítico Rodrigo Díaz de Vivar "El Cid". Al igual que él, aún después de abandonarnos en este *valle de lágrimas,* ha conseguido ganar una batalla después de muerto (en términos musicales) elevando a los primeros puestos de las listas de ventas británicas y de toda Europa un magnífico L.P. de recopilación que nos ayuda a comprender la historia de este grupo desde que Freddie, junto con Biran May, Roger Taylor y John Deacon, a mediados de los setenta, dieron a luz a la Reina ("THE QUEEN").

La recopilación, aunque no está del todo libre del espíritu comercial que suelen tener todo este tipo de obras, sí ha sabido recoger al menos en esencia todo el espíritu que de magnífico grupo tiene QUEEN, que desde un estilo típicamente rockero supo evolucionar hacia el funk y el pop, conservando la clase y el genio de un grupo mítico, sin caer en el pozo sin fondo de la comercialidad absoluta que engulló a otros muchos dinosaurios de su época. Nos ofrece un amplio espectro de todas las fases de la producción artística por las que fue pasando QUEEN, escogiendo los temas más emblemáticos del mismo, o lo que es igual, de la producción artística de su líder, el cual era capaz de volvernos locos en sus actuaciones en directo ante situaciones tan diferentes como la del estadio Wembley en el concierto "LIVE AID" o la que protagonizó junto con Montserrat Caballé en el festival de Ibiza, entonando el himno de la Olimpiada de Barcelona 92.

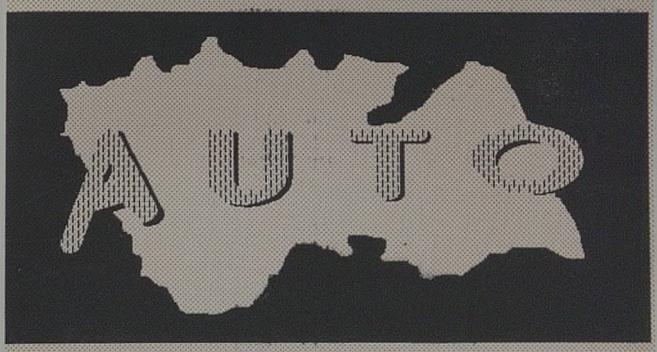
TOÑO

P.D: No he querido hacer ninguna referencia a la causa de su muerte, de todos conocida, porque lo realmente importante no es cómo murió sino cómo vivió este monstruo de la canción llamado FREDDIE MERCURY.



Calle Santa Fe * TOLEDO

Biblioteca Virtual de Castilla-La Mancha. Universidad. 1/5/1992.



A U T O

es tu asociación en Toledo

Si todavía no nos conoces, acude a nuestra sede de Pza. Padilla, s/n - 45001 TOLEDO

(Escuela de Enfermería y Fisioterapia)

Nuestros teléfonos son:

22 78 00 (sólo mañanas)

22 45 54 (Angel Serrano)

21 30 45 (Redaccción)

ASOCIATE

mandando esta ficha:

APELLIDOS:

.....

NOMBRE / EDAD:

.....

D.N.I.:

.....

DIRECCION:

.....

.....

COD. POSTAL / POBLACION / PROVINCIA:

.....

DIRECCION COMPLETA DURANTE EL CURSO:

.....

.....

ESCUELA / FACULTAD:

.....

RAMA / ESPECIALIDAD / CURSO:

.....

Esta información es confidencial y no será revelada sin permiso expreso del interesado

Biblioteca Virtual de Castilla-La Mancha. Universidad. 1/5/1992.

C. D. I. T.
CARRERA DE TRES AÑOS HOMOLOGADA POR LA UNIVERSITY OF CAMBRIDGE (UCLES)

ESCUELA DE SISTEMAS INFORMATICOS

Escuela Técnica autorizada por University of Cambridge Local Examinations Syndicate para los cursos y exámenes de Cambridge Information Technology.

CURSO DE DISEÑO ASISTIDO

FLP
FIRST PROFESSIONAL LEVEL

SPECIALIZATION SERIES

SS 3D	SS BD	SS P
3 DIMENSIONES	BASE DE DATOS	PERSONALIZACION

AUTOCAD

CURSOS ESPECIFICOS DE:

* Análisis y Diseño de Sistemas de Información
* Programación
* Sistemas Operativos Unix/Xenix
* Gestión de Empresas
* CICS-IBM
* Robótica
* Redes Locales
* Clipper
* Oficina 1-2-3
* Lenguaje C, Cobol, Pascal, etc.
* Informix 4GL
* Inteligencia Artificial
* Ofimática y Archivonomía
* Paquetes Integrados

ESCUELA DE SISTEMAS INFORMATICOS

C/ Carreteros, 1 - 45003 TOLEDO - Tfno.: 21 55 58
Pza. del Pan, 17 - 45600 TALAVERA DE LA REINA

Biblioteca Virtual de Castilla-La Mancha. Universidad. 1/5/1992.