Número 2 / Julio- 92

UN I VERSI DAD

PUBLICACIÓN MENSUAL GRATUITA
Edición de 7.000 ejemplares, distribuidos gratuitamente entre los universitarios del Campus de Toledo

AR

ESTUDI BUSCU OPOSIT TRABAJ

UN LARGO CAMINO

Biblioteca Virtual de Castilla-La Mancha. Universidad. 92, 1/7/1992

colección de apuntes

Los temarios de B.U.P., C.O.U., F.P. y Universidad serán desarrollados en forma de cuadernos monográficos en esta colección que, sin duda, resulta interesante para profesores y alumnos.

Además, cualquier suscriptor tiene derecho a que le sean publicados sus trabajos, con las consiguientes ventajas para su curriculum.

SUSCRIBETE. Llama al (925) 21 30 45.

UNIVERSIDAD

REDACCIÓN

UDE
UNION DE ESTUDIANTES DE CASTILLA-LA MANCHA

AUTO
ASOCIACION DE UNIVERSITARIOS DE TOLEDO

DISEÑO, COMPOSICION E IMPRESION

fep DISEÑO ARTES GRAFICAS

Tetuán, 5 * Tfno.: 32 05 91 * 45470 LOS YEBENES (Toledo)
Cjón. de Recogidas, 3 * Tfno.: 21 30 45 * 45001 TOLEDO

DEPOSITO LEGAL: TO-410-1992

© fep c.b.

Esta editorial no se hace responsable de la consecuencias que pudieran generar las opiniones vertidas en artículos firmados, las cuales serán afrontadas por los correspondientes autores. Prohibida la reproducción total o parcial de estas páginas sin permiso expreso del propietario.

Biblioteca Virtual de Castilla-La Mancha. Universidad. #2. 1/7/1992.

EDITORIAL

LA JUNGLA LABORAL

Por desgracia, la mayoría de los universitarios de hoy día lo somos con el objetivo de trabajar (duro futuro éste). Si muchos y muchas supiesen lo peligroso que resulta trabajar, cada vez que les entrasen ganas se sentarían en una silla a esperar que se les pasasen.

Sin embargo, aunque reconozcamos el error de aspirar al trabajo, las cosas están así: estudiamos para cansarnos.

Y lo peor de todo es que nos vamos a cansar antes de empezar a trabajar; nos vamos a cansar de buscar, opositar, contestar cuestionarios y hablar con empresarios y encargados de selección de personal. Llegaremos incluso a preguntarnos si nuestras capacidades y preparación son similares a las de los demás o están por debajo de lo que se podría calificar de normal.

Y yendo aún más lejos, llegaremos a preguntarnos (con los años) si ha valido la pena estar más o menos (más bien menos) sacrificados en las aulas, si vale la pena la inversión que el Estado hace en las universidades, si esas aulas no son sino fábricas de paro, desilusión, frustración y descontento. Nos preguntaremos si no es todo este montaje fruto de un plan preconcebido para *construirnos a medida*, es decir, necesitados del sistema, necesitados de opositar y trabajar.

Sólo con el paso del tiempo, jóvenes compañeros, te das cuenta de que lo que realmente vale la pena es la satisfacción personal de saber, por lo que el objetivo del estudiante no ha de ser internarse en la jungla laboral ávido de trabajo sino que ha de perseguir el conocimiento sin más, y cuanto más amplio, versátil (no especializado) e integral mejor. Ya llegará el día, porque llega, en que se apliquen los conocimientos en un trabajo; ya llegará el día en que nos especialicemos trabajando, que es cuando realmente se aprenden las habilidades, técnicas y contendidos específicos de ese puesto. De momento, si no queréis sumiros en la más desagradable frustración, no penséis en el trabajo, el panorama no es nada alagüeño.

EXPO TEXTIL
EL MAYOR SURTIDO DE
PANTALONES VAQUEROS Y CAZADORAS
TODAS LAS MARCAS
LEVI'S, LIBERTO, CHARRO, LEE, GRINS, PIONER,
BUENAVENTURA, PEPE'S, LEE COOPER, PEP.E, WEST
TODA LA MODA A TU ALCANCE
Ctra. Madrid-C. Real, km. 96'5 * Tfno.: 38 03 75 * SONSECA

Biblioteca Virtual de Castilla-La Mancha. Universidad. #2, 1/7/1992.

UNIVERSIDAD

SALIDAS PROFESIONALES

para Lic. en Jurídicas

Dentro de la "*jungla*" empresarial, los licenciados en C. Jurídicas tienen numerosas opciones donde elegir, lo que no significa que sea fácil el acceso al trabajo. Esas opciones son:

EJERCICIO DE LA ABOGACIA. Entendido tanto el ejercicio libre de la misma como dentro de una empresa.

SECTOR PUBLICO

* CUERPOS SUPERIORES DE LA ADMINISTRACION.

1.- Cuerpos Superior de Abogados del Estado. Se encargan de los servicios jurídicos del Estado con dos funciones principales: la contenciosa y la consultiva. Se accede por oposición. Cada año suelen salir unas 30 plazas y quedan vacantes.

2.- Cuerpo Superior de Administradores Civiles del Estado. Sus funciones se relacionan con la gestión, la información y la documentación diaria que se genera en todos y cada uno de los organismos del Estado. Requiere conocimientos generales de todo el derecho. Cada año se convocan alrededor de 40 plazas.

3.- Cuerpo Superior de Inspectores de Finanzas del Estado. Se convocan unas 400 plazas anuales. Tras aprobar la oposición hay que formarse en la Escuela de Hacienda Pública; sólo aquellos que superen el curso consiguen la plaza. Su función es controlar diversos aspectos del ingreso y el gasto público. Dentro del cuerpo hay que optar por uno de estos grupos:

* Técnicos de Inspección de Seguros y Ahorros.

* Inspectores de Aduanas e Impuestos Especiales.

* Inspectores de la Contabilidad de la Administración Civil del Estado (Interventores del Estado).

*Inspectores Financieros y Tributarios.

4.- Cuerpo Superior de Inspectores de Trabajo y de la Seguridad Social. Los Inspectores de Trabajo se encargan de velar por el buen cumplimiento de la normativa laboral en las empresas o entidades públicas. Mientras que los de Seguridad Social se encargan de que los trabajadores tengan garantizados sus derechos de afiliación y cobertura del citado organismo.

5.- Cuerpo Superior de la Seguridad Social.

6.- Carrera Diplomática. Se suelen convocar unas 40 plazas anuales, quedando normalmente vacantes algunas de ellas. Superada la oposición se realizan prácticas durante un año en la Escuela Diplomática. Después hay unos exámenes (los cuales si no se superan sólo pueden volver a realizarse una vez más al año siguiente). Se empieza una vez aprobados los exámenes como Secretario de Embajada de tercera clase, pudiéndose promocionar hasta el puesto de embajador. Las funciones a desempeñar están relacionadas con la conducción de aspectos concretos de las relaciones exteriores de España con los restantes países del mundo.

* GRUPO B (Diplomados)

Para trabajar en la Administración no es necesario tener el título de licenciado en Derecho, basta también con tener sólo los tres primeros cursos aprobados para acceder a estas plazas:

-Gestión de la Hacienda Pública. Se convocan entre 1.500 y 2.000 plazas anuales. Tiene 4 posibilidades de especialización: Gestión y Liquidación, Contabilidad y Recaudación, Inspección Auxiliar (Inspectores de Tributos) y Gestión Aduanera.

-Diplomados Comerciales del Estado.

* ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA

-La Carrera Judicial. Consta de tres categorías: Magistrado del Tribunal Supremo , Magistrado y Juez. El ingreso en la carrera judicial se puede efectuar por diferentes vías:

a) Para la categoría de Juez de 1ª Instancia e Instrucción, mediante oposición de acceso al Centro de Estudios Judiciales, donde se lleva a cabo un período de aprendizaje de un año.

b) Para Magistrado se accede por concurso de méritos, acreditando 10 años como mínimo de ejercicio de la profesión. Junto a los Magistrados existe el Cuerpo de Letrados del Tribunal Constitucional, al que se accede mediante concurso oposición.

-La Carrera Fiscal.

Biblioteca Virtual de Castilla-La Mancha. Universidad. #2, 1/7/1992.

OTRAS PROFESIONES JURÍDICAS

-Procuradores de los Tribunales. Son profesionales liberales e independientes cuya misión es jugar el papel de intermediarios entre el interesado, el abogado y el juzgado en los Tribunales de Justicia.

-Notarios. Para obtener el título de Notario es necesario aprobar previamente una oposición libre.

-Registradores de la propiedad. Para serlo es preciso aprobar unas oposiciones. Su función es registrar derechos que ya le vienen configurados en los libros-registro a su cargo.

-Corredores Colegiados de Comercio. Se accede por oposición. Cada año suelen quedar unas 20 plazas libres. Su función es actuar como fedatarios del tráfico mercantil.

OTRAS ADMINISTRACIONES

Para las oposiciones de Comunidades Autónomas o locales conviene estar atento a los boletines oficiales u órganos de informaciaón de cada administración.

ORGANISMOS INTERNACIONALES

También se puede acceder a plazas convocadas en organismos internacionales como la C.E.E., Unesco, O.C.D.E., O.I.T., Consejo de Europa, Consejo Económico y Social, etc.

DOCENCIA E INVESTIGACIÓN

Se accede a la docencia en las universidades bien mediante contrato, bien por superaciaón de concurso-oposición. Hay 4 categorís en la docencia: Profesor asociado, Profesor ayudante, Profesor titular y Catedrático. Para ser Profesor titular es necesario poseer el título de Doctor, y para ser Catedrático se exige, al menos, tres años de experiencia como Profesor titular.

TRABAJO EN EMPRESAS

¿Cómo buscarlo? Para acceder a un puesto de trabajo en una empresa es conveniente seguir alguno de estos caminos :

-Salto directo desde la universidad y otros centros de estudio de postgrado, por la relación que éstos mantienen con las empresas.

-Colegios Profesionales. Los colegios profesionales están dotados de una bolsa de empleo, por lo que constituye una buena fuente de información de las demandas de trabajo. En el territorio de nuestra universidad funcionan 4 Colegios profesionales, sus direcciones son:

Pza. del Ayuntamiento, 2 45002 **Toledo**. Tlf.: (925) 22 21 51 - 22 32 67.
C/ San Agustín, 1, bajos 02001 **Albacete**. Tlf.: (967) 21 41 81-82
C/ Palafox, 1, 16001 **Cuenca**. Tlf.: (966) 22 51 16.
C/ Camarón, 6 13002 **Ciudad Real**. Tlf.: (926) 22 07 21.

-Anuncios en la prensa diaria, tanto nacional como local. También es aconsejable revisar periódicos y revistas especializadas.

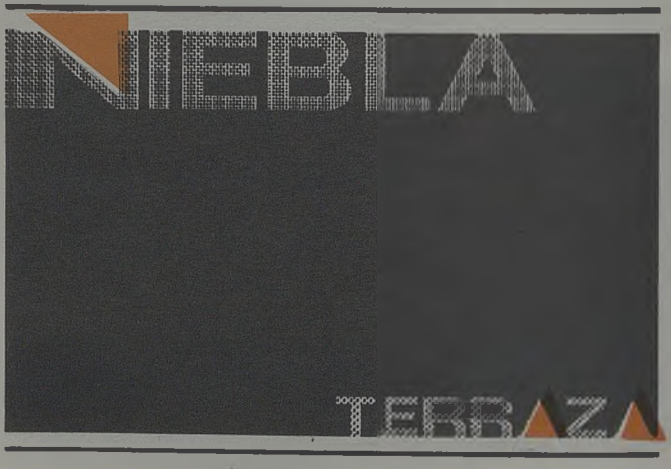
- El Instituto Nacional de Empleo (INEM).

- El contacto directo con las empresas, las cuales, sobre todo las de gran tamaño, suelen llevar su propio banco de datos de personas disponibles para trabajar. Por ello es conveniente enviar el curriculum a las grandes empresas y, muy especialmente, a aquellas consultoras que cuentan con un departamento de selección de personal.

-Becas en empresas para recién licenciados. Existen diversos organismos, tanto públicos como privados, que conceden este tipo de becas. Destaca la Fundación Empresa Pública, dependiente del INI (Instituto Nacional de Industria); anualmente concede unas 450 o 500 becas; la convocatoria suele aparecer en el mes de septiembre en los periódicos de mayor tirada. El importe de la beca es de unas 80.000 pts. al mes, y los datos quedan guardados en un banco de datos a disposición de las empresas públicas para cubrir sus necesidades.

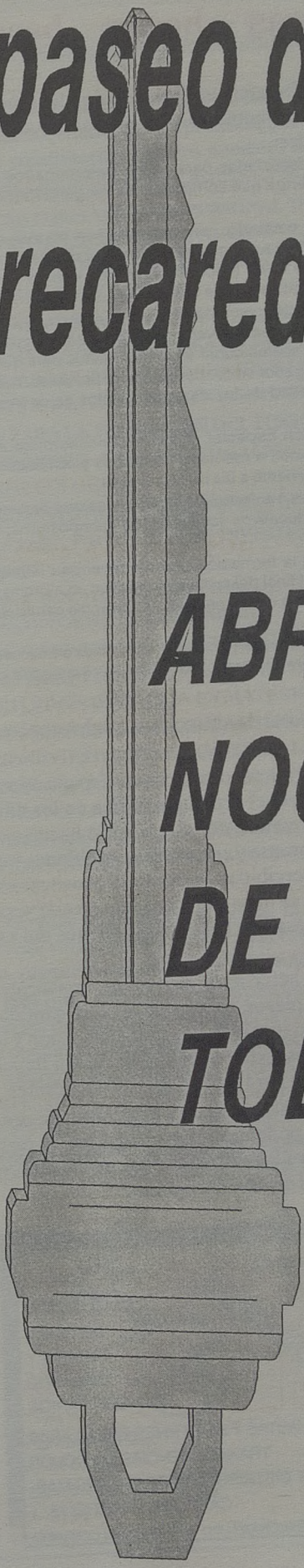
Biblioteca Virtual de Castilla-La Mancha. Universidad. #2, 1/7/1992.

TERRAZA



Biblioteca Virtual de Castilla-La Mancha. Universidad. #2, 1/7/1992.

paseo de recaredo



ABRE LA NOCHE DE TOLEDO

sin ir más lejos

Biblioteca Virtual de Castilla-La Mancha. Universidad. #2, 1/7/1992.

UNIVERSIDAD

becas becas becas becas

Hablar de becas en España puede resultar un lío si no distinguimos primero los diferentes tipos de ayudas a que los estudiantes pueden acceder:

* **Ayudas al estudio**: facilidades para cursar determinados estudios sin que el estudiante tenga que compensar de ninguna forma a la entidad que le beca.

* **Becas, colaboración o salario**: cantidades que se abonan al estudiante para facilitarle su formación a cambio de que éste preste unos servicios a la entidad que le beca (impartir clases del idioma propio, ayuda en bibliotecas, informatización de datos,...)

* **Ayudas a la investigación**: cantidades que se abonan al investigador o grupo de investigación para llevar a cabo un proyecto que previamente se ha presentado; suelen cubrir todos los gastos para que todos los esfuerzos del investigador se concentren en el proyecto. A cambio, normalmente, la propiedad de los descubrimientos es de la entidad que concede la ayuda.

* **Ayudas para Educación Especial**: dotaciones económicas a las familias con disminuidos físicos o mentales atendidos y educados en centros especiales (o directamente a las instituciones).

* **Bolsas de Viaje**: ayudas o cobertura total de los gastos derivados de un traslado con fines educativos (conferencias, simposiums, encuentros de expertos, ...).

* **Préstamos**: créditos a la formación que no devengan interés o son bajos, con el fin de que al final del proceso formativo, el alumno acceda a una posición económica que le permita devolver las cantidades adelantadas.

* **Premios**: son gratificaciones por una labor educativa o de investigación ya realizada y que compite con otras en las mismas condiciones.

Añadiremos, para aclarar la situación actual respecto a este tema que:

* La cantidad de becas que se convocan en España es mucho mayor de lo que se cree; el problema radica en los altos costes de la difución de la convocatoria, que suele hacerse en pequeñas inserciones en prensa y en carteles en tablones y en ambos casos pasan desapercibidas (excepto la convocatoria de Ayudas al Estudio que se hace a nivel nacional cada verano). Más grave aún es el caso de becas provenientes del extranjero.

* Otra dificultad es la heterogeneidad en las convocatorias: cada entidad fija sus plazos, formas de acceso, cantidades y condiciones, etc. Esto ocasiona una gran dispersión y la imposibilidad de agruparlas todas en una publicación única, que quizá resultase rentable para las entidades convocantes.

* Si a todo esto añadimos la enorme convocatoria de premios que se da cada año, podemos concluir que no es raro que muchas de las becas, ayudas y premios tengan un número de solicitudes menor que el de la convocatoria.

ARTES GRAFICAS
DISEÑO
COMPOSICION DE TESIS, TESINAS Y TRABAJOS UNIVERSITARIOS
EDICION DE LIBROS, REVISTAS Y BOLETINES ESCOLARES
TRANSPARENCIAS EN COLOR
DISEÑO, IMPRESION Y DISTRIBUCION DE PROGRAMAS, CARTELES, TRIPTICOS,...
TARJETAS DE VISITA IMPRESOS DE TODO TIPO IMPRESOS EN CONTINUO

Biblioteca Virtual de Castilla-La Mancha. Universidad. #2, 1/7/1992.

becas becas becas becas

Para hacernos una idea de esta infinidad de convocatorias de ayudas al estudio, becas, premios, bolsas de viajes, etc., listamos a continuación sólo los nombres de las que convoca la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha (salvo error):

BECAS DE FORMACION DE PERSONAL INVESTIGADOR PARA LA OBTENCION DEL DOCTORADO

BECAS DE ESTUDIOS PARA FORMACION DE TITULADOS EN MATERIA AGRARIA

BECAS PARA LA FORMACION DE PERSONAL ESPECIALIZADO EN ASESORAMIENTO PARA LA IGUALDAD DE LA MUJER

BECAS PARA EL PERFECCIONAMIENTO Y AMPLIACION DE ESTUDIOS DE ARTES PLASTICAS, MUSICA Y TEATRO

BECAS PARA LA FORMACION DEL PERSONAL INVESTIGADOR

SUBVENCIONES A LA INVESTIGACION PALEONTOLOGICA Y ARQUEOLOGICA

PREMIO INVESTIGACIONES Y ENSAYO

BECAS PARA PROYECTOS DE INVESTIGACION EN SALUD PUBLICA

BECAS PARA LA REALIZACION DE GUIAS-INVENTARIO EN ARCHIVOS DE LA COMUNIDAD

BECAS DE INVESTIGACION EN MATERIA DE CONSUMO

BECAS PARA LA ASISTENCIA A ACTIVIDADES FORMATIVAS DE LARGA DURACION EN MATERIA DE SALUD PUBLICA

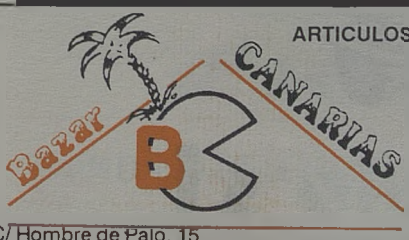
SUBVENCIONES PARA LAS INVESTIGACIONES SOBRE PATRIMONIO HISTORICO EN CASTILLA-LA MANCHA

18.000 AYUDAS PARA ASISTIR A LA EXPOSICION UNIVERSAL DE SEVILLA (este año)

AYUDAS PARA LA REALIZACION DE ESTUDIOS DE FORMACION EMPRESARIAL Y FINANCIACION EN LA CEE

Además de todas estas becas, la Junta de Comunidades convoca varios premios cada años relacionados con la formación, proyectos de investigación y realizaciones artísticas.

Hay que añadir que cada ayuntamiento de cada pueblo, la mayoría de las entidades bancarias y algunas empresas privadas se suman a esta oferta de ayudas, de manera que la cobertura parece, al menos sobre el papel, amplia y suficiente. Otra cosa a estudiar son las condiciones que se exigen en cada convocatoria y el nivel de preparación y de esfuerzo que los alumnos demuestran para ser merecedores de tales ayudas. Sólo las estadísticas pueden ayudar a aclarar este tema.



ARTICULOS DE IMPORTACION
REGALOS

RADIO CASETTE
RADIO - TV
MINICADENAS
VIDEO
TELEFONIA
FOTOGRAFIA
RELOJES
ELECTRODOMESTICOS
REVELADO COLOR EN 40 MINUTOS

C/ Hombre de Palo, 15
Telf. 21 60 95

C/ Chapinería, 17
Telf. 21 09 93

(ESQ. CUATRO CALLES)

TOLEDO

Biblioteca Virtual de Castilla-La Mancha. Universidad. #2, 1/7/1992.

UNIVERSIDAD

MERCADO LABORAL

AREAS CUBIERTAS DEFICIENTEMENTE EN ESPAÑA

El mercado de trabajo precisa de una serie de profesionales que están deficientemente proporcionados por la Universidad española, y que constituyen la base de la modernización de nuestras empresas. Estas área son:

Informática: de cara a la gestión empresarial y a la robótica en las cadenas de producción.

Alta Diercción: "Generalistas" conocedores del complejo mundo de la empresa en todas sus áreas, con las más modernas técnicas de gestión.

Marketing: Relaciones comerciales, ventas, imagen de empresa, jefes de productos.

Ergonomía: Técnicas en orgnización y planificación de los procesos productivos en la optimización de los factores humanos y técnicos.

Tecnología punta (diversas ingenierías): nuclear, láser, telemática, biogenética, microelectrónica, solar.

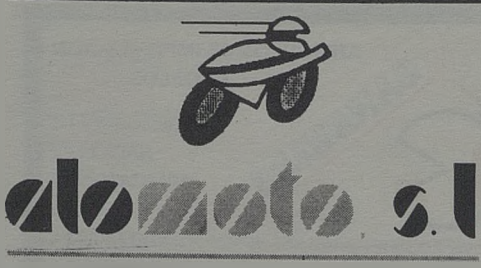
Comunicólogos: Expertos en comunicación, imagen y semiología.

Técnicos varios: comercio exterior, tráfico marino, seguridad e higiene en el trabajo, riesgos, gestión bancaria, refino.

Area de Seguros: titulados de niveles medios en este sector, cubierto hoy día por economistas no especializados.

Area de Alimentación: La demanda de estos profesionales se prevee muy creciente y los pocos que ya existen no están especializados.

Las empresas, además de reclamar estos profesionales, exigen de las universidades que la formación no sea puramente academicista y que se facilite el contacto con el mundo real a los universitarios, con el fin de que al final de la formación se pueda contar con profesionales auténtico, creativos y preparados para el mundo laboral.



Los mejores precios para ti y para tu los encontrarás en ALOMOTO

Real del Arrabal, 28
Teléf.: 22 01 45
Fax: 22 15 23
45003 TOLEDO

Biblioteca Virtual de Castilla-La Mancha. Universidad. #2, 1/7/1992.

MERCADO LABORAL

DECALOGO UTIL

A la hora de acceder a un trabajo, hemos de tener en cuenta lo siguiente:

1.- El título de universitario pierde valor en el mercado de trabajo. Se exigen ante todo cualidades personales a los candidatos específicas para el puesto a desempeñar.

2.- La Empresa prefiere carreras técnicas de grado medio.

3.- Las titualciones versátiles encuentra empleo antes. Derecho, Económicas y Empresariales, pese al gran número de universitarios que aportan, son titulaciones que pueden emplearse en muy diversos campos.

4.- El ciclo corto es preferible al ciclo largo. No vale la pena cursar estudios superiores si nuestra meta laboral es cubierta habitualmente por titulados medios.

5.- Mientras que la universidad no responda a las exigencias de las empresas, es necesario que el titulado lo haga por sí mismo. Es conveniente la realización de cursos que adapten nuestros conocimientos a los trabajos a los que deseemos acceder.

6.- Las áreas con futuro son las técnicas y las relacionadas con los servicios. Comunicación, cultura, sanidad, tecnologías de cualquier tipo, biotecnología,...).

7.- Las nuevas tecnologías, sin embargo, aún no ofertan muchos puestos de trabajo para titulados superiores, pero dado el ritmo de crecimiento y modernización de las empresas se prevee una gran demanda de los mismos en los próximos años.

8.- Es preciso el reciclaje para todos y cada uno de los titulados (superiores y medios), pues la rapidez de los cambios lo exige.

9.- Se irán configurando los programas de estudios a medida que se avance en los descubrimientos y en las necesidades del mundo laboral, por lo que es preciso estar al tanto de dichos programas.

10.- Sin embargo, la Universidad no sólo es un instrumento para coinseguir empleo, sino que es también el medio en el cual se realizan la mayoría de las investigaciones y el entorno en el que se forma integralmente a los alumnos, en donde se desarrollan las bases culturales de éstos.

CONCESIONARIO OFICIAL

HONDA

HONDA, MARCA LIDER MUNDIAL

ENCONTRARAS TODA LA GAMA EN ALOMOTO

ACUDE CON TU CARNET DE UNIVERSITARIO Y... ¡YA VERAS!

Biblioteca Virtual de Castilla-La Mancha. Universidad. #2, 1/7/1992.

PROGRAMAS EUROPEOS

Si se pretende llegar al Mercado Unico, es preciso que la formación de los jóvenes sea uniforme y compatibles las titulaciones, para poder hacer común la legislación laboral, por ejemplo.

Con esta idea base, se han iniciado una serie de programas cuyos objetivos son hacer viable esa meta de compatibilizar la preparación de los jóvenes de cualquier país comunitario con las exigencias laborales del Mercado Unico:

ERASMUS: Programa de acción comunitaria en materia de movilidad de estudiantes y cooperación en el campo de la enseñanza superior. Organiza actividades para docentes, gestiona traslados desde cualquier universidad europea a cualquier otra, garantiza los derechos de un universitario en cualquier país comunitario ajeno al suyo, dota económicamente para gastos específicos en razón del período de estudios en el extranjero, informa de todo lo relativo a estudios superiores en Europa.

COMET: Programa comunitario de acción y cooperación en el campo de las tecnologías. Apoya todo tipo de proyectos tecnológicos o de investigación tecnológica con carácter transnacional, fomentando la participación de universidades, empresas y centros de formación postsecundaria; desarrolla proyectos piloto.

LINGUA: Programa de acción comunitaria para promover el conocimiento de las lenguas extranjeras en la Comunidad. Promueve el reciclaje del profesorado, mejora la formación inicial del mismo, promueve el conocimiento de lenguas utilizadas en el mundo económico,...

PROGRAMAS DE INTERCAMBIOS DE JOVENES: En sus modalidades de intercambio de jóvenes trabajadores, "Juventud con Europa" e Intercambios Interuniversitarios de Cooperación.

PETRA: Programa de acción comunitario para la formación profesional de los jóvenes y su preparación para la vida adulta y profesional. Ofrece a los jóvenes que lo deseen uno o dos años de formación profesional al final de la enseñanza obligatoria; les prepara para adaptarse a los cambios tecnológicos.

SEDOC: Programa de acción comunitario que permite encontrar trabajo gracias a un Sistema Europeo de Difusión de Ofertas y Demandas de empleo registradas en compensación internacional. Por el mero hecho de buscar trabajo, cualquier persona perteneciente a un país miembro puede entrar en otro sin más condiciones y tiene derecho a permanecer un cierto tiempo en él. En ese tiempo, el trabajador puede exigir los derechos relativos a subsidio de desempleo que hubiese adquirido en el país de origen y la ayuda de los servicios de empleo del país al que llega, así como la protección legal que garantice el cumplimiento de la legislación. Sólo se le podrá impedir la entrada por razones de orden público, seguridad y salud pública.

EUROTECNET: Programa de acción comunitario en el campo de la formación profesional y en el de las nuevas tecnologías de la información, de cara a la modernización de PYMEs y a la preparación de los futuros profesionales para la autoformación.

Biblioteca Virtual de Castilla-La Mancha. Universidad. #2. 1/7/1992.

La libre circulación de Títulos

El 21 de diciembre de 1988, el Consejo adoptó la Directiva relativa a un sistema general de reconocimiento de los títulos de enseñanza superior, según el cual, la duración mínima de la misma ha de ser de tres años.

Por este motivo, para ajustar los programas españoles a las exigencias de Europa, se han tenido que transformar, recortando el número de créditos en la mayoría de los casos, y así hacer posible que cualquier titulación expedida en España tenga la misma validez que la correspondiente de otro país (ni más ni menos validez).

El sistema definido en la Directiva contempla el reconocimiento de los títulos con finalidad profesional y NO los diplomas y títulos académicos, los cuales pierden casi todo su valor a la hora de buscar trabajo en Europa. De este modo se podrá garantizar la libre circulación o, al menos, la heterogeneidad de titulaciones no será un obstáculo para ello.

En cuanto a las formaciones profesionales de duración inferior a tres años, igualmente se contempla el reconocimiento de las mismas, pero el análisis habrá de ser mucho más complejo y largo por el elevado numero de posibilidades de niveles o status profesionales que hoy día existen en los países miembros.

RECONOCIMIENTOS ACADEMICO Y PROFESIONAL

A menudo se confunden los títulos con fines profesionales y los títulos con fines académicos. El reconocimiento académico de título tiene por objetivo facilitar la inserción de una persona que ha superado diversas etapas dentro de un sistema educativo nacional y que desea superar otras correspondientes a otro sistema educativo estatal. Su finalidad consiste pues en determinar qué valor concede el sistema educativo del país que lo acoge a la parte dè formación adquirida dentro del sistema nacional de origen.

En cuanto al reconocimiento profesional de títulos, tiene por objeto permitir a una persona que dispone de cualificaciones profesionales adquiridas en un determinado estado ejercier esa misma actividad profesional en otro estado miembro. El problema en este caso es, por tanto, conocer el valor que el sistema de derecho profesional del país de acogida va a reconocer a las cualificaciones adquiridas por el candidato emigrante en sus sistema profesional de origen.

ACUÉRDATE
Suscribirse a la
COLECCION "Apuntes de..."
es ahorrar tiempo de estudio
LLAMA HOY MISMO A LOS TELÉFONOS
32 05 91 ó 21 30 45

Biblioteca Virtual de Castilla-La Mancha. Universidad. #2, 1/7/1992.

UNIVERSIDAD

ESTUDIOS NO UNIVERSITARIOS

DE LA GUIA DE LAS SALIDAS UNIVERSITARIAS 1992-1993

Dadas las dificultades que muchos alumnos encuentra para cursar estudios en la Universidad (por problemas de acceso o por distancia al lugar donde se imparten determinadas carreras) y porque existen estudios oficiales y no oficiales que no están integrados en las Universidades por sus especiales características, nos ha parecido interesante hacer aquí una reseña de los mismos. Puede ser una salida para aquellos alumnos que abandonan la Universidad por cualquier motivo o pueden ser un complemento para los que terminen o estén cursando una carrera.

ESTUDIOS SUPERIORES:

ARTE DRAMATICO Y DANZA.- Se exige Graduado Escolar y examen de ingreso para el Arte Dramático y tener un máximo de nueve años para la Danza; se imparte en bastantes escuelas estatales y privadas.

MUSICA.- Para Graduado Superior se exige tener 17 años y haber aprobado los estudios para el Título de Profesor de Música; en Conservatorios estatales y privados.

DISEÑO DE MODA.- Se requiere COU y prueba de aptitud; se imparte en el Centro Sup. de Diseño y Moda de Madrid.

CANTO.- Es preciso haber cumplido 18 años los varones o catorce las mujeres y se exige el Certificado de Estudios Primarios y una prueba de aptitud; se imparte en la Escuela Superior de Canto de Madrid.

CIENCIAS DEL SEGURO.- Se exige COU y Selectividad y es impartido por la Fundación Mapfre en el Instituto de Ciencias del Seguro de Madrid.

PILOTO CIVIL.- Hay que tener aprobado COU y hacer un examen de aptitud tras superar el examen médico y psicotécnico; es impartido por SENASA, Madrid.

ESTUDIOS DE GRADO MEDIO:

ANTICUARIO.- Necesario BUP o Acceso a la Universidad para mayores de 25 años; impartido por el Centro Español de Nuevas Profesiones en Madrid y Barcelona.

ARTES APLICADAS Y OFICIOS ARTISTICOS.- Se requiere el Graduado Escolar; existen escuelas con el mismo nombre en casi todas las provincias.

AZAFATAS RECEPCIONISTAS. TECNICO DE CONGRESOS.- Necesario BUP o FP 2º Grado; lo imaparte el CENP en varias provincias.

DISEÑO DE INTERIORES. TECNICO SUPERIOR (Decoradores).- Se exige BUP; se puede cursar en casi todas las Esc. de Artes Aplicadas y en la Esc. de Artes Decorativas de Madrid.

EDUCADOR DE DISMINUIDOS PSIQUICOS.- Se pide BUP o FP 1er Grado más Curso de Enseñanzas Complementarias; es impartido por el SEREM y la Escuela de Educadores de Subnormales de Madrid y por el Inst. de CC. de la Educación de la Universidad Autónoma de Barcelona.

EXPERTO EN MARKETING.- BUP (COU en algunos casos); en Madrid, Alta Escuela de Dirección de Empresas; en Barcelona, CENP y Esc. Superior de Marketing y Admón. Existen centros en otras provincias.

Biblioteca Virtual de Castilla-La Mancha. Universidad. #2, 1/7/1992.

ESTUDIOS NO UNIVERSITARIOS

GEMOLOGO ESPECILISTA EN DIAMANTE.- Necesario BUP, Graduado en Artes Aplicadas o FP 2; en las Escuelas de Gemología de Barcelona y Madrid y en la Univ. Autónoma de Madrid.

GRAFOLOGO.- Se requiere BUP; en Madrid es impartido por la Asociación Grafopsicológica y en Barcelona por el Instituto de Técnicas Psicografológicas.

INFORMATICA.- BUP o FP 2; impartido por el Instituto Keynes, CEDECO y el Instituto Cibernos en Madrid y la Escuela de Sistemas Informáticos en Madrid y Toledo.

INVESTIGADOR PRIVADO.- Se necesita COU y Selectividad; lo imparte el Instituto de Criminología de la Univ. Complutense de Madrid.

PUBLICIDAD. TECNICO SUPERIOR.- BUP o FP; lo imparten el Centro de Estudios BAI en Madrid y el Instituto de Ciencias del Mercado en Zaragoza.

PUERICULTURA.- Necesarios BUP o FP; se puede cursar en la Escuela Central de Puericultara de Madrid o las Escuelas Departamentales de bastantes provincias.

RELACIONES PUBLICAS.- Necesario BUP y conocer dos idiomas extranjeros; es posible acceder a estos estudios en la Escuela Central (Barcelona), Fundación Universitaria San Pablo y Centro de Estudios BAI de Madrid, así como en las Facultades de Ciencias de la Información de las Univ. de Madrid y Barcelona, en la Delegación de la Escuela Superior en Palma de Mallorca y en el Instituto de Ciencias del Mercado de Zaragoza.

RESTAURADOR.- Se pide BUP o Graduado en Artes Aplicadas; en la Esc. Oficial de Restauración y Conservación de Bienes Culturales de Madrid y en diferentes centros privados de Madrid y Barcelona.

SECRETARIA DE DIRECCION.- Se exige BUP y examen de un idioma; se imparte en el Inst. Cultural del CIC (Barcelona), en la Universidad de Navarra y en el Inst. Sup. de Secretariado y Admón. de S. Sebastián.

TECNICO DE EMPRESAS Y ACTIVIDADES TURISTICAS.- Se necesita COU o FP 2 de ramas relacionadas; se imparte en la Escuela Oficial de Turismo de Madrid y por el Sindicato Superior de Hostelería y Turismo en muchas ciudades.

PAISAJISTA. JARDINERO.- Se requiere BUP y es impartido por la Escuela de Jardinería y Paisajismo de Madrid.

POLICIA.- Hay que aprobar COU, examen de ingreso y período de prácticas; se puede cursar en la Escuela Superior de Policía de Madrid y en el Centro de Formación de Avila.

TERAPEUTA OCUPACIONAL.- La Escuela de Terapia Ocupacional de Madrid exige al menos BUP.

TECNICO EN QUIMICA APLICADA.- Necesario COU o FP 2; se imparte en el Inst. de CC. Aplicadas de Pamplona.

PROF. DE ENSEÑANZA DEL HOGAR.- Necesario BUP; impartido por el Centro "Julio Ruiz de Alda" en Madrid, dependiente del Ministerio de Cultura .

PROFESOR DE FORMACION VIAL.- Se pide Graduado Escolar o equivalente, permiso de conducir B-1 con antigüedad de 2 años y condiciones psicofísicas exigidas para obtener el prmiso C-1; lo imparte la Dir. Gral. de Tráfico.

Biblioteca Virtual de Castilla-La Mancha. Universidad. #2, 1/7/1992

CURSOS DE POSTGRADO

No es nuestro objetivo en este artículo informar a los universitarios de los cientos de masters que existen actualmente, sino que vamos a hacer unos breves comentarios en torno a la necesidad de ampliar estudios si las metas laborales son altas.

El origen de los masters está en Norteamérica, donde los ciclos universitarios son más cortos que en Europa. Por este motivo, allí se diseñaron una serie de cursos de especialización sobre materias concretas que elquivaldrían a nuestro segundo ciclo universitario, alcanzando los alumnos la titulación de Master (= magister = maestría).

Aunque se tiende a identificar master con M.B.A. (Master of Business Administration, el primero y más popular curso de postgrado), existen hoy masters en casi todas las especialidades.

Las características de todo master bien diseñado ha de conseguir que:

* Sea un complemento de los estudios universitarios.
* Tenga un carácter eminentemente pragmático, relacionado con líneas de investigación y/o producción o con corrientes de pensamiento actuales.
* Utilice metodología activa, los alumnos han de encontrarse con situaciones reales.
* Sea una puerta abierta al mercado laboral.
* Integre diferentes áreas funcionales.
* Sirva de conexión con otros estudios internacionales.

Evidentemente, al tratarse de cursos de especialización impartidos por centros oficiales o privados fuera de las enseñanzas regladas, el coste de estos cursos de postgrado es elevado (alrededor de 600.000 ptas. año). Normalmente, cada master es de un curso académico en Europa, dada la duración de los ciclos universitarios aquí; sin embargo, en EE.UU. y otros países es de dos años.

A la hora de elegir un master hemos de tener en cuenta que el curso en sí reúna las características antes apuntadas y además:

- Que el programa abarque unas 800 horas lectivas y los contenidos sean prácticos y adaptados al mundo laboral.
- Que el proceso de admisión sea todo lo riguroso que exige una buena formación especializada.
- Que el cuadro de profesores esté a la altura.
- Que el centro cuente con el prestigio necesario para que de él se surtan el mayor número de empresas al cubrir sus vacantes de personal.

Biblioteca Virtual de Castilla-La Mancha. Universidad. #2, 1/7/1992.

Colaboración

LA OTRA UNIVERSIDAD

La otra universidad. El Mundo. Donde se dan cita las modernas y viejas técnicas de enseñanza. Donde se encuentran el sabio vagabundo y el ignorante científico. Allí donde los recursos educativos sobran y donde sobra todo método pues existe sólo uno globalizador e integrador. La otra universidad, el mundo, la calle, parece estar olvidada. No se saben aprovechar sus recursos que, como decía antes, son numerosos. No se tiene en cuenta a la hora de integrar este, llamémoslo así, *sexto ciclo* de la formación del alumnado con los ciclos anteriores.

Ocurre entonces que, cuando los jóvenes que terminan sus estudios dentro de las aulas, acceden al mundo, se encuentran con materias de las que no tienen ni idea, se encuentran con profesores a los que no entienden y se encuentran con exámenes orales, escritos y prácticos en los que se les plantean *problemas que no han dado*. El resultado de esos exámenes demuestra la falta de conexión entre lo aprendido antes del *ciclo sexto*: suspensos en CONVERSACIÓN, cincos pelados en OPINIÓN PERSONAL, ceros en RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS, algún que otro seis en BUSCAR TRABAJO y ningún sobresaliente. Y esa falta de sobresalienes se deja notar sobre todo en INICIATIVA y en IDEALES, de los que las últimas generaciones carecen casi por completo como lo demuestra la falta de rumbo de nuestra juventud, la falta de aspiraciones y metas (realizables o no). Lo que no debemos hacer, que sería la postura fácil, es echar la culpa de ese fracaso académico a los pobres alumnos, que se encuentran con un mundo del que no han oído hablar en las aulas. Es el sistema educativo, aducirán otros, que falla en sus conexiones. Habrá también un grupo que culpará al profesorado (Estado, empresas, medios de comunicación, ...), que no se da cuenta de las grandes dificultades que ponen a unos alumnos desorientados y sin preparación previa adecuada.

Nosotros pensamos que realmente la culpa es del Mundo, de la serie de circunstancias que rodean la experiencia personal de cada uno, de la obligada competitividad, de la desaparición del trueque, en fin, de la evolución de la sociedad hacia nadie sabe dónde a velocidad de vértigo. Y éste es el principal handicap con el que se enfrentan los alumnos: la incapacidad de adaptarse tan deprisa a los cambios que van surgiendo. A esto es a lo que hay que enseñarles y darles las herramientas necesarias para conseguirlo. ¿Quién, por ejemplo, está preparado para vivir días de 20 horas de ocio? A nadie se prepara para esa situación, lo que degenera en abulia permanente.

P. Moreno

Biblioteca Virtual de Castilla-La Mancha. Universidad. #2, 1/7/1992.

HOROSCOPO

ARIES: Cuidado con los flechazos, huye de los indios.

TAURO: Las noches de luna llena empiezan con dos y acaban con tres; no abuses.

GEMINIS: Tu media naranja parece un limón entero; sólo podrás tomarte su zumo con un poco de azúcar.

CANCER: Días tormentosos acechan. Tu número de la suerte es el 0 (ptas.).

LEO: Este mes rugirás, no por la faringitis sino ante las nuevas amistades. Mansedumbre el día 29.

VIRGO: Las chicas deben dejar de buscar su príncipe azul, ese color no les favorece. Los chicos encontrarán su pantera rosa.

LIBRA: El ejercicio físico aliviará los malos resultados del ejercicio económico, pero no calmará el dolor de bolsillo.

ESCORPIO: Cuando te entren ganas de trabajar siéntate en una silla y espera que se te pasen.

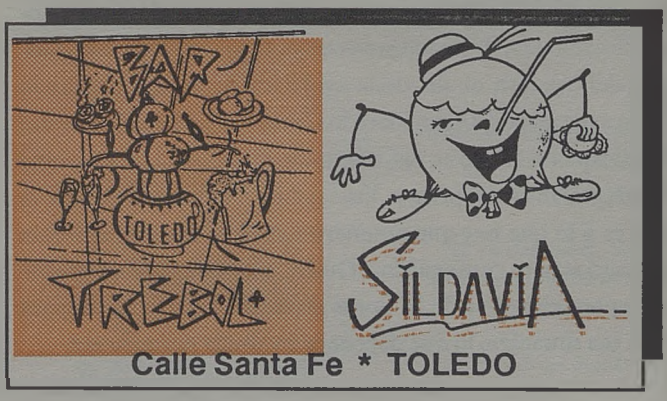
SAGITARIO: Si tu pareja no resucita con lo que le vas a dar, mejor es que abandones y te busques mejores compañías.

CAPRICORNIO: Mes propicio para gastar grandes cantidades de dinero, pero antes de hacerlo recuerda el trabajo que te ha costado pedirlo.

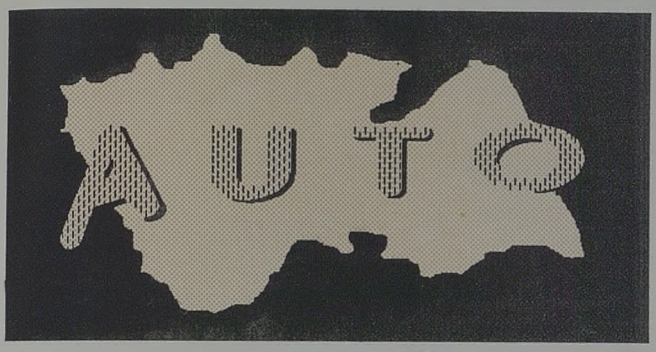
ACUARIO: Buena salud y prosperidad; vuestra inteligencia os ayudará en las conquistas. (NOTA: es el signo del director).

PISCIS: Os ofrecerán trabajo, pero no debéis aceptar, porque no es bueno para la salud.

HUMOR



Biblioteca Virtual de Castilla-La Mancha. Universidad. #2, 1/7/1992.



A U T O

es tu asociación en Toledo

Si todavía no nos conoces, acude a nuestra sede de Pza. Padilla, s/n - 45001 TOLEDO

(Escuela de Enfermería y Fisioterapia)

Nuestros teléfonos son:

22 78 00 (sólo mañanas)

22 45 54 (Angel Serrano)

21 30 45 (Redaccción)

ASOCIATE

mandando esta ficha:

APELLIDOS:

.....

NOMBRE / EDAD:

.....

D.N.I.:

.....

DIRECCION:

.....

.....

COD. POSTAL / POBLACION / PROVINCIA:

.....

DIRECCION COMPLETA DURANTE EL CURSO:

.....

.....

ESCUELA / FACULTAD:

.....

RAMA / ESPECIALIDAD / CURSO:

.....

Esta información es confidencial y no será revelada sin permiso expreso del interesado

Biblioteca Virtual de Castilla-La Mancha. Universidad. #2, 1/7/1992.

En Castilla-La Mancha

LA CONSEJERIA DE EDUCACION Y CULTURA INFORMA

LA CONSEJERIA DE EDUCACION Y CULTURA CONVOCA 1.500 PLAZAS EN RESIDENCIAS UNIVERSITARIAS.

- Para convivir con tus compañeros.
- Con precios subvencionados, para que nuestros jóvenes tengan igualdad de oportunidades.

Vive nuestra UNIVERSIDAD

320 PLAZAS EN ALBACETE
532 PLAZAS EN CIUDAD REAL
379 PLAZAS EN CUENCA
100 PLAZAS EN TOLEDO
72 PLAZAS DE BECARIOS

INFORMACION Y SOLICITUDES:

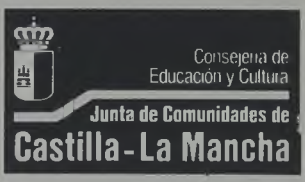
En las Delegaciones Provinciales de la Consejería de Educación y Cultura.

ALBACETE: Avda. de la Estación, 2
C.P. 02071 Tel.: (967) 21 50 12
CIUDAD REAL: Ronda del Parque, 2
C.P. 13071 Tels.: (926) 22 13 37- 22 35 22
CUENCA: Astrana Marín, 2, 2º
C.P. 16071 Tels.: (966) 22 26 51- 22 20 11
GUADALAJARA: Pza. San Esteban, 1
C.P. 19071 Tels.: (911) 22 19 54 - 22 20 50
TOLEDO: Plaza de Zocodover, 7, 1º
C.P. 45071 Tel.: (925) 22 33 85

PLAZO DE PRESENTACION:

Hasta el 16 de Julio.

PREPARATE UN FUTURO JOVEN



Biblioteca Virtual de Castilla-La Mancha. Universidad. #2. 1/7/1992