

# CAMPUS 10

PUBLICACION MENSUAL GRATUITA.  
 Edición de 7000 ejemplares distribuidos  
 gratuitamente entre los universitarios de  
 Toledo.

## "LO QUE MAL EMPIEZA..."

JUEVES 22-10-92

### Indignación por las novatadas a los alumnos de Empresariales

Algunas personas se dirigieron ayer a este periódico para mostrar su indignación por la realización de las «típicas» novatadas a principio de curso suelen realizar los estudiantes universitarios. En este caso se trata del tercer curso de Empresariales.

ABC 22-10-92

Bisagra 31-10-92

**Las novatadas han sido denunciadas verbalmente por los alumnos de primero, que han pedido responsabilidades al Centro por el deterioro de sus prendas.**



Ya 24-10-92

### NO MÁS NOVATADAS

ABC TOLEDO

Opinión

**L**AS novatadas con las que todos los años se inaugura el curso universitario siguen tan de actualidad como hace treinta años e incluso siguen adquiriendo fuerza. Desde el primer día de clase los alumnos que cursan sus estudios superiores en Toledo, se quejan de los abusos que se cometen desde el primer día de clase. En algunos casos, como el de los alumnos de Empresariales, las novatadas son tan sencillas como pedirles que se pongan de pie y se sienten en el suelo.

El asunto es más serio si tenemos en cuenta que se han dirigido algunas novatadas a los alumnos de primer curso que no han podido pagar sus matrículas.

«ULTIMATUM» En las últimas horas del día...

El decano de Empresariales las justifica "dentro de unas normas"

### "Las novatadas son un sarampión"

TOLEDO. El decano de Empresariales y Finanzas, Juan José Martínez, afirma que han alcanzado este año los niveles más altos de los últimos años. Los alumnos se quejan de que se han deteriorado fundamentalmente los edificios y que se han perdido los valores en los que se basan las normas.

Ya 23-10-92

# ... ¿VEREMOS COMO ACABA?"

*Discoteca*



*Máscara*<sup>®</sup>

Un sueño...

## CAMPUS 10

Deposito Legal: TO - 794 - 1992

---

### Redacción

Delegación de alumnos de:

E.U. de Ingeniería Tén. Industrial  
E.U. Profesorado de E.G.B. Toledo

---

Departamento de diseño, composición,  
impresión, publicidad y distribución.

GRUPO DIEZ

Calle Brive 10, 1ºb. Teléfono: 21 48 94. 45005 - Toledo

## SUMARIO

2	Editorial	Novatos
3	Noticiero	Director de la E.U.I.T.I.
6	Estatutos	Estructura de la Universidad
8	Legislación	E.U. Formación del Profesorado de E.G.B.
11	Informática	Más virus
13	Colaboración	Respuesta a la anterior colaboración
14	Cámara de Comercio	Cursos de noviembre
16	Salud y Psicología	Concentración
18	Ecología	S.O.S. Animales
19	E.U. Ingeniería Técn. Industrial	Huesos y Osamentas II
22	E.U. Profesorado de E.G.B.	Problemas de matriculación
23	Miscelánea	!!!Hay fiesta!!!
24	Alquiler de pisos	Pisos, pisos...
25	Horóscopo	¿Se leen?
26	Humor	Excalibur
28	Actos culturales	Teatro de Rojas

### Fe de erratas

Esta vez le ha tocado ha José A. Argüello de 3º de Derecho, correspondiéndole la bicicleta de montaña.

En esta revista sigue habiendo erratas incluso en los anuncios, participa.

Sorteamos este número un equipo de acampada.



OLYMPIC MOON'S  
GIMNASIO



ESCUELA DE ARTES MARCIALES Y MUSCULACION

**Matricula gratuita  
hasta el 15 de diciembre  
presentando la revista**

GALERIA COMERCIAL EL MIRADERO, LOCAL 133 (1º Planta al fondo)  
Telefono: 925 - 22 40 09 45001 Toledo

## EDITORIAL

Es difícil empezar y más cuando una vez que llegas a un "nuevo mundo" para ti, una panda de berracos --bajo el título de "veteranos"-- te demuestran que en este "tu nuevo mundo" existen tan mala leche como en los demás. Esta nueva puerta que has abierto, tu entrada en la Universidad centro donde se imparten los conocimientos y educaciones superiores a todos los individuos, es una nueva etapa de inocencia que te despojas, por desgracia ese hacerse un hombre o una mujer supone un encuentro con la más cruda y burda realidad. Aquí aprenderás lo que significa la competencia, la impiedad, la falta de compañerismo, la pérdida de comunicación..., y estos años que te prometías tan felices sólo lo serán si son tus padres los que te financian todos los gastos sin derroche alguno, si logras hallar algún otra/s alma gemela que comparta tus aficiones e inquietudes, y esto último no te será tan fácil pues si eres de fuera te las entenderás con el ostracismo, hermetismo y rudeza de trato de los toledanos y si eres de

la ciudad probablemente continúes con tus antiguas amistades del Instituto (las más verdaderas) y límite a un mero trato más menos cordial o profesional con tus nuevos compañeros/as.

Todo este discurso viene a cuento de la impresión que puede sacar cualquier/a de aquellos/as que se han incorporado este año a la vida universitaria, y que han visto como su entrada ha estado teñida, en algunos casos de actos vejatorios para orgullo propio, como han sido: como el caso de Empresariales, donde entre otras cosas más o menos humillantes terminaron en la plaza Zocodoverles huevos, o el de Química donde más una chica terminó llorando ante el abuso que hicieron los veteranos de novatada.

La redacción de Campus 10 no entiende el sentido de las novatadas pues si éstas sirven para romper el hielo y ayudar a conocerse, esto se debe de hacer a lo largo del curso con un trato más cordial y humano.

### ACADEMIA ARRABAL

- |                      |                           |
|----------------------|---------------------------|
| * Universidad        | * Selectividad            |
| - Matemáticas        | - Ciencias y letras       |
| - Física             | * Inglés, francés y latín |
| - Química            | * Magisterio              |
| * Contabilidad       | * Oposiciones             |
| - Financiera         | * Informática             |
| - Sociedades         | * Mecanografía            |
| - Costes             | - Método audio-visual     |
| * Acceso Universidad | * Dibujo técnico          |

#### GRUPOS REDUCIDOS

Plaza de la Estrella, teléfono: 22 59 55 45003-Toledo

## NOTICIERO

El Campus de la Fábrica de Armas sigue centrando nuestra atención en este noticiero y continuando con nuestro periplo alrededor de personas que tengan algo que aportar al tema, nos detenemos en este número de Campus 10 en la figura de D. José Antonio Samper López, director de la E.U.I.T.I., sin duda el Centro de la Universidad de Toledo que más necesitado está de terreno, ya que hasta ahora están ocupando instalaciones compartidas con el C.E.I.

Ultimamente que se ha vuelto a hablar del terreno cedido para la construcción de edificios, con fines universitarios, hemos caído en la cuenta de que sólo se habla de terreno destinado al aulario de la F.JJ.SS. de Toledo, sin tener en cuenta a los demás Centros toledanos que también cuentan con carestía de medios y proponiendo nuevamente un parche y no una solución a la pauperrima situación en la que actualmente nos hallamos.

*1º.- ¿El campus de Toledo una realidad de hechos o una ilusión política que no llegará a realizarse?*

El actual campus de Toledo con sus pobres instalaciones es producto del trabajo de un escaso grupo de personas que durante muchos años ha defendido la enseñanza universitaria para Toledo. Desde hace un par de años, cuando la Universidad de Castilla-La Mancha integró la mayoría de los centros, nuestros responsables políticos comenzaron a hablar de nuevas instalaciones en la Fábrica de Armas. Después de dos años de palabras y promesas los ciudadanos no hemos visto abrir las zanjas de los edificios universitarios y lo que era ilusión se está convirtiendo en decepción. Pero no podemos

abandonar las peticiones, hay que exigir que lo prometido se cumpla.

*2º.- ¿Quién tiene la última palabra sobre su ubicación?*

Opino que la última palabra la tiene el poder y aquel o aquellos que lo ejercen en una sociedad democrática. Cuanto más arriba, mayor es la responsabilidad en la decisión. La acción de ese poder se aprecia en algunos campus de nuestra región, En Toledo las inversiones universitarias han ido a las nóminas de profesorado y de personal. En edificios apenas ha habido inversión porque estimo que es tan cuantiosa que sólo puede abordarse con una acción del Ministerio de Educación y de las instituciones públicas y

## LIBRERIA UNIVERSITARIA

### LIBROS DE:

- GEOGRAFIA E HISTORIA
- DERECHO
- CIENCIAS ECONOMICAS Y EMPRESARIALES
- QUIMICAS
- ENFERMERIA
- INGENIERIA

**10 % De descuento en todos los artículos**

Palacio de Lorenzana - C/ Cadenal Lorenzana, 1 - Teléfono 21 04 56

**ABIERTO DIAS LABORABLES**

## NOTICIERO

privadas de la ciudad que compense una carencia histórica. Cabe afirmar que el poder ha hablado y se ha interesado mucho de palabra, pero las zanjas siguen sin abrirse. Puede ocurrir que ande muy entretenido con otros asuntos y conviene recordarles que no pueden dormirse ante sus promesas.

3º.- *Eso que denominamos el futuro campus universitario (terrenos, edificios, instalaciones, etc.) ¿de que consta?*

Según cuentan algunos, consta de los terrenos de la Fábrica, pero confieso mi ignorancia y desconozco los terrenos e instalaciones afectados.

4º.- *¿Cree que este futuro campus ofertado aplacará la demanda universitaria de Toledo y su provincia?*

Si ese nuevo campus se concretase, desde mi punto de vista podría atenderse la demanda universitaria de toda la región de Castilla-La Mancha con Toledo dentro de ella. La demanda de plazas universitarias no debe atenderse con cri-

terios localistas. La calidad de la enseñanza universitaria no está unívocamente relacionada con el localismo. Hay enseñanzas que pueden abordarse localmente, pero existen otras que necesariamente deben planificarse regionalmente.

5º.- *¿En que medida se plantea el campus como desarrollo de la ciudad?*

Formación universitaria y desarrollo son hechos que se dan la mano y que todos tenemos en nuestro pensamiento cuando hablamos de ellos.

6º.- *¿Hasta que medida la universidad de Castilla-La Mancha ha sido la Bella de turno del culebrón de la Fábrica?*

La Universidad en Toledo tiene algo de Cenicienta. Es más adecuado hablar de Cenicienta que de Bella de turno. El hada buena de Cenicienta fuerza la realidad en el instante oportuno. Necesitamos que los ciudadanos fuercen los hechos y actúen así de hadas madrinas.

# Oferta

# FUJITSU

## SERCAMAN 1, SAL

- Ordenador FUJITSU S - 130.

- AT - 386 / 25 Mhz.

- 2 Mb. de memoria RAM.

- Disco duro de 100 Mb.

- Monitor VGA.

- Teclado expandido de 102 teclas en castellano.

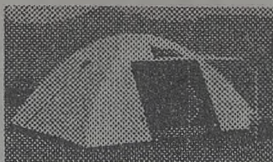
☎ 228212

Trv. Est. de

Autobuses, 1

Además te regalaremos:

Una tienda de campaña tipo iglú para 4 personas.



Y la posibilidad de viajar a París con otra persona durante un fin de semana, mediante el sorteo que se hará con las garantías de los equipos en el mes de diciembre.

**Precio**

**199.500 pts.**

**¡ IVA INCLUIDO !**

NOTICIERO

7º.- *¿Ante las necesidades de la Escuela se le solicitó algún estudio sobre ellas?*

El Rectorado me pidió que elaborase una relación de las necesidades de la Escuela de Ingeniería Técnica Industrial de Toledo. Se elaboró y lo envié. En él se indicaban las necesidades de aulas, laboratorios y servicios de la Escuela. Con la actual situación económica estimo que los presupuestos de la Universidad serán restrictivos y habrá poco dinero para alegrías.

8º.- *¿Hasta donde cree que van a aguantar los alumnos de la Escuela de Ingeniería Técnica de Toledo su actual situación de precariedad?*

Nadie mejor que ellos conocen su límite y capacidad de aguante, es cierto que estamos necesitados de un espacio propio y que estamos muy apretados, pero nuestra situación no es la peor del campus. En la Escuela todos estamos apretados desde los directivos hasta los alumnos. Los más apretados son los profesores que disponen de muy poco espacio, pese a ello las aulas y los laboratorios son dignos y existe organización en el uso de los recursos que tenemos. De momento estamos en el límite de tolerancia. Me preocupa mucho más la limitación que tenemos en el número de plazas de alumnos de nuevo ingreso. La potencialidad de la demanda en Ingeniería

Técnica es alta y al no disponer de espacio va limitar la oferta de plazas a corto plazo.

9º.- *¿Qué hay de cierto sobre la existencia de 1000 metros cuadrados de nave industrial en la Fábrica de Armas que será útiles para situar laboratorios?*

A mi también me han hablado de esa nave industrial y de su utilidad para instalar en ella Laboratorios. Creo que no hay que hablar tanto de la Fábrica o de sus instalaciones mientras su cesión a la Universidad no sea algo tangible.

10º.- *Usted fue universitario y no estudió en Toledo. ¿Cómo piensa que debe ser la Universidad en Toledo?*

La Universidad en la que estudié ha cambiado en estos años. De ella aprendí algunos conocimientos científicos que luego me han resultado útiles, pero sobre todo fue para mí un lugar de encuentro para el diálogo y la reflexión. Las instalaciones de aquella universidad eran también precarias pero las actividades organizadas por las Delegaciones de alumnos, la Universidad, los colegios mayores y las residencias universitarias llenaban muchas lagunas. Necesitamos crear todas estas cosas además de construir tres edificios universitarios como los que hay en otros campus de nuestra Universidad.

Redacción



DEPORTES  
META

C. COMERCIAL BUENAVISTA



Local: 20      Teléfono: 25 28 51

Con la presentación de esta revista obtendrás

un 20% de descuento en tu compra

¡¡ NUEVO SERVICIO !!  
SERIGRAFIAMOS TUS DISEÑOS EN CAMISETAS  
Y SUDADERAS CALIDAD FOTO



## ESTATUTOS



### TITULO I

#### ESTRUCTURA DE LA UNIVERSIDAD

Artículo 5. 1. La Universidad de Castilla-la Mancha estará básicamente integrada por Departamentos, Facultades, Escuelas Técnicas Superiores, Escuelas Universitarias e Institutos Universitarios, así como por aquellos otros Centros, Instituciones y Servicios que puedan ser creados.

2. A los efectos de estos Estatutos cada circunscripción provincial constituirá un Campus universitario.

#### CAPITULO PRIMERO

##### De los Departamentos

Artículo 6. 1. Los Departamentos son los órganos básicos encargados de organizar y desarrollar la investigación y las enseñanzas propias de sus respectivas áreas de conocimiento en los diversos Centros que integran la Universidad.

2. Los Departamentos se constituirán por áreas de conocimiento científico, técnico o artístico y agruparán a todos los docentes e investigadores cuyas especialidades se correspondan con tales áreas. Todo profesor, ayudante y becario de investigación que preste sus servicios en la Universidad de Castilla-la Mancha estará integrado en un Departamento de la misma.

3. El número mínimo de miembros necesario para la constitución de un Departamen-

to será el que establezca la Junta de Gobierno.

4. En un Departamento podrán crearse secciones Departamentales por Campus, cuando cuente con profesores que impartan docencia en dos o más centros dispersos geográficamente y las circunstancias así lo aconsejen. En todo caso será preciso que en cada Sección haya Catedráticos y Profesores titulares en el número mínimo que determine la Junta de Gobierno y siempre que sea suficiente para hacerse cargo de las respectivas enseñanzas en el Campus. En ningún caso se autorizará la creación de Secciones departamentales que no incluyan a la totalidad de profesores pertenecientes al correspondiente Departamento en el Campus respectivo. Las Secciones se organizarán de forma semejante al propio Departamento, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 41 de estos Estatutos. A las Secciones Departamentales corresponderá la organización de las enseñanzas que le competen en cada Campus dentro de las líneas generales establecidas por el Departamento.

5. Podrán constituirse Departamentos interuniversitarios mediante convenios entre la Universidad de Castilla-la Mancha y otras Universidades.

6. La denominación de los Departamentos se corresponderá con la de su respectiva área de conocimiento. En caso de que la denominación del Departamento no pudiera coincidir con la del área de conocimiento, será la Junta de Gobierno quien la determine.



Galería Comercial Miradero, Local 106

Telf. 21 53 18

45001 - TOLEDO





## ESTATUTOS



Artículo 7. I. La creación, modificación, cambio de denominación o supresión de los Departamentos, así como, en su caso, de las Secciones Departamentales, corresponde a la Junta de Gobierno, oídos los Departamentos y los Centros que pudieran resultar afectados.

2. La Junta de Gobierno podrá determinar, en cada caso, la sede del Departamento, a efectos administrativos, previo informe del Consejo de Departamento.

3. La iniciativa para crear, modificar o suprimir Departamentos corresponde indistintamente a cualquier órgano de gobierno de carácter colegiado o, en su caso, a un número de Catedráticos y Profesores titulares igual al mínimo necesario para la constitución de un Departamento a que se refiere el artículo 6.3 de los presentes Estatutos.

Las propuestas que se formulen deberán contener una memoria comprensiva de la denominación del área o áreas de conocimiento afectadas, el personal docente, medios económicos y materiales y justificación de la necesidad o conveniencia de la medida propuesta.

Artículo 8. A petición de un Departamento, la Junta de Gobierno de la Universidad podrá autorizar la adscripción temporal al mismo de hasta dos profesores pertenecientes a otro u otros Departamentos, previo informe favorable de éstos: la duración de dicha adscripción será de un curso académico, que se prorrogará a petición del interesado salvo informe desfa-

vorable de alguno de los Departamentos afectados.

Artículo 9. Son funciones del Departamento:

a) Organizar, programar y desarrollar las enseñanzas de sus respectivas áreas de conocimiento, de acuerdo con los Centros docentes en los que éstas se impartan y según lo dispuesto en estos Estatutos.

b) Organizar y desarrollar la investigación de sus áreas de conocimiento.

c) Organizar y desarrollar los estudios de tercer ciclo, de acuerdo con las Facultades o Escuelas Técnicas Superiores correspondientes, así como coordinar y supervisar la elaboración de tesis doctorales, de conformidad con la legislación vigente y los presentes Estatutos.

d) Promover la realización de trabajos de carácter científico, técnico o artístico, así como el desarrollo de cursos de especialización y perfeccionamiento, por sí o en colaboración con otras entidades o personas físicas o jurídicas, públicas o privadas.

e) Impulsar la renovación científica y pedagógica de sus miembros.

f) Fomentar con otros Departamentos la coordinación en los aspectos que les sean comunes.

g) Elevar a la Junta de Gobierno una memoria anual de la labor docente e investigadora desarrollada.

h) Programar y asignar sus medios y recursos, así como cuidar del mantenimiento y renovación de sus bienes, equipos e instalaciones.

i) Emitir los informes

### Academia Santa Teresa

- E.G.B., B.U.P., C.O.U., F.P.
- INGLES

#### UNIVERSIDAD

- ALGEBRA
- CALCULO
- FISICA
- CONTABILIDAD FINANCIERA
- CONTABILIDAD DE SOCIEDADES
- MATEMATICAS DE LAS OPERACIONES FINANCIERAS
- QUIMICA ANALITICA

**GRATUITA**

Trv. Maestros Espaderos s/n

Tfno. 25 19 02



## ESTATUTOS



que por Ley o disposiciones de desarrollo le correspondan, en particular en lo referente al régimen de plazas y selección de profesorado.

j) Cualesquiera otras funciones y tareas que le atribuyan los presentes Estatutos.

Artículo 10. Para el

cumplimiento de sus fines, los Departamentos contarán con un presupuesto, constituido por las partidas presupuestarias que les asigne la Universidad y por aquellos ingresos que legal o estatutariamente pudieran corresponderles.

## LEGISLACION

Como ya dijimos en el anterior número vamos a hablar de los Centros en que se ha empezado a implantar el Nuevo Plan de estudios aprobado por la Junta de Gobierno de la Universidad. Empezamos ahora con la E.U. de Formación de Profesorado de E.G.B. de Toledo y contestarán a nuestras preguntas el director: Raimundo Drudis Baldrich y un delegado de alumnos/as del Centro.

**¿Cuántos estamentos han intervenido en la elaboración de los planes de estudio y como fue su proceso de elaboración. En que medida ha participado el alumnado en su elaboración?**

**DIRECTOR.** Los planes de estudio de los siete títulos de maestro han sido elaborados tras laboriosos esfuerzos, a lo largo de casi dos años, por una acción conjunta, a veces difícil, de las cuatro Escuelas Universitarias de Magisterio de nuestra Universidad.

Las Juntas de Centro aprobaron las propuestas que habían preparado representantes del profesorado, algunos profesores a título personal, y los equipos directivos de los Centros. Una participación muy valiosa fue la de algunos Departamentos, muy en especial la del Departamento de Didáctica de

la Expresión Musical, Plástica y Corporal, que elaboró propuestas muy concretas y estudiadas, sobre todo para los Títulos de Maestro en Educación Musical y Educación Física. El Director del Departamento, Don Manuel Fernández González de Mendoza no regateó trabajo ni esfuerzo en todo el proceso de elaboración de los Planes de Estudio.

La participación del alumnado fue prácticamente nula, porque no se le dio cartas en el asunto en los momentos iniciales y en la elaboración de las propuestas, y se limitó a participar en su aprobación en las Juntas de Centro, a veces como convidados de piedra.

**ALUMNO.** El proceso para abordar los Nuevos Planes de Estudio ha sido



### OPTICA

- \* AMPLIAS VARIEDADES EN MONTURAS GRADUADAS Y DE SOL.
- \* LENTES DE CONTACTO PARA CAMBIAR EL COLOR DE LOS OJOS.

#### **DESCUENTO ESPECIAL PARA ESTUDIANTES**

\* 15% MONTURAS + CRISTALES.

\* 10% REPOSICION CRISTALES Y GAFAS DE SOL.

C/. Mejico, 10 Teléfono 25 31 21 45004 TOLEDO

## LEGISLACION

largo, tedioso y en ocasiones secreto. Esta carrera se ha visto afectada por dos reformas: aparte de la emprendida por el Consejo de la Universidad para los estudios universitarios, tuvimos que estar pendientes de las reformas propuestas en la L.O.G.S.E. A nivel de Castilla La Mancha y centrándonos en el Plan de Estudios universitarios, hubo momentos de máxima incertidumbre pues la duda estaba en qué especialidades se iban a impartir en las cuatro Escuelas de Magisterio de esta Universidad.

En principio el trabajo se planteó sólo a nivel del profesorado, que planteó sus propuestas en las diferentes Juntas de Centro y por medio de los Departamentos --de los cuales unos trabajaron con más ahínco que los otros, a resaltar el Departamento de la Expresión Musical, Plástica y Corporal que era el más afectado a nivel de nuevas titulaciones--.

En esta Escuela la participación del alumnado ha sido escasa, más que nada por que los profesores se reunían a puerta cerrada para los alumnos y en las Juntas de Centro se pretendía jugar con sus votos según los diferentes partidos a tomar, con lo cual el trabajo de alumnos se vio reducido a reuniones en los departamentos y hubo

alguna voz en las Juntas de Centro adonde se les daba todo hecho y aprobado.

**¿Como se está realizando la incorporación de los nuevos Planes de Estudio?**

**DIRECTOR** Gradualmente. En 1992-93 han entrado en vigor los cursos primeros de los siete Títulos, en aquellas Escuelas que han obtenido la autorización para implantar algunos de ellos. Cinco Títulos en la mayoría de Centros, y seis en el caso de la Escuela de Cuenca.

**ALUMNO.** Gradualmente. En el primer curso se implantan cinco de los nuevos títulos y en los restantes se sigue con las antiguas titulaciones.

**¿Que criterios básicos se han seguido para la elaboración de los nuevos Planes?.**

**DIRECTOR.** En primer lugar, hay que señalar que los criterios básicos vienen definidos en los Reales Decretos que aprueban las Directrices comunes específicas de cada Plan. Así, por ejemplo, las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, con su carga lectiva determinada en el número de créditos, configura la parte general y común, que todos tenemos que respetar.

En segundo lugar, se ha procurado llegar a un consenso en la fijación de las materias obligatorias de Universidad, atendiendo al criterio de incluir todas aquellas enseñanzas que el profesorado, a través de reuniones en los distintos Departamentos o en los propios Centros, han considerado que deben entrar a formar parte del Currículo de la formación de los nuevos maestros.

PUB

via Bombay



PLAZA  
VALDECALEROS

## LEGISLACION

Distinta cosa ha ocurrido con las denominadas materias optativas, que han sido objeto de una marcada diferenciación, en algunos casos, atendiendo a las posibilidades de profesorado de las Escuelas y a una larga tradición en la enseñanza de algunas materias.

**ALUMNO.** Sobre todo se han seguido los criterios básicos y directrices comunes y específicas de cada Plan, según viene especificado en los Reales Decretos, en cuanto a las materias obligatorias de la Universidad, éstas se han hecho según las consideraciones de los profesores y junto con las optativas han dependido principalmente del número y especialización del profesorado que imparte docencia en los Centros, ya que aunque se han ampliado los títulos no se amplía ninguna plaza el número de profesores.

**¿Cómo se van a cubrir el gran porcentaje de horas de práctica previstas en el Real Decreto?**

**DIRECTOR.** Todavía no se ha concretado este punto concreto en sus detalles. Lo que sí se ha señalado es que el peso de los 32 créditos asignados al Practicum en cada Título de Maestro, pasa a tercer curso de la Carrera.

**ALUMNADO.** Esperamos profundizar esta cuestión y encontrar la solución más apropiada a las necesidades de la enseñanza.

Es un punto que falta de concertar debido a que sólo se ha implantado el nuevo Plan en primero pero se supone que la mayor parte de estos créditos se harán durante el tercer curso.

**¿Qué valoración global puede hacerse del nuevo Plan de Estudios?**

- Opinión personal.
- Adaptación del profesorado.
- Nuevos temarios.
- Mejoras que aporta sobre el Plan viejo.

**DIRECTOR.** Personalmente creo que los Planes elaborados y aprobados en la Universidad de Castilla-La Mancha son unos

Planes que se ajustan plenamente a la letra y al espíritu de la Reforma Universitaria, y representan una moderada actualización y modernización, si se pueden utilizar estos términos, de las enseñanzas conducentes al Título recuperado de maestro.

Por parte del profesorado no veo que existan problemas de ninguna clase, puesto que las nuevas enseñanzas no nos vienen impuestas, sino que han sido los propios profesores, tras larga y cuidadosa preparación y reflexión, los que han pedido que se incorporen a los nuevos Planes de Estudios.

En cuanto a la presencia de nuevos temarios, no cabe duda de que en todos y en cada una de los siete Planes se pueden señalar innovaciones relevantes, incluso en las materias troncales, y mucho más en las obligatorias de Universidad.

Los nuevos planes intentan formar un modelo de maestro, capacitarlo para los desafíos que el siglo XXI representará para todo sistema educativo, al tiempo que se ha procurado responder a las necesidades sociales que demandaban un nuevo enfoque y orientación en la formación de los enseñantes. El propio magisterio en activo se había expresado en este sentido, señalando la necesidad de actualizar las enseñanzas de Magisterio.

**ALUMNADO.** Creo que ya era hora que se abordara un nuevo Plan de Estudios, ya que desde 1971 se nos consideraba en plan experimental. El Plan globalmente parece positivo, pues incorpora nuevos temarios y visiones sobre la Educación, actualizándola, aunque también expreso mi reserva en algunos puntos.

Por parte del Profesorado también existía una demanda de modernización, si bien hará falta un mayor número de profesores para impartir las nuevas enseñanzas.

En definitiva, me parece positivo la aparición de un nuevo Plan aunque éste peque de conservador e ilusionista.

**MUCHA FOTO.POCO MONEY.**

**FOTOPRIX**

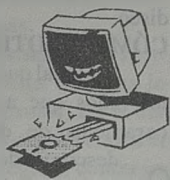
Plaza del Solarejo, 2, Teléfono: 21 64 18, 45001-Toledo

## INFORMATICA

### ¿CÓMO SE PROPAGAN?

Igual que los virus biológicos, los virus informáticos se multiplican y propagan rápidamente.

Normalmente los autores mandan el programa en el que está oculto el virus a una base de datos, o ponen en circulación un buen número de disquetes infectados. Quien conecte con esa base de datos o use un disquete "enfermo" infectará a su ordenador, que, a su vez, contagiará a todos los disquetes que por él pasen, prolongándose de este modo la cadena de contagios. Para que se produzca la contaminación es necesario, naturalmente, que



exista un contacto físico entre el ordenador y una fuente de infección. ¿De donde puede venir la infección?

-De un disquete (de juegos, de demostración, etc.) que contenga archivos ejecutables. En principio los disquetes que sólo contienen datos (textos, cifras, cuadros,...) son totalmente seguros.

-De una red informática. Un virus introducido en una red puede contaminar todos los ordenadores de la misma, alojándose tanto en cada uno de los discos duros, como en los dis-

quetes que pudieran utilizarse;

-También existen otras potenciales fuentes de infección: a través de la transferencia de datos (vía modem, red X25, etc.) o del BBS (sistema de correo electrónico).

Existen virus diferentes para cada tipo de ordenador: Amiga, Macintosh, Mega, compatibles IBM, Unix, etc. Pero un virus Amiga nunca podrá contaminar un ordenador Macintosh

### LA DESGRACIA DE UNOS...

... es pan bendito para los que comercializan los programas antivirus. Actualmente constituyen el mejor medio para detectar los virus, ya que estos no suelen ser localizables a "simple vista". Estos programas, más que eliminar los virus o impedir la contaminación del ordenador, sirven para detectarlos antes de que tengan tiempo de programarse y entrar en acción.

Como cualquier otro programa los antivirus se venden en disquete para, desde ahí, instalarlos en el disco duro. Una vez que se lanza el programa, en la pantalla del ordenador va apareciendo el número de ficheros revisados del disco duro o de un disquete. La operación es relativamente rápida (unos 15 segundos).

Los programas antivirus tienen una triple acción.

-Función de vigilancia: el antivirus controla la longitud real de todos los ficheros ejecutables de la memoria de trabajo (ficheros de instrucciones que componen los programas, frente a los creados por el usuario,



Noche

Joven

Escalinata de la Vega, 1

45004-Toledo

## INFORMATICA

que solamente contienen datos); si la longitud real de estos ficheros ejecutables es mayor que la indicada en la tabla de ubicación de ficheros, es que existe un intruso: en este momento el antivirus lanza una señal de alarma.

-A partir de ahí entra en juego la segunda función del antivirus: la identificación; cada virus responde a un modelo determinado o lleva un texto. El antivirus contiene una lista de modelos de virus y comprueba si el detectado en ese fichero coincide con alguno de esos modelos. Lógicamente el programa antivirus no puede detectar todos los posibles virus, sino únicamente los que se encuentran en su banco de datos.

-Una vez que el programa ha identificado un virus, se activa la función de reparación, que consiste en tratar de eliminar los virus de los ficheros contaminados. La tarea de liberar al fichero de su intruso a través de un antivirus nunca ofrece un resultado al cien por cien satisfactorio, ya que hay muchos virus diseñados para engañar al antivirus en su labor de limpieza, por lo que es conveniente eliminar todo el fichero contaminado (lo mismo que cuando se amputa un órgano afectado por un tumor cancerígeno). Lo más seguro consiste en borrar todo el programa donde se haya detectado el virus y volverlo a instalar de nuevo a partir del original o de una copia "sana".

Si se ha alterado la tabla de ubicación de ficheros del disco duro, no es necesario reinstalar todo su contenido, sino que bastará con volver a introducir aquella que nos permita tener de nuevo acceso a los datos del disco.

### CÓMO PROTEGERSE

-Igual que se aconseja a los niños que no acepten los caramelos de desconocidos, desconfíe de aquellos disquetes de los que no conozca exactamente su origen. Un desaprensivo envió a los responsables de varias empresas un disquete que tenía como única instrucción, "type install; enter". Los que cayeron en la evidente trampa vieron aparecer en la pantalla de su ordenador un mensaje, según el cual un virus se activaría en un determinado momento, a menos que el usuario pagase una cierta cantidad de dinero a cambio del antivirus necesario para eliminarlo.

-Controle los disquetes, sobre todo los que le resulten sospechosos, con la ayuda de un programa antivirus. Estos programas se venden en todas las tiendas especializadas de software, y su precio puede rondar las 15000 ptas.

-Una vez que haya comprobado un disquete, no lo mezcle con los demás.

-La experiencia demuestra que la vía más frecuente de transmisión de virus es a partir de los disquetes de jue-



GRUPO S

#### VIGILANCIA

- \* Vigilancia y protección de incendios.
- \* Guardias de seguridad.
- \* Servicios especiales.
- \* Control de accesos.

#### SEGURIDAD, S. A. SEGURIDAD ELECTRONICA

- \* Alarmas en general.
- \* Detecciones contra incendios.
- \* Extinción de incendios.
- \* Circuito cerrado de televisión.

C/ Trinitarios, 25 - 45003 - TOLEDO  
Teléfonos 21 67 21 - 21 67 27 - Fax 21 67 27

## INFORMATICA

gos. Sea doblemente prudente con ellos.

-Tenga también especial cuidado si su ordenador está conectado a una red; un virus introducido a través de uno de los aparatos puede contaminar a todos los demás.

-Utilice siempre los programas originales o copias legales de los mismos. En la mayoría de los casos se venden en disquetes protegidos contra escritura, por lo que su seguridad es casi absoluta.

-Efectúe regularmente una copia de seguridad de sus ficheros de datos del disco duro. Conserve una copia protegida

de todos los programas y del sistema operativo, por si tuviera que volver a instalarlos en el ordenador.

-No multiplique inútilmente las conexiones de su ordenador con el exterior. Por ejemplo dentro de una red, limite al máximo el número de aparatos equipados con lector de disquetes o conectados a un modem.

-Finalmente no deje que cualquiera trabaje en su ordenador. Alguien podría tener la tentación de gustarle una broma... pesada.

H.P. Casi Siempre

## COLABORACION

En contestación a la carta que el mes pasado se publicó en esta revista acerca de la nueva licenciatura en psicopedagogía, creo que la autora de la carta piensa en demasía sobre su propia carrera sin pensar en la problemática de las demás.

Es cierto que la licenciatura en Psicología es relativamente reciente pero no veo como tan certero que esta nueva licenciatura (la de Psicopedagogía que en realidad es una especialidad de segundo ciclo a la que pueden incorporarse estudiantes de carreras afines al tema como pueden ser los de Pedagogía y Magisterio) merezca la denominación de psi-

colo. En respuesta a tus preguntas si lees la L.O.G.S.E. te darás cuenta que en todos los colegios debe existir un gabinete psicopedagógico compuesto por un pedagogo y un psicólogo, con lo cual no os quedareis apartados del area educativa; como tampoco, si tu crees que un maestro no es capaz de aplicar en dos años (más los que en Magisterio se estudia Psicología Evolutiva, Psicología a la educación, no es menos cierto que cualquier licenciado (sobre todo psicólogos) pretende realizar en un año un C.A.P. que le habilite en un sólo curso como maestro.

M.D. 3º MAGISTERIO

### CUENTA JOVEN

Todo Nuestro esfuerzo por tus ahorros

1.150 Regalos para ti

 CAJA RURAL DE TOLEDO

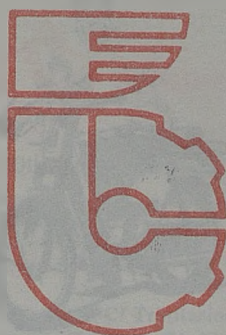


## CURSOS DE NOVIEMBRE DE

CURSOS	HORAS
BANCA Y BOLSA (INTRODUCCION)	30
FISCALIDAD Y EMPRESA	20
CURSO BASICO DE COMERCIO EXTERIOR	40
CREACION Y PUESTA EN MARCHA DE EMPRESAS	30
CONTABILIDAD MEDIA	30
IMPUESTO SOBRE EL VALOR AÑADIDO (IVA)	40
CONTABILIDAD MEDIA	30
INTRODUCCION A LA INFORMATICA	50
BASE DE DATOS DBASE III	20
UNIX (ADMINISTRACION)	40
UTILIDADES DEL SISTEMA OPERATIVO MS-DOS	20
OFIMATICA. INTRODUCCION A LA INFORMATICA	50
CURSO BASICO DE MERCADO UNICO (TEORIA Y PRACTICA DEL COMERCIO INTERNACIONAL: CEE)	30
DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS II	40
DIRECCION DE VENTAS	18
COMUNICACION GLOBAL: ESTRATEGIA EN EL "MANAGEMENT" DE LA EMPRESA	40
CONTABILIDAD POR ORDENADOR	50
HOJA DE CALCULO LOTUS 1-2-3	20
NOMINAS Y SEGUROS SOCIALES	30
PROGRAMACION EN CLIPPER	40
CONTABILIDAD DE COSTES	30
BASE DE DATOS DBASE IV	20
CONTABILIDAD MEDIA	30

## INFORMACION E INSCRIPCION:

Centro de Formación de la Camara de Comercio



**CAMARA  
DE COMERCIO  
E INDUSTRIA  
DE TOLEDO**



**E LA CAMARA DE COMERCIO**

LOCALIDAD	DIAS
TOLEDO	3 noviembre - 15 diciembre
TOLEDO	3 - 26 noviembre
TALavera	4 - 25 noviembre
TOLEDO	4 - 25 noviembre
TOLEDO	4 - 25 noviembre
TOLEDO	9 noviembre - 16 diciembre
TOLEDO	9 noviembre - 9 diciembre
TOLEDO	9 noviembre - 4 diciembre
VILLACAÑAS	9 - 13 noviembre
TOLEDO	9 - 30 noviembre
TOLEDO	9 - 16 noviembre
TOLEDO	10 noviembre - 15 diciembre
TOLEDO	10 noviembre - 15 diciembre
TOLEDO	10 noviembre - 1 diciembre
TOLEDO	11 - 23 noviembre
TOLEDO	12 noviembre - 22 diciembre
TOLEDO	16 noviembre - 18 diciembre
VILLACAÑAS	16 - 20 noviembre
VILLACAÑAS	16 noviembre - 9 diciembre
TOLEDO	17 noviembre - 17 diciembre
TOLEDO	17 noviembre - 22 diciembre
TOLEDO	18 - 27 noviembre
VILLACAÑAS	23 noviembre - 16 diciembre

Reyes Católicos s/nº. Toledo. Teléfono: 21 18 20



Consejería de  
Industria y Turismo

**Junta de Comunidades de  
Castilla-La Mancha**

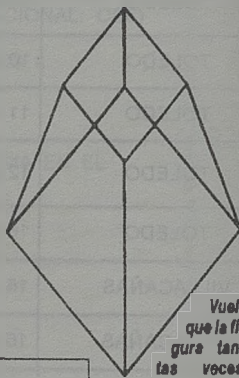
SALUD Y PSICOLOGIA

Comenzaron las clases y ya empieza tu carpeta a engordar a base de apuntes y demás fotocopias que los profesores se encargan en nutrirla como si de a una anoréxica se tratara. En teoría, es a partir de ahora cuando debes olvidar el descanso veraniego y volver decidido a hacerte un nuevo "régimen" de estudios, pero hay algo que no logras recuperar del todo y es que a pesar de que las vacaciones te han durado tan poco, todavía te cuesta el poder concentrarte a la

hora de ponerte a "tragar" los apuntes que tu carpeta te proporciona una vez que ella ya los ha digerido. Pero no queremos ser tan estrictos como los profesores y agobiarte a base de trabajos y hojas para el estudio, así que antes de hablarte sobre el hecho de la concentración, propiamente dicho, (en el siguiente número de Campus 10) vamos a proponerte que hagas unos ejercicios para medir tu capacidad de concentrarte a estas alturas de año.

COMPRUEBE SU CAPACIDAD DE CONCENTRACION

dpdbdqdpdbdpdqdbbbppdbd  
 ppbdpdpdqdbpbdqdbppdq  
 bdaqdbqdbqdbqdbqdbqdbq  
 pbqdbpqpbbpqpdbpqpdbq  
 pdpdpqddpbbpqpqpdbpqp  
 dpbqpdpbqpdpdpdpbpdqp  
 dqdpdqdbdbdqdbppdpdbdq  
 pqqdbdqdbpbdqdbpbbdqdb  
 bqddqpbbdbqpdbqpbdqdb



¿Cuántas veces aparece la letra q en este texto mecanografiado? Cuanto menos tiempo invierta en el recuento, más se habrá concentrado.

Vuel- que la fi- gura tan- tas veces como puede, de forma que el cua- drado pequeño apa- rezca unas veces arriba y otras abajo.

SI ES UNTER CAPAZ DE LEER ESTE TEXTO SIN DISTRAERTE, SE DEBE AL HECHO DE QUE SU CAPACIDAD DE CONCENTRACION ESTA FUNCIONANDO AL MAXIMO. OBSERVE COMO LOS LATIDOS DE SU CORAZON SE VAN HACIENDO MAS LENTOS. LA PIEL HA ELEVADO SU TEMPERATURA DE UN MODO INAPERCIBIBLE Y TODO LO QUE HAY A SU ALREDEDOR PARECE HABER DESAPARECIDO. INTENTAS TANTO. SU CEREBRO ESTA

En este ejercicio, los renglones del texto han sido mordidos en su parte inferior. ¿Es capaz de leerlo de corrido y sin detenerse?

MOBILIARIO DE OFICINA

SERCAMAN 1 S.A.L

SERCAMAN 1, S.A.L.

FUJITSU ORDENADORES PHILIPS FAX Konica COPIADORAS Uniwell REGISTRADORAS

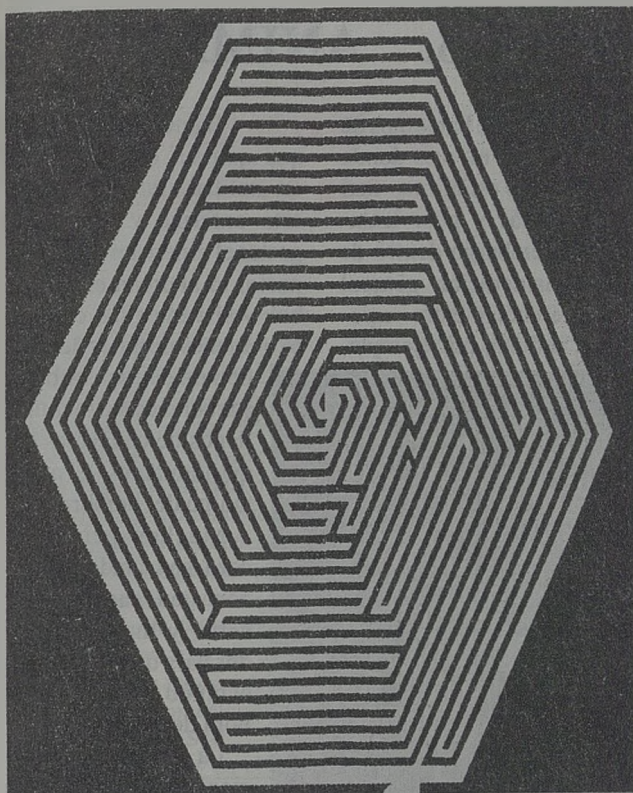
TERMINALES PUNTO DE VENTA

CASIO

GISPERT Informatica y Equipos de Oficina

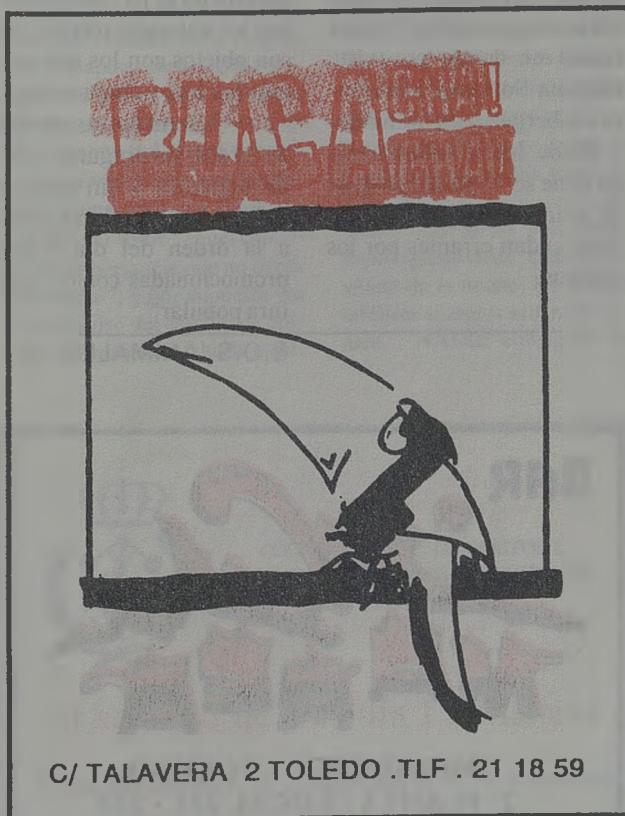
Travesía Estación de Autobuses, 1  
 Teléfonos (925) 22.82.12 - 25.36.94  
 45003 TOLEDO

SALUD Y PSICOLGIA



Sólo si te concentras al máximo podrás seguir con la mirada --sin la ayuda del lapicero o tu dedo-- el camino desde el exterior del laberinto (flecha) hacia su centro.

R. M. Interesante



C/ TALAVERA 2 TOLEDO .TLF . 21 18 59

## ECOLOGIA

### S.O.S. ANIMALES

Siempre hablamos de España como un país donde los animales están muy mal considerados y peor tratados. Sin embargo dentro de esta consideración general hay diferencias entre regiones. Cataluña, por ejemplo,



fue la pionera en aprobar una ley de protección animal. Otras comunidades Autónomas le siguieron después, pero Extremadura sigue siendo una tierra dura e insensible con los animales. Es una región en donde no existe ninguna Sociedad Protectora o albergue para animales, y donde los ayuntamientos no tienen servicio de recogida de animales vagabundos, y éstos andan errantes por los campos.

Todavía, las personas que quieren deshacerse de un animal (quizá por que esta enfermo y no quiere gastar el dinero en un veterinario) lo ahorcan en un árbol. Así vemos los campos extremeños después de temporada de caza: árboles y árboles como racimos, llenos de cadáveres del que llamamos "el mejor amigo del hombre".

Muchos perros de caza son atados al sol con una cadena muy corta, y mal alimentados para que no pierdan el olfato y el nervio a la hora de cazar.

La lista de celebraciones de salvajadas con animales es interminable: gallos, burros, vaquillas, becerros, toros, etc. son descabezados, arrastrados, estrangulados, acuchillados o quemados para diversión de un pueblo que todavía no se ha enterado de que los animales sufren y no son objetos con los que calmar las iras y frustraciones.

Las matanzas caseras de cerdos, sin ninguna medida higiénica y sin ahorrar sufrimiento al animal, están a la orden del día y son promocionadas como "cultura popular".

S.O.S. ANIMALES

**BAR**

**"MIRADERO" -TOLEDO-**  
**2º PLANTA - LOCAL 227 - 229**

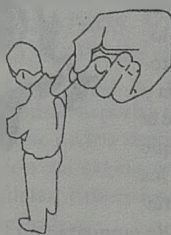
E.U. Ingeniería Técn. Industrial

Huesos y Osamentas II

... pero los profesores más... "detestados" (y me sigo quedando corto con el calificativo) de mi escuela lo son también por otras razones, además del trato "sutil", "correcto", y "respetuoso" al alumnado.

El comportamiento de estos sujetos/as en épocas de exámenes, y en general al dar sus asignaturas (algunos nos la tiran en lugar de dárnosla) también contribuye a llenar aquel vaso a punto de rebosar del que hablábamos en un anterior número de "CAMPUS 10"...: "Tal tema" no lo pondré en el examen, puesto que no es necesario que ingenieros industriales lo dominen declaró en repetidas ocasiones uno de los profesores más... "hueso" de mi escuela ante un servidor y el resto de la clase. Otro manifestó esta pregunta carece de importancia, no es necesario que la estudiéis también en presencia de este humilde cronista de la vergonzosa chapuza de su Universidad... en posteriores exámenes de esas asignaturas cayeron un problemazo del "tema innecesario para ingenieros industriales" y una pregunta teórica a desarrollar sobre "aquel Capítulo sin importancia que no debía estudiarse", y por supuesto sin previo aviso del cambio de opinión del profesor, ¡faltaría más!

Y sigo dando botones de muestra... en un parcial de cierta asignatura de segundo, para el que se dio una hora y tres cuartos (sin prórroga) el profesor tardó dos horas y media (dos clases y media) en resolver el primer ejercicio, y no lo terminó sino que dejó el resultado indicado. Cuando fue interpelado sobre el tema contestó con



sorna se me ha escapao la mano.

En un examen reciente de una signficada asignatura de

tercero, el profesor sugirió en qué podría consistir el examen cuatro días antes. Por la manera de decirlo supusimos que insinuaba que aquello iba a caer. Durante aquellos días la mayoría nos pusimos manos a la obra. Cuando aquel fatídico martes nos reunimos para el examen todos comentábamos "no puede ponernos lo que comentó, en las cinco horas del examen es imposible terminarlo"... ¡pues lo puso!, ¡vaya si lo hizo!: siete horas y cincuenta minutos mas tarde, a las doce y veinte de la noche, los últimos infelices alumnos salían del examen... NADIE consiguió ter-



COLEGIO OFICIAL DE PERITOS E INGENIEROS TECNICOS INDUSTRIALES DE TOLEDO

Al servicio de Castilla La Mancha

C/ Juan Labrador, 6-1ºF, tlf: 21 30 60, fax: 21 31 14, 45001-Toledo

## E.U. Ingeniería Técn. Industrial

minar ni uno solo de los ocho apartados que pedía el ejercicio, ¡¡¡aún "conociéndolo" con cuatro días de antelación y teniendo casi ocho horas para hacerlo!!!. Bueno -comentó el profesor- para el final de Junio, ¿queréis uno facilito como éste o preferís otro mas difícil con ayuda de algunos apuntes?.

(NOTA: NO ESTOY DE CACHONDEO, ¡¡¡ESTO ES VERIDICO!!!)

En otra asignatura (de segundo), los problemas resueltos en clase son ejercicios de chicha y nabo, entre los que se encuentran los propuestos para examen de otras escuelas de Madrid con mas fama, prestigio, categoría, historia, experiencia y vergüenza que la nuestra. Los que hacemos en los exámenes no tienen ni punto de comparación, están a años luz de los hechos en clase, y el profesor se niega a darnos problemas tipo exámenes. Impide que los alumnos se lleven copias de los problemas después los de los exámenes ni siquiera manuscritas. Incluso, pocos días antes se ha negado a aclarar dudas sobre cosas que iban a caer en el examen. En alguna asignatura de tercero no habremos corregido el curso pasado más de tres docenas de ejercicios, la mayoría de esos que hacen reír en la pizarra y llorar en el examen.

Para aprobar mi asignatura hay que estudiar tres o

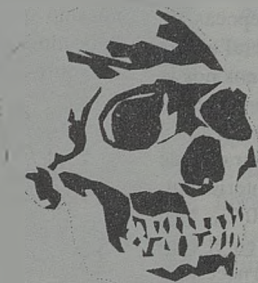
cuatro horas diarias, incluidos sábados, domingos y fiestas de guardar. ¿Pero que pasa con las otras ocho asignaturas de tercero? le preguntamos un día: nos contestó con una sonrisa irónica y un encogimiento de hombros. Aquello no era problema suyo, sino nuestro (¡¡¡COMO SIEMPRE!!!).

Hay otra asignatura de segundo que es "especial": una vez la calificaron como "La Vuelta Ciclista": hay uno que gana (aprueba), algunos puntúan (sacan mas de un cero), y el resto no saca nada en claro (un cero como una plaza de toros), y es cierto, pues sacar mas de un cero en el examen es motivo de que los/as compañeros/as le feliciten a uno con palmaditas sinceras en la espalda.

Pero, ¿y qué decir de las anécdotas a la hora de la corrección de los exámenes?: eso también tiene miga.

En repetidas ocasiones, ciertos profesores se han negado a revisar el examen de ciertos alumnos remitiéndose al conducto reglamentario y petición por escrito a la secretaría del centro, al tiempo que revisaban otros exámenes sin ningún impedimento y a petición oral del interesado/a.

Este pobre mortal no ha aprobado varios exámenes, de esos que están entre Pinto y Valdemoro, porque ha aprobado demasiada gente, si hubiesen aprobado menos... (palabras textuales). Y yo me pregunto ¿Que



# AVIS

ALQUILER de Coches  
y Furgonetas  
sin conductor

TOTALMENTE NUEVOS

CENTRO COMERCIAL EL MIRADERO

Tfnos. 21 45 35 - 21 57 94

45001 TOLEDO

## E.U. Ingeniería Técn. Industrial

importa el número de aprobados? ¿O ES QUE ACASO SI IMPORTA?. ¿Que parcial quieres que te apruebe, el primero o el segundo? (...) Los dos no porque han aprobado muchos.

Incluso hay algún profesor que se jacta de ser "justo" y aprueba SIN EXAMEN todos los años a varios alumnos solo en base a lo que él conoce de aquellos de clase, porque él huele a los ingenieros. No sólo es tremendamente injusto sino que además hace el ridículo, pues su ineficaz olfato le ha llevado a aprobar a alumnos con conocimientos tremendamente limitados en su asignatura. Hubo listillos que se lo montaron bien, le doraron la píldora, se la dieron con queso y él se la tragó enterita, muy satisfecho de sí mismo.

He conocido más de una docena de casos en que los/as profesores/as no han sido capaces de resolver los ejercicios de examen que ellos mismos habían puesto. Y estoy convencido de que unos y otros llegan a casa por la noche y se dicen ante el espejo que bien lo he hecho hoy! Me he ganado el sueldo.

Y volviendo a lo del número de aprobados, he vivido casos en los que el número de aprobados era inusitadamente alto (25% o más) y los respectivos profesores se han negado a publicar las notas, dándole una lista manuscrita al delegado. El que quiera saber si ha aprobado que te lo pregunte, pero nada de poner la lista en el tablón. ¿De que tienen miedo? ¿De las burlas o críticas de los "compañeros"? ¿O tal vez de algo peor?

Todo lo narrado aquí

son solo UNAS CUANTAS de las "anécdotas" que he vivido personalmente en los largos años que llevo en esta escuela. Si me pusiese a narrar las que me faltan, las de amigos y compañeros... pero creo que ya es suficiente.

La mayoría de estas cosas no las he contado en mi casa. Mi padre y mi madre son gente normal y se negarían a creer (como ya ha ocurrido algunas veces) que semejante banda de individuos/as me estén "ayudando a ser ingeniero".

Dicen que algunas escuelas tienen eslogans o frases lapidarias como "AQUI NO APRUEBA NI DIOS, JESUCRISTO 4,5", o "LA CULTURA NOS PERSIGUE PERO NOSOTROS SOMOS MAS RAPIDOS". Se me ocurre una que, aunque no es nueva, le vendría de perlas a esta escuela y que podría servir de explicación cuando mis padres me preguntan cabreados por qué no acabo la carrera de una vez:



"YO MANDE MIS NAVES A LUCHAR CONTRA LOS HOMBRES, NO CONTRA LOS ELEMENTOS".



BUITRE NOBLE  
(E.U.I.T.I.)

# INFORMAX

- INFORMATICA
- SUMINISTROS.
- COMUNICACIONES.
- FORMACION.
- C.A.D.
- MULTIMEDIA.

SUCESORES DE CORROCHANO C.B.

386 / 40 MHz. 4Mb de RAM, 120Mb de disco duro, 2 flopis, trident 1024 y monitor color, por 210.000+IVA.

486 / 50 MHz. 8Mb de RAM, 120Mb de disco duro, 2 flopis, caja big-tower, trident 1024 y monitor color, por 480.000+IVA.

Calle Martin Gamero, teléfono: 25 49 31

Toledo 45001

## E.U. Profesorado de E.G.B.

Un nuevo curso empezaba en este crítico año de 1992, cuando una vez más nos disponemos a formalizar la matrícula. Subimos al 2º piso donde se encuentra la consejería para recoger los sobres, hasta aquí todo iba bien. Pero los que desconocen esta carrera, sólo como nota informativa, diré que consta de tres años y el último está constituido por cuatro meses de prácticas y cuatro de meses lectivos. Sorprendentemente fue que al ir a entregar el sobre "debidamente cumplimentado", perplejos preguntamos cual era el error, pues con la matrícula en la mano no veíamos el error mencionado: en este Centro no existe asignaturas cuatrimestrales, solo anuales.

¿Cómo es posible que no exista cuatrimestrales cuando el año anterior las cursamos desde febrero a mayo? Ante tal respuesta fuimos a hablar con el director, subdirector y secretario, este último fue que nos comunicó que nunca había habido asignaturas cuatrimestrales y que si no estábamos conformes con las tasas que nos decían, nos fuéramos a otro colegio. Después de debatir un largo rato se nos informó que ellos tenían reconocidas esas asignaturas como anuales y no como cuatrimestrales, por lo tanto aunque en la práctica

todos sabemos que no es así, teóricamente sí por lo tanto no se puede hacer nada.

Yo me pregunto, si estos "profesores" no saben lo que cuesta a un estudiante de clase media sacar una carrera; ante ésto me pregunto ¿es que a ellos siempre en su vida de estudiantes se le han dado todo hecho (en el aspecto económico claro esta)? ¿es que nunca se han visto obligados a trabajar para pagar sus estudios ante el rechazo del Ministerio de una beca porque... (en fin no quiero profundizar en ese tema porque es otro al que intento ajustarme)? Si la respuesta a estas preguntas fuese afirmativa no comprendo como pueden ser tan fríos e indiferentes a nuestras protestas. El resultado de esta desigualdad lucha acabó, claro está, apretándonos un poco más el cinturón y pagar como todo hijo de vecino. En conclusión tanto hablar de derechos de los estudiantes, tanto hablar de igualdad para todo el mundo y en el fondo seguimos indefensos y maniataados ante los profesores. Esta sociedad es así y sólo nos queda dos caminos, tragar y largarse a otro sitio a seguir tragando ¿o quizás, me equivoque? La respuesta la tenemos nosotros mismos ¿no creéis?

KROCK

**COMERCIAL F.G.R.**

— SISTEMAS INFORMATICOS —

**HYUNDAI**  
COMPUTER DIVISION

OFERTA ESPECIAL PARA ESTUDIANTES

ORDENADOR ICG 80386SX-25MHZ

- Disco Duro de 40MB
- 2FDD, 5,25" + 3,5" Alta Densidad
- CPU 80386sx 25 MHZ 0W
- 2MB/RAM Expandible a 8MB
- Targeta Gráfica SVGA 16 Bits-512Kb/RAM
- Teclado Expandido 102 Teclas
- Ratón 3 pulsadores
- MONITOR 14" SVGA COLOR 1024 por 768

\* 169.000 pts. iva incluido \*

C/ Fuentebrada, 7 tel. 23-19-46

45007 - Toledo



---

---

## MISCELANEA

---

---

\* Vendo Dervi Variant en muy buen estado, casi sin utilizar, 3.000 kms., color negro con casco incluido, nuevo. 85000. Llamar mañanas. ☎ 23 31 31 y 23 31 32

\* Vendo organo electrónico,

\* Busco novia perro Fostrier, tricolor con cinco años, pido que ella sea de auténtica raza como yo KIPP. ☎ 86 40 57

co, cien instrumentos y cien acompañamientos. ☎ 21 50 76

\* Vendo Sanglas de 400 cc, totalmente restaurada. TOK. Color burdeos metalizada. ☎ 25 20 90 y 35 84 40

\* Busco Vespino de segunda mano. Económico y buen estado. Llamar de 14:00 a 16:00. ☎ 80 74 55

\* Compro Vespa PX 125. ☎ 22 66 94

\* Empresa de servicios demanda personal masculino entre los 20 y 30 años, buena adaptación de horarios, c/ Trinitarios, 25. ☎ 21 67 21 y 21 67 27

---

---


# Fiestas

\* Fiesta de Ingeniería Técn. Industrial el jueves día 12 de noviembre.

\* Fiesta de Química patrocinada por los novatos el martes día 10 en Padilla.

\* Fiesta de Enfermería los jueves días 5 y 19 en Mascara.

\* Fiesta de Derecho el jueves en Estragos.



**NIEBLA**

LO ULTIMO  
EN MUSICA Y  
VIDEO CLIP  
PANTALLA

**GIGANTE**

Especialidad  
en  
AGUA DE VALENCIA

Galeria Comercial El Miradero 45001 - Toledo

## ALQUILER DE PISOS

\* **Piso en el Callejón del Sacramento, nº 3, tres habitaciones, cocina y aseo.**

☎ 22 46 01

\* **Apartamento junto a Zocodover.**

☎ 23 02 72

\* **Santa Barbara, tres dormitorios, salón, cocina, baño, amueblado y garage.**

☎ (91) 388 33 64

\* **Zona Palomarejos, se alquila piso amueblado. Julia.**

☎ 26 72 34 y 22 11 81

\* **Piso a estrenar. dos dormitorios, salón, cocina amueblada, trastero y garage.**

☎ 22 18 82

\* **Se alquila piso amueblado, calle Orgaz, tres dormitorios, salón comedor, cocina, baño completo, tendedero con pila y despensa, puerta blindada.**

☎ 22 38 82

\* **Alquilo piso amueblado de dos dormitorios, salón, cocina, baño.**

☎ 21 51 96

\* **Piso de cinco dormitorios, dos baños, aseo, salón comedor con terraza, tendedero, despensa, ascensor. Proximo a la Avda. de la Reconquista.**

☎ 22 94 76

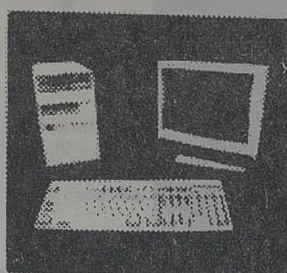
## GRUPO MICRO COMP

C/ Tendillas, 13 - Teléfono : 21 33 02

TERACON Olivetti HEWLETT  
PACKARD

EPSON Commodore NEC TOSHIBA

IBM Idea AMSTRAD



OFERTA  
386 - 33 Mhz  
2 Mb  
64 K Caché  
Monitor VGA Color  
1024 por 768  
2 FD 1,2 y 1,44  
120 Mb disco duro

221.871.-Ptas.

## HOROSCOPO

### ARIES. (21-III al 20-IV)

Otro mes radiante, con mayor sentido del humor y de la ironía o paradoja de la vida.

### TAURO. (21-IV al 20-V)

Procure ahora psicoanalizarse. Sus tensiones enormes, sus represiones más añejas pujan por romper cadenas.

### GEMINIS. (21-V al 21-VI)

Buen talante este mes. Primer plano, centro de atención, punto de mira. Importancia, autoridad, prestigio, autonomía.

### CANCER. (22-VI al 22-VII)

Marte el dios de la guerra, inmerso en su Cáncer, aumenta su irritabilidad, su irascibilidad, su nivel agresivo.

### LEO. (23-VII al 23-VIII)

Su talante estupendo, radiante este mes. Preocupaciones de fondo le hostigan o hipotecan con menor fuerza.

### VIRGO. (24-VIII al 23-IX)

A partir de hoy, tensiones o desajustes en el terreno afectivo-sentimental. Evite roces.

### LIBRA. (24-IX al 23-X)

Buen humor este mes. Ocupa un primer plano, es centro de atención, punto de mira. Halagos, rosas.

### ESCORPIO. (24-X al 23-XI)

Evite la soberbia, ese orgullo luciferiano, los celos y la envidia, la sed de venganza. No abuse de su poder.

### SAGITARIO. (23-XI al 21-XII)

Estás de un radiante humor y Venus le permite amar y ser amado.

### CAPRICORNIO. (22-XII al 20-I)

Su situación actual no piensa ser fácil. A ti que todo cambio te sabe a horror, debe ahora innovar, girar.

### ACUARIO. (21-I al 19-II)

Si bien tu humor no es del todo ambicioso este mes, Venus pasa a sonreírle junto a Júpiter, aumentando su bienestar.

### PISCIS. (20-II al 20-III)

Tensiones y torpezas en el orden afectivo-sentimental. No obstante, su carisma es máximo, inusitado.



**EUROFOTO 2**

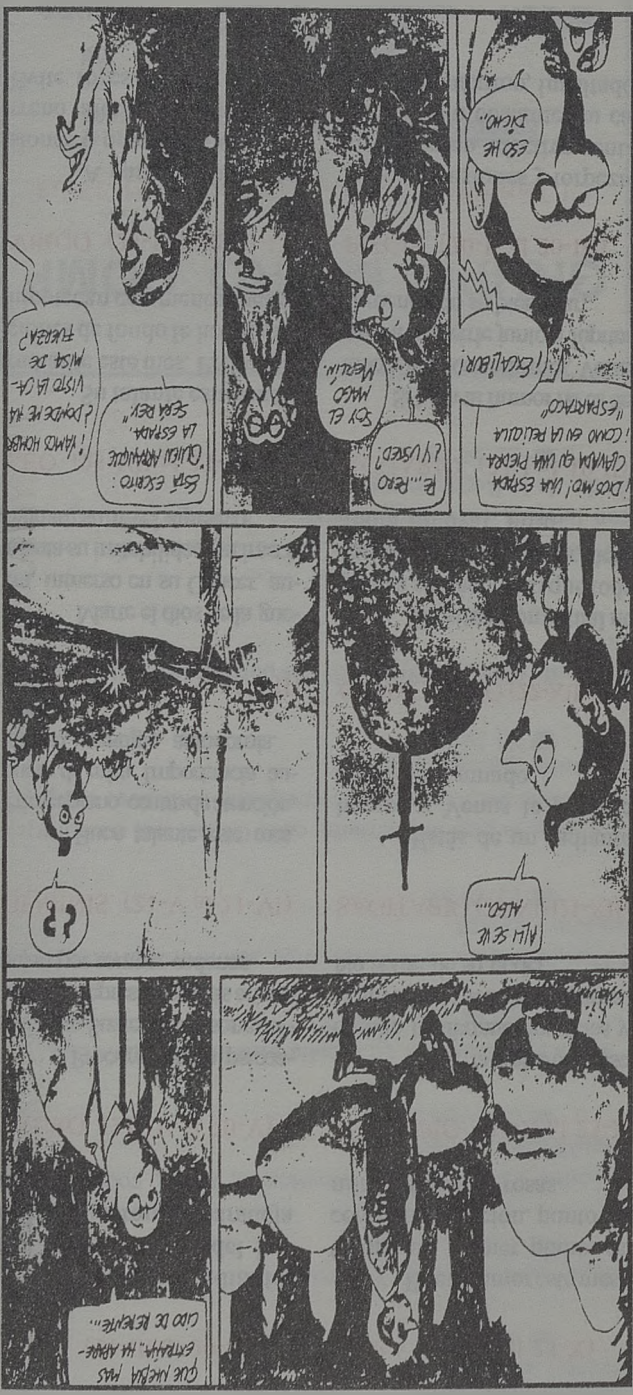
Frente Universidad Laboral  
C/ Agén, 3  
Telefono 25 34 87

**!! ATENCION !!**  
**FOTOS CARNET ESTUDIO**  
**4 FOTOS - 200 PTS**  
**8 FOTOS - 350 PTS**

CONSIGUE TU CARRETE DE  
SOCIO Y CONSIGUE ESTUPENDOS  
DESCUENTOS Y REGALOS

Traiga este anuncio "junto" a su  
Camara y se la cargamos gratis.

C.L.F. 40077



**HUMOR**

HUMOR



Dibujo: DASPASTORAS. Guión: X. ROCA. de la revista EL JUEVES

M - 30

DISCOS

SONIDO

DISCOS

ALQUILER

NACIONAL

MUSICA

IMPORTACION

Galeria Comercial  
Local 208

## ACTOS CULTURALES

PROGRAMACION DE TEATRO		
Domingo 1	COMPANIA NACIONAL DE TEATRO CLASICO. "La verdad sospechosa". Autor: Juan R. de Alarcón. Dirección: Pilar Miró.	20:00 horas
Viernes 6 Sábado 7	COMPANIA ESPACIO ABIERTO. "Otelo". Autor: W. Shakespeare. Dirección: Eusebio Lázaro	20:00 horas
Viernes 13	ACADEMIA PALANCA. "Espectáculo cómico musical".	20:00 horas
Sábado 14 Domingo 15	PENTACION. "Los pícaros". Autor: Fernando F. Gómez. Dirección: Gerardo Malla.	20:00 horas
Jueves 19	COMPANIA YACER TEATRO. "Suburbanía". Dirección: Pablo Calvo.	20:00 horas
Viernes 20 Sábado 21	ULEN SPIGEL. "Mucho sueño". (comedia).	20:00 horas
Viernes 27 Sábado 28 Domingo 29	.....Fila 7. "La guerra de nuestros antepasados". Autor: Miguel Delibes. Dirección: José Sacristán.	20:00 horas
MATINALES INFANTILES DE TEATRO		
Domingo 8	COMPANIA ACCION EDUCATIVA. "Robinson y Crusoe". Autor: Nino D'Introna y Giacomo Ravicchio.	12:00 horas
Domingo 22	COMPANIA MIMAN TEATRO. "El bosque de piedra". Autor: Juana Rubio. Dirección: Rosa Briones.	12:00 horas
Domingo 29	TEATRO DE TITERES "LA BICICLETA". "El moro Muza".	12:00 horas
CONCIERTO MUSICALES		
Lunes 9	Concierto de piano y orquesta. ST BRIDE S CHAMBER ORCHESTA. VANESSA LATARCHE (pianista).	20:00 horas
Jueves 12	Recital de música Country-Pop-Rock. Robby de Rringer.	20:00 horas
Miercoles 25	Concierto de Capela Bigostiensi	20:00 horas
CINE CLUB		
Martes 10	BARTON FINK. De Joel Coen	19 y 22 horas
Martes 17	LA LINTERNA ROJA. De Zhang Yimou	19 y 22 horas
Martes 24	RIFF - RAFF. De Ken Loach	19 y 22 horas
JORNADAS DE TEATRO SOBRE SHAKESPEARE EN COLABORACION CON EL INSTITUTO DE TEATRO DEL MEDITERRANEO		
EXPOSICION FRANCISCO NIEVA. TEATRO DE ROJAS DE 17 A 19 HORAS, LUNES DESCANSO. PALACIO DE BENACAZON DE 17 A 21 HORAS, DOMINGO DESCANSO		



TEATRO DE ROJAS  
TEATRO DE ROJAS  
TEATRO DE ROJAS

TEATRO DE ROJAS

Excmo. Ayuntamiento de Toledo  
Concejalía de Cultura  
Director: FRANCISCO PLAZA

P. MAYOR. S/N - 45001 TOLEDO - TLF. 21 57 08 - FAX 25 47 78



*DISCOTECA*

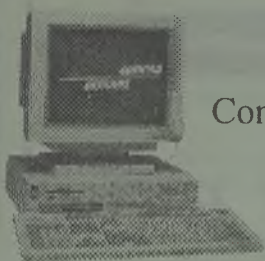
*Tu ambiente Joven  
en la noche*

Centro Comercial el "Miradero" Local 222

**FOX**

**GALERIA COMERCIAL EL MIRADERO**

Si usted creía no poder comprar nunca una calidad **COMPAQ**, planteéselo ahora



**195.000 pts.**

Compaq ProLinea 3 / 25 S

Microprocesador 386  
Disco duro de 84 Mb.  
Disquetera 3 1/2 - 1,44 Mb.  
Memoria RAM de 2 Mb.  
Sistema operativo MS-DOS 5.0.  
Tarjeta y monitor SVGA 1024x768.  
Teclado expandido.

(IVA INCLUIDO)

**315.000 pts.**

Compaq ProLinea 4 / 33

Microprocesador 486  
Disco duro de 84 Mb.  
Disquetera 3 1/2 - 1,44 Mb.  
Disquetera 5 1/4 - 1.2 Mb.  
Memoria RAM de 4 Mb.  
Tarjeta y monitor SVGA 1024x768.  
Sistema operativo MS-DOS 5.0.  
Coprocesador numerico  
Teclado expandido.



(IVA INCLUIDO)



**200.000 pts.**

Compaq Contura

Microprocesador 386SL a  
25 Mhz. Memoria 2Mb  
expandible 10Mb. Disco duro  
40Mb. Pantalla VGA de 9,5".  
16 tonos de grises. DOS 5.0.  
Peso 2,8 Kg.

(IVA INCLUIDO)

Equipa tu ordenador con una impresora a partir de **29.900 pts.**

Tenemos todas las marcas en equipos informáticos con los mejores precios consúltenos.

*Sabemos de que va*

Distribuidor oficial:



**TOLEDO**

Avda. America  
1 - B  
45004 TOLEDO

TELEFONOS Y FAX  
(925) 21 00 08