

# entrelíneas

BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL DE CUENCA · BOLETÍN INFORMATIVO

NÚMERO 33

Septiembre, 2009

## CONTENIDO

- **Actividades en nuestra biblioteca. Pasito a pasito.....pag 1 y 2.**
- **Literatura y Cine, Cine y Literatura ¿Libro o película?...pag.3**
- **Libros Informativos... pag.3**
- **Recomendaciones Sala Infantil.....pag 4**
- **Recomendaciones Sala Infantil..... pag 5**
- **Recomendaciones Adultos.....pag 6**
- **Noticias/ Cultura.....pag 7**
- **Noticias / Bibliotecas.....pag 8**



## ACTIVIDADES EN NUESTRA BIBLIOTECA. PASITO A PASITO

A partir del próximo octubre, después del parón del verano, los bibliotecarios de la Biblioteca Pública Municipal de Aguirre, volveremos con muchas ganas y entusiasmo, a reanudar las actividades de fomento a la lectura que la biblioteca realiza a lo largo del curso escolar. A partir del día **15 de septiembre** comenzarán las inscripciones para los talleres, así que animate y ven a apuntarte, seguro que lo vas a pasar muy bien.

Antes de comenzar una nueva andadura siempre es bueno echar la vista hacia atrás y hacer balance de lo que se ha hecho anteriormente, con el propósito de valorar y mejorar con dicho examen el trabajo realizado.

**“Contamos uno... y las lenguas se meten dentro de su casita. Contamos dos... y nuestros ojos y nuestros oídos se abren para ver y escuchar cosas maravillosas. Contamos tres... ¡Silencio! ¡Ssssss! La “Hora del cuento” va a empezar”.**

Con este conjuro mágico, del libro *Jugar con cuentos* de María Dolores Arenas, abriamos la puerta grande del maravilloso mundo de los cuentos en los **talleres de animación a la lectura** que los bibliotecarios hemos realizado para los prelectores, niños de 4 a 5 años, a lo largo de todo el curso pasado. Experiencia positiva y satisfactoria donde los objetivos se han visto plenamente cumplidos, tanto por los resultados observados en los niños, como por el número de niños que cada semana nos han acompañado en la sesión de los martes. Lástima que muchos de nuestros usuarios más pequeños se hayan tenido que quedar en lista de espera y no hayan



podido disfrutar con nosotros de las actividades.

Los miércoles les tocaba el turno a los niños de 6 a 9 años, que leyendo y jugando, jugando y leyendo, han sido piratas, animales, músicos y hasta han construido su propio castillo medieval, como si de los caballeros de un cuento se tratará, o han dibujado un árbol, donde en cada rama brotaba una idea nueva y original. Con la imaginación y mucho entusiasmo hemos conseguido crear un espacio donde todos hemos aprendido un poco de los demás y de esos amigos nuestros de papel, que son los libros, los cuales nos han aguantado a lo largo del todo el año.



Los jueves tocaba el turno al nuevo **Club de Lectura Juvenil**, chicos de 10 a 12 años, que empezaba su andadura este año. Pese a el reducido número de niños apuntados, los bibliotecarios hemos realizado nuestra labor con entusiasmo y cariño, marcándonos unos objetivos claros que hemos intentado llevar a la práctica. El enfoque que hemos querido dar al club de lectura ha sido diferente con respecto a los otros grupos y actividades, debido a la diferencia de edad de sus partici-

pantes. Hemos dejado que fueran ellos mismos quienes, desde el rincón de las ideas, que se creó exclusivamente para el Club, fueran marcando las pautas de lo que buscaban en la biblioteca. Los bibliotecarios nos sentimos satisfechos porque el principal objetivo ha sido cumplido, los chavales conocen la biblioteca y saben utilizarla con total soltura.



No podemos decir lo mismo del **Club de Lectura de Adultos**, que a pesar del empeño y las ganas de los bibliotecarios por crearlo, no ha tenido respuesta de los usuarios. Pero no cejaremos en el empeño y este año volveremos a intentarlo este año, esperemos que con mejores resultados.

Sin embargo, las actividades de **Formación de Usuarios destinada a los colegios**, todas las mañanas de los miércoles, han tenido un éxito rotundo en todos los sentidos. Por una parte, ya desde octubre teníamos el año cubierto, y por otra, los objetivos han sido cumplidos: los niños conocen mejor el funcionamiento de la biblioteca, disfrutaban en las actividades y después de realizar estas actividades vuelven a la biblioteca asiduamente. Con los grupos escolares del primer ciclo hemos buscado una serie de pergaminos que escondían la historia del *Monstruo y la bibliotecaria*, para encontrar los pergaminos los niños han tenido que seguir las huellas, de diferente colores,