

SUSCRIPCIÓN

Casas Ibáñez, un mes, 0'50 ptas.

Fuera, un trimestre, 2 íd.

PAGO ADELANTADO.

Número suelto, 15 CÉNTIMOS.

Anuncios y esquelas de defunción
á precios convencionales.

No se devuelven los originales,
aunque no se publiquen.

LA VOZ DEL DISTRITO

Año VII

Semanario regional manchego

Núm. 322

Redacción y Administración: Rosario, 11 Casas Ibáñez 28 Septiembre 1923 Franqueo concertado

LA MUTUALIDAD COMO INSTITUCIÓN COMPLEMENTARIA DE LA ESCUELA

¡Escuela!... palabra sublime, palabra sagrada, *schola æ schole*, según su etimología.

¡Maestro!... palabra magna derivada del latín *magister, tri*.

Según unos, Escuela es el local en que el maestro enseña; según otros, es el conjunto de alumnos que se instruyen bajo la dirección de un mismo profesor; también se la llama cuerpo de doctrina y conjunto de ideales que ciertas agrupaciones profesan.

¡Maestro! Dignidad, talento precioso, ilustre censor, consul imperial, hombre eminente, así se le llamaba en la antigüedad.

Hoy, su nombre, nace de la misión que se le confía, de la de educar, instruir y enseñar á los niños en la primera edad, en guiarles en sus primeros pasos...; maestro de primera enseñanza.

Conocen los lectores de este semanario el origen de la Escuela por haber hecho en números anteriores una pequeña reseña de dicho origen, y hoy solo un propósito nos guía, el de dar á conocer qué es y en qué consiste la Mutualidad escolar.

Es ésta una institución complementaria de la Escuela, encaminada á proporcionar al niño una ayuda material mientras permanece en la Escuela, ejerciendo una influencia decisiva en toda la vida del hombre, al establecer lazos de unión entre las clases de la Sociedad.

Nace de ella una preciosa enseñanza, la de que iniciándose el niño en el funcionamiento de la asociación, se inculca en su mente el santo ideal de las relaciones sociales, en el que, todos los hombres conscientes deben poner una mira: la de vivir con y para sus semejantes.

Descansa en dos grandes y sanas columnas: el ahorro y la asociación.

Con el primero aprende el niño, no solo á no dilapidar el dine-

ro, vicio innato del que no sabe lo que cuesta ganarlo, sino á obtener con su ahorro un socorro en caso de enfermedad y una pensión de retiro para la vejez. Con la segunda la cordialidad y nuestro afecto; puesto que coordina é intensifica los nobles y elevados sentimientos sociales, elimina el odio y eleva los corazones, beneficio que los hombres obtienen á buen recaudo de la contribución que sus fuerzas aportan, enaltecendo y mejorando así la Sociedad.

* *

Hacia la primera mitad del siglo pasado surgió en Francia la primera idea de la Mutualidad escolar, extendiéndose rápidamente por toda Europa y llegando su radio de acción hasta América, en donde ha ganado mucho terreno gracias á las corrientes modernas de cultura y progreso, que son norma de conducta en la vida interior de aquellos Estados.

Organizada, ensayada y propagada por J. C. Cavé, la Mutualidad fue tomando gran incremento en la vecina nación, no sin que también contribuyesen á ello los maestros y el entonces ministro de Instrucción pública, Mr. Buisson quien autorizó á Cavé para dirigirse á los que habían de ser sus colaboradores en tan magna empresa.

Así decía á los maestros:

«Sin duda, es menester hablar al hombre de economía desde la infancia; ahorrar es bueno, prever para la vejez es mucho mejor. Una hucha es cosa útil, pero es preferible una libreta en la Caja de ahorros. Frecuentemente, cuando se han ahorrado ya unas pesetas, el padre en la menor edad del niño y el joven cuando llega á mayor edad, se sienten tentados á aprovecharse de aquellos ahorros que no han dado apenas fruto y su eficacia se malogra. Por eso las economías están mejor en la Caja de retiros, en donde no se pueden sacar en cualquier momento y por

cualquier capricho.

Desde la edad temprana, es necesario ahorrar para prevenir los malos días de enfermedad y los achacosos de la vejez, es preciso pensar en sí mismo sin olvidarse de los demás. Conviene que el niño, una sus intereses con los de sus camaradas, para habituarse á la práctica de la cooperación y de la solidaridad».

He aquí en síntesis lo que fue espíritu de doctrina y base lógica de fundamento para levantar bandera, en pro de la constitución de la Mutualidad escolar, cuyo fin es altamente educativo.

Todas las Escuelas deben tenerla. Debe el maestro iniciarla y desenvolverla; solo él puede inculcar en los niños los hábitos de orden y economía de previsión y ahorro. Ahora bien, procurando por todos los medios acercar á su causa que es el bien de la infancia y la prosperidad de la Sociedad, á los padres, dificultad insuperable y barrera sin límites con que el maestro tropieza casi siempre, por que éstos, lejos de coadyuvar á su obra, dedicanse por sistema á difamarla, poniendo cuantos obstáculos, hijos de su suspicacia tienen á mano, para entorpecer su labor de apostolado, enfriando así las cordiales relaciones que entre ambos, padres y maestros, deben existir.

Cuando estas asperzas, hijas de vanos prejuicios, desaparezcán y los padres, sacudiendo el marasmo en que viven, se den cuenta perfecta del apoyo que de ellos el maestro necesita para la organización y desenvolvimiento de ésta y otras instituciones post-escolares en bien y provecho del niño y de la Sociedad, entonces, el camino del progreso quedará abierto y la cultura de los hijos del pueblo, salvará al pueblo mismo.

LUIS ARENAS y GONZALEZ.

Se vende, con titulación corriente, la casa núm. 23 de la calle de la Huerta de Casas Ibáñez. Linda entrando, derecha y espalda Miguel Bellán; izquierda, herederos de Ventura Sotos.

Informarán precio y condiciones en la Notaría.

SOLEDA D

No busques la soledad, que puede hacer de ti uno de esos espíritus hoscos y desconfiados que se dejan cazar por la terrible misantropía. No busques la soledad; pero no huyas de ella tampoco. En un momento de soledad podrás rectificar tu vida y convertirla en más fructífera y provechosa para ti y para los que te rodean.

No es conveniente que te tomen por tético, arisco y desapacible, y que le seas efectivamente; pero tampoco lo es el afán de estar siempre acompañado que domina siempre á los miedosos y á los que no tienen confianza en sí mismos.

Realza solitaria y silenciosamente tus estudios y tu trabajo, con el pensamiento de perfeccionarlos progresivamente, para que puedas ser más útil á los demás.

Después tiempo te quedará para buscar compañía que te resultará entonces más dulce y provechosa.

Acostúmbrate á saborear el placer de estar solo. ¿No te ha ocurrido muchas veces que tenías vehementísimos deseos de respirar á tus anchas? ¿No has sentido hasta en medio de la alegría de una fiesta, que no te encontrabas á ti mismo? ¿Cómo podrás respirar mejor á tus anchas y recobrar tu personalidad? Procurando encontrarte alguna vez sólo.

En la soledad nada podrá turbar tu meditación ni impedir que madures y sabores tu pensamiento.

Considera que en la generalidad de los casos, la alegría no puede estar en el atollamiento bullicioso, y que es convenientísimo, de cuando en cuando, podamos estar frente á nosotros mismos, para aumentar la fuente de nuestras alegrías...

ANTONIO VIÑOLO MONTES.

Un nuevo baile

Nueva York.—Los profesores de baile americanos ofrecen un premio de 500 dólares al compositor de un nuevo ritmo que sustituya al «fox-trot», en favor del público.

«La música ramplona—dice—origina un baile ramplón, como ocurre con el «jazz». Si pudiera popularizarse un ritmo nuevo, que exigiera pasos elegantes, los desagradables «fox-trot» desaparecerían.»

Según se anuncia, se ha conseguido ya algo en ese sentido con la aparición del nuevo baile llamado «Trianon», que está haciendo furor en los Estados Unidos.

Los maestros de baile, que han aceptado oficialmente el «Trianon», describen la nueva danza «como la poesía del movimiento».