

• Daimiel

ADIFISS concluyó su programa de habilidades sociales

El objetivo de esta práctica es potenciar y proporcionar las habilidades necesarias para que una persona con discapacidad se desenvuelva con soltura en cualquier ámbito de su vida diaria

María José García / DAIMIEL

Coincidiendo con las fechas navideñas tuvo lugar la clausura del taller "Habilidades Sociales" organizado por Adifiss, la asociación de personas con discapacidad de Daimiel y desarrollado en la clínica Juan Araque. Una decena de jóvenes con discapacidad se ha beneficiado de este programa desde el pasado verano. Cinco intensos meses en el Luz María Rincón como psicóloga y Cristina Fernández como logopeda han desarrollado una metodología de intervención activa, a través de la realización de diferentes actividades, abordando como tema transversal la toma de conciencia de valores como la tolerancia, la educación, el respeto, la solidaridad y la responsabilidad.

"Una vez aprobado el proyecto, tanto Cristina como yo comenzamos a elaborar el diseño de las sesiones. Después nos pusimos en contacto con los chavales y decidimos empezar en julio, ya que en la temporada estival ellos tienen menos actividades", explica Luz María Rincón, una de las monitoras de un proyecto que cuenta ya con varias ediciones, pero en el que ella, como profesora era principiante. De esta manera, cada semana este grupo de jóvenes con ganas y entusiasmo por aprender acudían a las sesiones con ilusión, primero por las mañanas y a partir del mes de octubre por las tardes.

Y es que este taller se ha convertido en todo un reto para ellos. Como su propio nombre indica, las habilidades sociales son destrezas básicas en la vida diaria, destrezas como el saber establecer una conversación o saber dirigirte a una persona dependiendo de su edad. "Hemos intentado entrenar y mejorar las habilidades que ya tenían adquiridas, que suelen ser las básicas e intentar avanzar y mejorar en las que consideramos avanzadas que serían saber resolver un conflicto con otra persona, pedir ayuda cuando la necesitas o relacionarse en un grupo en el que no se conoce a nadie", añade Luz María.

Pero además, el programa de habilidades sociales de Adifiss tuvo en cuenta otros conceptos tan importantes como la orientación espacio-temporal. "El motivo es que nuestro objetivo primordial era mejorar la autonomía y la independencia de los participantes", subraya Rincón. Todas estas actividades cognitivas se han intercalado con actividades de ocio "ya que es el contexto idóneo para que ellos las lleven a la práctica".

Balance positivo

Luz María explicó a este medio que ha sido una experiencia única y con un balance muy positivo, tanto para el alumnado como para el profesorado. "Ellos han evolucionado, pero ahora es muy importante que en su día a día se les de oportunidades para que puedan practicar lo que han aprendi-

do", afirma la psicóloga del curso. "Por ejemplo, en el tema de la orientación espacial están especialmente protegidos y siempre salen acompañados, cuando en el curso han sido capaces de delimitar un recorrido y hacer de "guías" para el resto de sus compañeros". Un dato a tener en cuenta especialmente en las familias, que deberían darles un pequeño margen de maniobra y confianza. Luz María destaca el nivel de participación y disposición. "Ha sido un grupo que siempre venían predisuestos y creo que han disfrutado y aprendido". Algo con lo que también se identifica. "A nivel personal siempre es enriquecedor trabajar con ellos, porque aprendes de ellos, aprendes valores como la capacidad de superación, de esfuerzo, la motivación, la alegría, la ilusión a pesar de sus dificultades. Es algo



Las monitoras y el presidente de ADIFISS junto a los participantes / COCEMFE ORETANIA



Imagen de la fiesta de clausura del taller / COCEMFE ORETANIA

COCEMFE finaliza el curso de carné de conducir

María José García / DAIMIEL

Cocemfe Oretania ha clausurado el pasado mes de diciembre el curso "Permiso de Conducción "Clase B" para personas con discapacidad" con un balance muy positivo que reflejan los porcentajes del número de alumnos aprobados. La iniciativa, que siempre cuenta con una gran acogida entre el colectivo, ha terminado con datos positivos. De esta manera, el 92% de los alumnos han aprobado el examen teórico promovido por la Dirección General de Tráfico (DGT). En cuanto al práctico, un 42% ya han conseguido superarlo, y un 46% siguen preparándose y esforzándose por superar la prueba que los acreditará como nuevos conductores. Esto significa que seis alumnos ya tienen el carné de conducir y otros seis están en proceso de obtenerlo.

Unos datos que reflejan que los objetivos se han logrado, ya que la prioridad de este aprendizaje era alcanzar la formación

teórico-práctica para la superación de las pruebas establecidas por la DGT y la mayoría lo han logrado.

Es destacable la importancia de cursos como el realizado puesto que, como se comentó en ediciones anteriores, esta forma-

Seis alumnos ya tienen el carné de conducir y otros seis están en proceso de tenerlo gracias a este curso

ción se ha convertido en algo indispensable para poder moverse en el entorno en el que hoy se vive, especialmente en el ámbito social y laboral. Como en su día manifestó el presidente de esta entidad, Eloy Sánchez de la Nieta, no todas las personas con discapacidad pueden acceder fácilmente a los estudios para la obtención del carné de conducir, "puesto que muchas autoescuelas no disponen de vehículos automáticos adaptados". Este problema se sol-

ventaba hasta ahora con "tener que comprar un coche de esas características antes de saber si se va a poder conducir o no", lo que genera en última instancia un gasto adicional al que tendría que soportar cualquier ciudadano de a pie.

Metodología

Han sido cinco intensos meses desde que Cocemfe Oretania comenzó esta andadura, que cuenta ya con varias ediciones debido a su éxito. "Es un curso muy demandado y además arroja unos datos en materia de adquisición de conocimientos y desarrollo de éstos muy positiva, solo hay que observar el balance de este año, en el que prácticamente todos están consiguiendo obtener el carné", explica desde la organización. En to-

tal han sido 510 horas en la que los alumnos han aprendido conceptos fundamentales como la conducción, la mecánica o la reacción en caso de accidente, sin olvidar el alumbrado y la señalización, los límites de velocidad y por su puesto los conocimientos prácticos.

Además los alumnos se beneficiarán de dos becas en concepto de transporte y discapacidad y una ayuda a la conciliación. Con la entrada del nuevo año, se espera que iniciativas como éstas se puedan seguir llevando a cabo con el apoyo de las administraciones.

Financiación regional y europea

Este curso no sería posible sin la colaboración de AKD Formación y Consultoría, y Autoescuela Campus de Ciudad Real, cuyo profesorado imparte los contenidos teóricos-prácticos de sendos cursos, así como la financiación del Servicio Público de Empleo de Castilla-La Mancha y el Fondo Social Europeo.