



Seguridad alimentaria y nutricional



El Programa de Seguridad Alimentaria y Nutricional en el Corredor Seco de Guatemala se inicia en el año 2010, debido a los altos niveles de desnutrición que afecta a la población pobre del área rural. En colaboración con Funcafé (Fundación Caficultora para el Desarrollo Rural), este programa busca mejorar el desarrollo humano de la población campesina mediante el incremento de la cobertura y la calidad de los Servicios Sociales, principalmente, en las áreas de Salud, Educación y Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Desde el punto de vista académico, en los estudios de Trabajo Social, este tipo de programas permite, por un lado, unir el rigor académico con la experiencia práctica actualizada en el trabajo de calle, es decir, llevar la *'teoría y la práctica'* a las aulas y, por otro lado, potenciar el campo de cooperación al desarrollo como uno de los ámbitos de intervención de los futuros y las futuras profesionales en Trabajo Social.

Experiencia de Raquel Medina, VI Programa de Prácticas y Proyectos Fin de Carrera de Cooperación al Desarrollo de la UCLM.

Hace unos meses partí para realizar una de mis grandes inquietudes, "ser cooperante". Desde que inicié mis estudios como trabajadora social, comencé a sentir interés por el tema de la cooperación al desarrollo, algo que veía muy lejano. Esta oportunidad, se me presentó, el día que nuestra profesora Esther Mercado, nos habló de su labor con la Fundación Funcafé, y la posibilidad de participar en uno de los proyectos que se llevan a cabo. Gracias a la beca ofrecida por el Programa de Prácticas de Cooperación para el Desarrollo de la Fundación de la Universidad de Castilla-La Mancha, pude desarrollar una de las mayores experiencias que he vivido.

Esta aventura, me llevó a una pequeña aldea de

Tocache, dentro del Departamento de San Marcos, desarrollando un proyecto de Salud Sexual y Reproductiva (SSR), con lo que pude conocer la realidad que viven miles de mujeres. Este país, presenta uno de los índices más altos, a nivel latinoamericano, en natalidad, muertes maternas, embarazos en adolescentes y falta de condiciones higiénico-sanitarias.

Mi función fue llevar a cabo, una serie de capacitaciones y jornadas de SSR en diferentes escuelas e institutos de la zona. Por otro lado, tuve que realizar un diagnóstico de necesidades del Centro Asistencial de Salud de la aldea Tocache, aplicando, para ello, la metodología del Enfoque del Marco Lógico (EML) -formación ofrecida en los estudios de Trabajo Social y, concretamente, en la asignatura Dirección de Organizaciones de Servicios Sociales, que dicha profesora impartía-

Mi paso por Guatemala ha sido, sin duda, una experiencia que me ha marcado, tanto a nivel personal como profesional. Mi trabajo como cooperante, no ha cambiado la vida de ningún "Chapín", pero la mía sí, gracias a los valores que me han sabido transmitir y la sonrisa de muchos niños y niñas, que me ha hecho conseguir una gratificación personal muy grande. Por ello, he continuado mi formación en el campo de la cooperación.

Actualmente, estoy dentro del Curso de Experto en Cooperación al Desarrollo de la Fundación de la UCLM, para conseguir que esta experiencia haya sido sólo el principio de un largo camino por recorrer.

Raquel Medina Escobar
Alumna de Diplomatura de
Trabajo Social de Talavera de la Reina

Esther Mercado García
Coordinadora Grado de Trabajo Social
de Talavera de la Reina

