

3.º Explicación pormenorizada a los padres/ madres del proyecto en la reunión de principios de curso.

4.º Nombrar comisiones de cuentas y de compras. En los cursos altos pueden estar formadas por los/las propios alumnos/as según convengan en asamblea; en los cursos inferiores por los padres/madres. Es preferible que el/la maestro/a, a ser posible, no toque para nada el dinero, aunque debe estar enterado/a de todos los detalles.

5.º Dar información periódica de las compras y del estado de cuentas tanto a alumnos/as como a padres/madres.

6.º Tener un archivo ordenado de facturas para poder ser presentadas en cualquier momento a quienes las pidan para su examen. Todos los/las alumnos/as y padres/madres deben tener acceso fácil a las mismas.

7.º Mandar información escrita a cada familia de lo acordado en cada reunión para evitar malentendidos y mitigar, en lo posible, las ausencias de los/las padres/madres a las reuniones.

VENTAJAS DE ESTE SISTEMA

— Posibilita el reparto de responsabilidades dentro de la clase, lo cual es bien aceptado al cuidar de un bien común.

— Desarrolla la responsabilidad individual y colectiva.

— Elimina las discriminaciones de tipo social o económico como los pequeños hurtos.

— Posibilita la cooperación entre alumnos, padres y maestros.

— Fomenta el sentido del ahorro al poder seleccionar y comprar materiales necesarios para la clase.



— Posibilita un mayor contacto con los padres al tener reuniones más frecuentes.

— Mayor efectividad porque se puede comprar aquello que se va a utilizar a precios más baratos.

— Elimina ciertos conflictos entre los/las niños/as que podrían resultar negativos en la tarea educativa.

— El maestro dispone de mayor libertad de acción que repercute en una mayor efectividad pedagógica.

INCONVENIENTES PARA SU APLICACION

Aunque son muchas más las ventajas que los obstáculos se han podido detectar:

— Falta de comprensión por parte de algunos/as padres/madres -sobre todo de edad avanzada- que desconfían del éxito de la idea y prefieren seguir comprando individualmente el material pese a que les resulte más caro.

La experiencia nos dice que estas familias reacias en principio acaban aceptando de buen grado la idea.

— Acuerdo generalizado de cuotas bajas. Impediría parcialmente el proyecto pero seguramente no lo dañaría y tal vez, no fuera necesario más dinero puesto que no habría más remedio que adaptarse.

— Retraso en el pago de algunas cuotas o no satisfacción de las mismas. En realidad no supone grandes inconvenientes, ya que tanto en un caso como en otro se pueden llegar a acuerdos en las distintas reuniones.

EJEMPLO

MATERIAL COMUN PREESCOLAR

COLEGIO PUBLICO "DULCINEA DEL TOBOSO" CINCO CASAS

ESTADO DE CUENTAS A 31-III-87

N.º ALUMNOS: 28

INGRESOS: 26 alumnos a 1000 ptas26000 pts.

GASTOS:22317 "

SALDO DISPONIBLE. 3683 "

RESUMEN DE GASTOS

Papel para fotocopidora y multicopista . . .	12500 pts.
Pintura a dedo	2750 "
Lapiceros	570 "
Gomas de borrar	150 "
Pegamento	1227 "
Papel celofán	460 "
Papel charol	720 "
Papel de seda	285 "
Papel de envolver	240 "
Cuentas de collar	175 "
Cartulinas	800 "
Pinceles	210 "
Ceras	1350 "
Alkil	300 "
Tintes y colorantes	500 "
Almidón	80 "

*Daniel Comino Lizano miembro del M.C.E.P.
(Movimiento Cooperativo de Escuela Popular, G. T.
C. Real)*