

3.º Explicación pormenorizada a los padres/ madres del proyecto en la reunión de principios de curso.

4.º Nombrar comisiones de cuentas y de compras. En los cursos altos pueden estar formadas por los/las propios alumnos/as según convengan en asamblea; en los cursos inferiores por los padres/madres. Es preferible que el/la maestro/a, a ser posible, no toque para nada el dinero, aunque debe estar enterado/a de todos los detalles.

5.º Dar información periódica de las compras y del estado de cuentas tanto a alumnos/as como a padres/madres.

6.º Tener un archivo ordenado de facturas para poder ser presentadas en cualquier momento a quienes las pidan para su examen. Todos los/las alumnos/as y padres/madres deben tener acceso fácil a las mismas.

7.º Mandar información escrita a cada familia de lo acordado en cada reunión para evitar malentendidos y mitigar, en lo posible, las ausencias de los/las padres/madres a las reuniones.

#### VENTAJAS DE ESTE SISTEMA

— Posibilita el reparto de responsabilidades dentro de la clase, lo cual es bien aceptado al cuidar de un bien común.

— Desarrolla la responsabilidad individual y colectiva.

— Elimina las discriminaciones de tipo social o económico como los pequeños hurtos.

— Posibilita la cooperación entre alumnos, padres y maestros.

— Fomenta el sentido del ahorro al poder seleccionar y comprar materiales necesarios para la clase.



— Posibilita un mayor contacto con los padres al tener reuniones más frecuentes.

— Mayor efectividad porque se puede comprar aquello que se va a utilizar a precios más baratos.

— Elimina ciertos conflictos entre los/las niños/as que podrían resultar negativos en la tarea educativa.

— El maestro dispone de mayor libertad de acción que repercute en una mayor efectividad pedagógica.

#### INCONVENIENTES PARA SU APLICACION

Aunque son muchas más las ventajas que los obstáculos se han podido detectar:

— Falta de comprensión por parte de algunos/as padres/madres -sobre todo de edad avanzada- que desconfían del éxito de la idea y prefieren seguir comprando individualmente el material pese a que les resulte más caro.

La experiencia nos dice que estas familias reacias en principio acaban aceptando de buen grado la idea.

— Acuerdo generalizado de cuotas bajas. Impediría parcialmente el proyecto pero seguramente no lo dañaría y tal vez, no fuera necesario más dinero puesto que no habría más remedio que adaptarse.

— Retraso en el pago de algunas cuotas o no satisfacción de las mismas. En realidad no supone grandes inconvenientes, ya que tanto en un caso como en otro se pueden llegar a acuerdos en las distintas reuniones.

#### EJEMPLO

#### MATERIAL COMUN PREESCOLAR

#### COLEGIO PUBLICO "DULCINEA DEL TOBOSO" CINCO CASAS

#### ESTADO DE CUENTAS A 31-III-87

N.º ALUMNOS: 28

INGRESOS: 26 alumnos a 1000 ptas . . . . .26000 pts.

GASTOS: . . . . .22317 "

SALDO DISPONIBLE. . . . . 3683 "

#### RESUMEN DE GASTOS

Papel para fotocopidora y multicopista . . .	12500 pts.
Pintura a dedo . . . . .	2750 "
Lapiceros . . . . .	570 "
Gomas de borrar . . . . .	150 "
Pegamento . . . . .	1227 "
Papel celofán . . . . .	460 "
Papel charol . . . . .	720 "
Papel de seda . . . . .	285 "
Papel de envolver . . . . .	240 "
Cuentas de collar . . . . .	175 "
Cartulinas . . . . .	800 "
Pinceles . . . . .	210 "
Ceras . . . . .	1350 "
Alkil . . . . .	300 "
Tintes y colorantes . . . . .	500 "
Almidón . . . . .	80 "

*Daniel Comino Lizano miembro del M.C.E.P.  
(Movimiento Cooperativo de Escuela Popular, G. T.  
C. Real)*