

## NOVILLO: "HAY QUE DEVOLVER EL PRESTIGIO A LA EDUCACIÓN"



Asistentes al acto. En primer término, el viceconsejero Novillo. A su lado, Ángel Felpeto.

### PROYECTOS EN LA PROVINCIA DE TOLEDO

## 80 millones de euros para obras educativas

La Consejería de Educación y Ciencia destinará 80 millones de euros a obra nueva en la provincia de Toledo durante 2010. En concreto, se construirán 20 nuevos centros y se realizarán 60 grandes reformas y ampliaciones.

Además, se destinarán casi 7 millones de euros para mejoras en los centros y 3,5 millones de euros para equipamiento.

Estos datos fueron dados a conocer por la consejera, **María Ángeles García**.

El total del presupuesto de Educación para la provincia de Toledo asciende a 100 millones de euros y el presupuesto de la Delegación Provincial es de más de 619 millones para atender a los

130.687 alumnos que estudian en 355 centros toledanos.

Estas son las principales cifras de la educación en la provincia para 2010. Un departamento que está de celebración. No en vano, estos días se ha cumplido el décimo aniversario de la llegada de las competencias educativas a Castilla-La Mancha que se celebró en un acto presidido por el responsable de la Junta, **José María Barreda**.

Durante su intervención, Barreda recordó que la educación debe ser una responsabilidad compartida, por encima de intereses partidistas y sociales, y apostó por el pacto y el acuerdo para aprobar la ley de Educación de Castilla-La Mancha que ya se está perfilando.

general, incluyendo lenguas extranjeras, y también necesitamos mejorar mucho en la competencia matemática. Esos son aspectos nucleares, porque la acumulación de conocimientos ya no tiene sentido, en una sociedad donde encontrarlos está al alcance de la mano".

Otra de las asignaturas pendientes es devolver el prestigio a la educación "que estaba más en la cabeza de nuestros padres que en las generaciones actuales.

Los profesores y los alumnos se esfuerzan mucho y seguro que podremos avanzar si sabemos entender qué es importante aprender y qué es importante enseñar. Y hoy lo importante es eso que hemos dado en llamar competencias básicas. Le pongo un ejemplo: tengo un amigo que me dice que los alumnos y nosotros nos pasamos muchas horas resolviendo problemas de matemáticas y luego en la vida no hay que resolver ninguno. Lo que sí hay que saber

**L**a acumulación de conocimientos no tiene sentido en una sociedad donde encontrarlos está al alcance de la mano"

es resolver problemas de la vida utilizando las matemáticas. Esa idea de ser competentes para hacer cosas y resolver problemas con lo que hemos aprendido en la escuela es algo que supone un giro, en el futuro, necesario, de la educación".

En cuanto a la falta de respeto hacia los profesores, Novillo niega que sea algo generalizado en las aulas. "Ése es otro cliché. Sí es verdad que hay alumnos que necesitan educación en valores, en respeto, en aprecio... Pero nuestros alumnos, en su inmensa mayoría, respetan y aprecian el trabajo que hacen sus profesores. También es cierto que la sociedad ha cambiado profundamente de valores: de aquellos años a los que los padres había que llamarles de usted, a ahora, se ha producido un cambio que se refleja en la escuela y en los alumnos. Pero la escuela está también para enseñar y educar en esos valores. Y, efectivamente, el respeto, acompañado del aprecio del alumno hacia sus profesores y a la inversa, son piezas fundamentales en la educación, ahora y antes. Y es verdad que ahí es preciso trabajar con intensidad, pero ese trabajo empieza en la familia. Difícilmente un chico que no respeta a sus padres podemos pretender que respete a sus profesores. Ése es otro de los objetivos de la educación".

Ahora, en Castilla-La Mancha hay una fuerte apuesta por la tecnología. Aunque parece que en conexiones a Internet, la región está a la cola, no ocurre lo mismo en los centros educativos. "Estamos en las primeras posiciones de toda España. Estos días estamos presentando a los directores de los colegios el programa Escuela 2.0 para poder digitalizar nuestras aulas a partir de 5º de Primaria y para que todos los