



produzca una diferenciación en la formación escogida por las personas para su orientación laboral. Tanto los medios de comunicación, la literatura, la publicidad han hecho, tradicionalmente, hincapié en que haya profesiones masculinas y femeninas, orientando a los primeros a trabajos técnicos, científicos, de tomas de decisiones...etc. y a las segundas hacia ocupaciones laborales relacionadas con los cuidados, la educación infantil...etc.

El reparto de cuotas en función de la rama de estudios sigue teniendo un sesgo condicionado por los estereotipos de género, ya que la presencia de mujeres continúa siendo muy mayoritaria en las carreras sanitarias y de ciencias, y apenas remonta en las ingenierías y arquitectura. Un dato esperanzador es el incremento en alrededor de dos puntos de la matrícula de mujeres en las ingenierías y arquitectura.

Reducción de la brecha femenina

La brecha femenina en estudios técnicos-científicos ha ido progresivamente reduciéndose y desde las universidades se insiste en eliminar esa diferenciación y visibilizar el papel de grandes mujeres científicas a lo largo de la historia y de mujeres relevantes en la sociedad actual. No obstante, es necesario realizar un mayor esfuerzo de la sociedad y de las familias para no difundir un mensaje estereotipado.

P.- Entiendo que estos problemas son similares a los que existen en otras comunidades autónomas

R.- Sí, por supuesto. Las últimas estadísticas nacionales señalan que solo el 25% de estudiantes matriculados en ramas de ingeniería eran mujeres, mientras que las matriculadas en estudios de enfermería y educación representan el 80% del total. Como comentaba antes, los estereotipos de género transmitidos en la sociedad son los principales causantes de esas diferencias. En las universidades, como es el caso de la nuestra, se están realizando esfuerzos importantes de divulgación, pero no debemos olvidar que la ruptura de estos estereotipos debe comenzar en los primeros años de desarrollo educativo y cultural.

EL “TREMENDO ESFUERZO” DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA PARA CONTRIBUIR AL AHORRO ENERGÉTICO

La gerenta de la UCLM, Matilde Yebra, ha puesto en valor el “tremendo esfuerzo que está realizando la comunidad universitaria” para contribuir al ahorro energético en la institución académica tras poner en marcha una serie de medidas urgentes que afectan a la climatización y la red eléctrica de edificios y exteriores, concienciación y gestión de espacios y personal. Y solo días después de entrar en funcionamiento, “de los 125 edificios que tiene la UCLM, un gran porcentaje está reduciendo el consumo hasta el 50% de lo que era el consumo habitual”, explica en esta entrevista.

La Gerencia de la UCLM y el vicerrectorado de Sostenibilidad e Infraestructuras firmaban el pasado 21 de marzo una instrucción con las medidas urgentes para reducir el consumo energético ante la subida desproporcionada del gas y la electricidad y el impacto que estaban teniendo en la facturación de la institución académica, así como las estimaciones que han realizado de cara a los próximos meses.

Y estas estimaciones para los próximos dos meses, según la instrucción, indicaban que en solo un tercio del año se gastarán 2,73 millones de euros, es decir, un 47% del presupuesto previsto por la UCLM para este año y que asciende a 5.78 millones de euros. Así, las medidas para reducir el consumo, que tendrán carácter temporal y serán revisables conforme la situación lo requiera, están enfocadas en cuatro ámbitos de actuación: instalación de climatización de los edificios, red eléctrica de éstos y los exteriores, concienciación de la comunidad universitaria y gestión de espacios y personal.

Reducción del 50%

“Con solo unos días de aplicación, de los 125 edificios que tiene la UCLM, un gran porcentaje está reduciendo el consumo, incluso en un 50% de lo que era consumo habitual (hay algunos que no pueden por su propia concepción o diseño), gracias al tremendo esfuerzo que está realizando la comunidad universitaria, señala la gerenta de la UCLM, Matilde Yebra, a este digital.

Explica que estas medidas son de resultados inmediatos y tienen carácter extraordinario “porque la situación actual es extraordinaria”, pero hay otras, de resultados más a medio/ largo plazo, en las que la UCLM lleva meses trabajando.

Es el caso de la solicitud de subvención para 21 proyectos que la UCLM presentó en diciembre pasado en una convocatoria de la Junta de Comunidades y que contempla la instalación de placas fotovoltaicas en diversos edificios, por un importe de 2,6 millones de euros de inversión y que está pendiente de resolución.

Por otro lado, Yebra avanzó que esta próxima semana abordará estas medidas de ahorro energético y otras en la reunión que mantendrán los y las gerentes del G-9, junto a asuntos como la estabilización de los funcionarios y la Reforma Laboral.

Medidas

Además de la reducción del horario de funcionamiento de la climatización de los edificios, la instrucción contempla, entre otras medidas, bajar las temperaturas de consigna de los equipos de climatización; los edificios han sido sectorizados en función de sus usos (aulas, laboratorios, despachos, etc.) y de las posibilidades que ofrezcan las instalaciones y el uso de cada uno de ellos.

La iluminación ha sido limitada a 1/3 de su capacidad en zonas comunes y pasillos y en la exterior-urbana que dependa directamente de la UCLM, mientras que la ornamental estará desconectada salvo excepciones por cuestiones de seguridad.

Por otro lado, se contemplan medidas que deberá llevar a cabo toda la comunidad universitaria como anular los sistemas de climatización individuales, desconectar los aparatos informáticos conectados a la red eléctrica (ordenadores, impresoras, escáneres...) y apagar la luz de las dependencias donde se trabaje cuando no haya nadie durante la jornada laboral y cuando finalice ésta, entre otras.

Cerrados en horario de tarde

Las medidas también contemplan, entre otras, que se asegure un uso eficiente de paraninfos, aulas magnas y salones de grado; los edificios administrativos (como el Rectorado) estarán cerrados en horario de tarde; los equipos decanales ajustarán los horarios de las actividades docentes y el personal de administración y servicios que participa en la bolsa económica de los centros ajustará la realización de las horas al horario de apertura y cierre de los centros. Además, desde el día 23 de marzo, el personal de administración y servicios con jornada especial de tarde se le ha habilitado el teletrabajo por la tarde, una modalidad que se activará previa solicitud online.

Se han tomado una serie de medidas inmediatas y extraordinarias, al igual que están realizando la gran mayoría de universidades del sistema universitario público.