

la tolerancia y por la persecución de las minorías. Es a través del aprendizaje de la verdad como los hombres dejan de estar esclavizados por la autoridad, por el prejuicio y por la tradición.

¿Cree que los avances democráticos en los países árabes mejorarán la tolerancia de occidente hacia el Islam?

Ciertamente sí, si estos avances son reales y duraderos.

Convivencia pacífica

¿Es posible la convivencia pacífica en sociedades donde la religión ostenta algún tipo de poder?

Sí, el Imperio Otomano es un buen ejemplo de ese tipo de sociedad, y también hay otras. Pero ello fue posible únicamente porque ni a la gente, ni a las diferentes iglesias se le permitía ejercer el poder supremo. Y porque los seguidores de las diferentes religiones disponían de muy poca

"Para mantener las libertades humanas básicas hay que elevar el nivel de las humanidades"

libertad de expresión o de pensamiento. Las libertades humanas básicas no pueden mantenerse donde las autoridades religiosas poseen poderes coercitivos sobre el individuo.

Las sociedades se radicalizan frente al fenómeno migratorio, adoptando pos-

turas xenófobas derivadas del conocimiento directo y no de preconcepciones. ¿Es posible cerrar esta brecha?

Nadie puede detener la emigración hacia Estados Unidos o Europa proveniente de los países vecinos más empobrecidos. Esto va a crear dificultades políticas y sociales y una tensión creciente. La única solución es limitar la inmigración, pero también asegurarnos de que los inmigrantes se integran de una manera rápida y efectiva y de que las autoridades, los periódicos y otros medios de comunicación condenen fuertemente la intransigencia, los prejuicios y la intolerancia.

¿Cómo debería ser, a su juicio, la educación universitaria adecuada para que las generaciones futuras no cometan los errores de las presentes?

Los mayores desastres de la historia reciente, tales como el surgimiento del nazismo, del estalinismo o del fascismo, se debieron a que en las escuelas y universidades se permitieron puntos de vista y actitudes autoritarias, a que se consintió una fuerte censura en la prensa, a que las autoridades no insistieron lo suficiente en la enseñanza de la democracia, del civismo y de los derechos humanos y a que fracasaron en debilitar de manera suficiente a la autoridad religiosa. La mejor perspectiva para mantener la libertad y la igualdad en el futuro y asegurar las libertades humanas básicas vendrá si la sociedad se esfuerza más en enseñar civismo, filosofía e historia en escuelas y universidades y en elevar el nivel general de las humanidades, al igual que conceder menos estatus social a los banqueros y a hombres de negocios.

Jonathan Israel

- > Nació en Londres en 1946
- > Desde 2001, es profesor de Historia Moderna en el Instituto de Estudios Avanzados de Princeton, en Estados Unidos
- > El profesor Israel defiende la existencia de una "Ilustración radical", apoyada en la filosofía de Spinoza y ligada al escepticismo religioso y el sistema de gobierno republicano
- > Ha publicado una veintena de monografías y colaborado en otras muchas. La última, *Forjadores de la intolerancia*, que presentó en la Fundación Ortega y Gasset de Madrid el pasado mes de mayo
- > En 2010 recibió la Medalla de Benjamín Franklin por su contribución al conocimiento de la Ilustración, un ámbito en el que se le considera la máxima autoridad internacional