

Letras acoge el tercer Seminario Hispano-rumano

La Facultad de Letras del Campus de Ciudad Real ha acogido la tercera edición del Seminario Internacional Hispano-rumano que celebra la Universidad de Castilla-La Mancha y que, en esta ocasión, se ha presentado con el título de *España y Rumanía. De las monarquías autoritarias a las democracias (siglos XIV-XXI)*.

Organizado por el Área de Historia Moderna y dirigido por el profesor Porfirio Sanz, el encuentro sirvió para estudiar la evolución del sistema político en ambos países durante casi siete centurias. Al igual que en otros ámbitos, España y Rumanía tienen numerosos aspectos en común, a pesar de la distancia geográfica que los separa. Según sus promotores, el seminario ha servido para facilitar el encuentro de profesores especializa-

dos en una problemática historiográfica de actualidad y desde distintos ámbitos de estudio: en las relaciones internacionales, politólogos, historiadores del derecho. Asimismo, ofreció un nuevo ámbito de estudio y reflexión a los alumnos de Letras, Ciencias Sociales y Derecho.

Entre otros, participaron como ponentes los profesores de la Universidad de Castilla-La Mancha Francisco Alía, Raquel Torres, Damián González y José Antonio Castellanos, así como el profesor de la Universidad de Zaragoza Enrique Solano. El encuentro, que se desarrolló también en el Museo López Villaseñor, contó con la participación de expertos procedentes de universidades rumanas, como la Valahia de Tragoviste y la Ovidius in Constanza.

Concluye el ciclo "Los martes de Lorenzana"

La intervención del profesor de la Facultad de Humanidades José Carlos Vizueté, que versó sobre las consecuencias de la Guerra de la Independencia en el patrimonio toledano, ha cerrado el ciclo *Los martes de Lorenzana*, promovido por el Vicerrectorado del Campus de Toledo y la Universidad de Mayores José Sarago con el objetivo de dinamizar culturalmente el Campus.

A lo largo de las ocho sesiones precedentes se abordaron aspectos como los orígenes del constitucionalismo español, la imagen de la guerra en Goya o el retrato de la sociedad española a comienzos del siglo XIX, entre otros asuntos más genéricos. En su conferencia, el profesor Vizueté analizó la repercusión del conflicto en la ciudad. "En aproximadamente seis años, por unas serie de circunstancias que rodearon el periodo de la guerra, se produjo una modificación en la estructura urbana con pérdidas irreparables en algunos edificios. Además, desaparecieron bibliotecas, archivos y objetos artísticos cuya valoración es imposible de realizar", afirmó.

Acompañaron al profesor en su intervención la vicerrectora de Doctorado y Títulos Propios, Fátima Guadamillas, y el coordinador de la Universidad de Mayores en Toledo, Juan Estanislao López.



Mayo del 68, un comienzo

La Facultad de Letras del Campus de Ciudad Real ha acogido las Jornadas Mayo del 68, un comienzo, con el objetivo de reflexionar sobre los movimientos que se iniciaron en París en ese año, protagonizados por estudiantes y trabajadores que reivindicaban una nueva forma de sociedad. El profesor Isidro Sánchez, Centro de Estudios de Castilla-La Mancha, inauguró el

encuentro con una ponencia sobre el marco histórico del Mayo de 68. El resto de conferenciantes aportaron sus propias experiencias, desde los ámbitos político, cultural o artístico, y reflexionaron sobre la herencia que han dejado aquellas protestas. Las jornadas se completaron con una muestra sobre carteles de prensa de Mayo del 68 en el Centro de Exposiciones (CEX).

Reconocimiento para las profesoras Charo Irisarri y Montse Hurtado

La Asociación por el Pueblo Saharaui Madraza ha homenajeado a las profesoras de la Escuela de Magisterio de Ciudad Real Charo Irisarri y Montse Hurtado, por su implicación con este colectivo de refugiados, especialmente por la realización del proyecto de Prácticas Sáhara-Magisterio, en el que colabora muy activamente la Diputación provincial ciudadrealense. Su presidente, Nemesio de Lara, también ha recibido el reconocimiento de la Asociación por el Pueblo Saharaui. 'Madraza' intenta informar y concienciar acerca de la situación actual del pueblo saharauí desarrollando actividades para mejorar el sistema educativo saharauí y, en general, la sociedad.