

El Campus conjuga la citada inversión en la conservación del patrimonio con una firme apuesta por la innovación. ¿Resulta complicado arbitrar ambas identidades?

Combinar la funcionalidad y el dinamismo que requiere una universidad joven con las características propias de la ubicación en recintos históricos es un desafío que hasta el momento hemos conseguido vencer gracias al trabajo y el compromiso de la comunidad universitaria -personal de administración y servicios, profesorado y alumnado-. Por lo tanto, sabemos que podremos afrontar cada nuevo reto en este sentido, para seguir ofreciendo a Castilla-La Mancha y a las comunidades limítrofes todas las propuestas académicas que precisen sin renunciar, por nuestra condición de Campus histórico, a las más altas tecnologías, tanto en docencia como en investigación. Invitamos a todos los lectores de Infocampus a visitar el campus tecnológico de la Fábrica de Armas, uno de los mejores ejemplos de arquitectura industrial española, y comprobar in situ la transformación de un edificio del siglo XVIII, el proyectado por Sabatini, en un moderno centro de investigación de usos universitarios, o verificar cómo ha sido posible la conversión de un taller de forja en un vanguardista y polivalente módulo acuático.

Oferta de titulaciones

La oferta de titulaciones también materializa esta dicotomía tradición-innovación. ¿Qué aporta, a su juicio, este "catálogo" al conjunto de la oferta académica de la UCLM?

La oferta académica del Campus se compone de una serie de titulaciones tradicionales, como Derecho, Humanidades, Magisterio, Enfermería, Fisioterapia, Ingeniería Técnica Industrial, Administración y Dirección de Empresas, etc., consolidadas tanto por su trayectoria como por la cualificación del profesorado, y de las llamadas "nuevas titulaciones", como Ciencias del Medio Ambiente, Ciencias de la Actividad Física y el Deporte o toda la rama sociosanitaria del Campus de Talavera de la Reina, que atienden a las nuevas demandas con origen en los cambios sociales del último cuarto de siglo -medio ambiente, elementos sociales y asistenciales...-. En ambos casos se trata de una oferta innovadora, ya que los nuevos retos de una sociedad global cada vez más internacionalizada y competitiva obligan a ofrecer estudios vanguardistas y servicios de calidad incluso en las lla-

"Combinar la funcionalidad y el dinamismo que requiere una universidad joven con las características propias de la ubicación en recintos históricos es un desafío que hasta el momento hemos conseguido vencer con trabajo"

madas titulaciones tradicionales. Así, resultan relevantes la oferta de másteres y cursos de especialización, las prácticas en empresas, el alto porcentaje de alumnos Erasmus en nuestras facultades y escuelas, las dobles titulaciones con otras universidades europeas, los servicios de orientación y promoción laboral o los postgrados a nivel internacional.

¿En qué medida refuerza la actividad el Campus la dimensión internacional de la Universidad de Castilla-La Mancha?

En Toledo tienen su sede el Centro de Estudios Europeos, el Centro de Estudios de Consumo y el Centro Internacional de Estudios Fiscales, todos ellos exponentes de una proyección internacional consolidada. De igual manera, los Cursos de postgrado en Derecho para iberoamericanos, que alcanzarán en 2006 su VI edición, constituyen un referente nacional e internacional en la materia, no sólo por la calidad y variedad de contenidos, sino por el nivel de excelencia alcanzado entre los directores y ponentes. También desde el programa ESTO (Español en Toledo), al que cada año se acogen cientos de estudiantes de todo el mundo con la intención de aprender nuestra len-

gua en un entorno privilegiado, contribuimos a esa dimensión internacional de la UCLM, reforzada de igual manera por los planes docentes y de traducción de la Escuela de Traductores, que han establecido en pocos años fuertes lazos culturales con los países del Magreb y de Oriente Próximo.

¿Cuál es su línea de trabajo como vicerrectora de Relaciones Institucionales?

Desde Toledo y desde el resto de los campus trabajamos por acercarnos a la sociedad y a las instituciones. En este ámbito, la UCLM tiene como objetivo establecer una relación cordial y correcta con las instituciones, a fin de consolidar una red de colaboración científico-institucional que redunde en beneficio de nuestra comunidad universitaria y de la sociedad a la que sirve. La capitalidad regional contribuye al fortalecimiento de las relaciones institucionales con los órganos de gobierno de la región, pero nuestra línea de trabajo establece conexiones también con instituciones de carácter diplomático, militar, religioso, etc., así como con otras universidades, organizaciones empresariales y organizaciones no gubernamentales.

Los retos del Campus de Toledo

La opinión de Evangelina Aranda respecto a los retos del campus toledano es clara. "Nuestra prioridad -afirma- es que la Universidad de Castilla-La Mancha, desde el Campus de Toledo, satisfaga las necesidades de la región y de su entorno en cuanto a formación universitaria, con los parámetros de calidad exigidos por el Espacio Europeo de Educación Superior".

Aranda asegura, asimismo que, "vamos a seguir potenciando la investigación, tanto teórica como transferible, permitiendo que la Universidad contribuya al desarrollo y al progreso socioeconómico de nuestra comunidad autónoma".

Por otro lado, la vicerrectora alude al establecimiento de "líneas de continuidad en la dinamización del Campus, a través de actividades culturales o de extensión universitaria, como la Universidad de Mayores José Saramago, que nació en Talavera de la Reina y se extendió posteriormente a otros campus".

Para finalizar, añade que "proseguiremos con nuestra labor de apoyo a la proyección internacional y al desarrollo institucional de la Universidad".