

Psicología práctica

Espero que mis artículos os sirvan para la vida cotidiana y resulten sencillos de entender. Podéis mandar las preguntas que queráis al email del periódico y yo contestaré gustoso vuestras dudas.

El rechazo y el aislamiento: dos problemas diferentes que conviene ayudar a superar

La conducta de los niños rechazados en la escuela primaria suele ser muy visible y con frecuencia problemática tanto para el profesor como para los compañeros; y surge a menudo por la fuerte necesidad que estos niños tienen de llamar la atención, por tener menos oportunidades de protagonismo positivo que tienen sus compañeros, no saber conseguir esta atención de forma positiva, y la tendencia a conseguirla creando problemas (molestando, agrediendo, saltándose las normas, interrumpiendo, tratando de despertar la envidia de los demás...). Uno de sus principales riesgos es que con el tiempo aumente este comportamiento antisocial. Para evitarlo es preciso proporcionar al alumno rechazado oportunidades positivas para conseguir la atención de los demás, ayudarle a diferenciarla de la que obtiene cuando crea problemas y a no necesitar esta última.

El niño aislado se caracteriza por no ser aceptado ni rechazado, sino ignorado por sus compañeros, entre los que pasa desapercibido. Está como fuera de lugar, al margen de lo que hacen sus compañe-

ros, a los que parece evitar. Suele manifestar miedo y ansiedad al permanecer inmóvil, en silencio, mover los pies con nerviosismo y evitar el contacto con sus iguales. Estas conductas son similares a las de cualquier niño de tres a cinco años que lleva poco tiempo en una escuela infantil, y reflejan el miedo que le produce una situación nueva a la que va adaptándose gradualmente. Por eso, sólo pueden considerarse como señal de un problema de aislamiento cuando el niño lleva con el mismo grupo cierto tiempo (más de tres meses como mínimo).

El aislamiento priva al niño de relaciones entre iguales y de esta forma de oportunidades para aprender importantes habilidades sociales. La mayor parte de los niños aislados suele darse cuenta de que no tienen amigos, con el riesgo de infravaloración personal que de ello puede derivarse. Para ayudar a un niño a superar este problema conviene darle confianza, promover activamente que comience a relacionarse con otros niños y elogiarle cuando lo haga. Al principio puede resultar necesario reducir la dificultad de

la situación para darle seguridad: favoreciendo que comience a jugar con otro niño más pequeño o promoviendo activamente su participación en un juego en el que el papel del niño aislado quede muy claro y sea fácil de asumir.

Para favorecer que los niños que tienen problemas en las relaciones con sus compañeros debido a falta de habilidades sociales, puede favorecerse dicha adquisición a través del aprendizaje cooperativo, y/o a través de seis o siete sesiones individualizadas con tres componentes básicos: reflexión entre el niño y el adulto sobre cada habilidad; práctica supervisada (en la que el niño con dificultades práctica la habilidad con un compañero de clase) y evaluación de la práctica entre el adulto y el niño.

A partir de la preadolescencia suele ser más viable y eficaz la enseñanza de las habilidades sociales, como complemento de los cuales pueden utilizarse los procedimientos de resolución de conflicto tanto grupal como individualmente.

Los niños rechazados.

Hay que tener en cuenta el valor

predictivo de los niños aislados y rechazados por los compañeros se extiende también a problemas muy graves de adaptación socio-emocional durante la vida adulta; como son: 1.-la delincuencia; 2.-graves conductas autodestructivas, como las que conducen a las drogodependencias o al suicidio; 3.-o los que subyacen a la demanda de asistencia psiquiátrica.

En las aulas estos alumnos, tanto rechazados como aislados suponen un fuente quebradero de problemas profesores, que no saben cómo actuar para resolver estas situaciones. Hay que intentar poner el problema en conocimiento del departamento de orientación, que es quien intentará solucionar el tema en la medida de lo posible por medio de los profesionales, psicopedagogos, quien en contacto con el tutor y los diversos profesores, orientará sobre los pasos a seguir, partiendo de la base, que son problemas que se solucionan a largo plazo y que precisan de la colaboración de la familia, educadores, instituciones (en el caso de ser niños de acogida) y de los propios compañeros de aula.

Eloy. Psicólogo

DEPORTES

por Carlos González García y Jorge García Lozano

Deporte escolar

Con el comienzo del nuevo curso escolar también han comenzado las competiciones a este nivel. Los niños de Yeste que participan abarcan edades comprendidas entre los 9 y los 15 años, agrupándose en las siguientes categorías:

-Alevín (nacidos en 2000/01 y 1999).

-Infantil (nacidos en 1998 y 1997).

-Cadete (nacidos en 1996 y 1995).

Las categorías anteriores comprenden participación femenina y masculina.

Los deportes que practican son: fútbol, fútbol sala, campo a través y atletis-



mo. Todos ellos se practican entre pueblos de la sierra del Segura y demás provincia de Albacete.

En estas edades el principal objetivo del deporte es conseguir el disfrute de los participantes, fomentando el compañerismo y el respeto, con el fin de formar y educar a estas personas.

El Deportivo Yeste sigue luchando

Como en años anteriores con el inicio de la nueva temporada el equipo se planteó nuevos retos y objetivos con el fin de hacer disfrutar a la numerosa afición que hace acto de presencia domingo a domingo en el municipal "El Llano".

Hasta el día de hoy se llevan disputados un total de once encuentros en los que predominan mas resultados negativos que positivos. Visto así, parece un primer tercio de temporada desastroso; pero hay que analizar las circunstancias y adversidades con las que ha tenido que lidiar el equipo en este comienzo de campaña, como ha sido la entrada de un gran número de jugadores, con el consiguiente tiempo que conlleva la unión del grupo y entendimiento dentro del terreno de juego. También ha influido mucho en los resultados adversos las numerosas lesiones que

han padecido nuestros jugadores (Dami, Sonri, Teto, Conra, etc).

Se debería tener en cuenta como otro aspecto en contra del Deportivo Yeste el que quince de los veintitrés jugadores que componen el equipo estudian o trabajan fuera del municipio, por lo que solamente puede entrenar el grupo completo un día a la semana en el mejor de los casos, dando lugar a un nuevo hándicap al que deben hacer frente.

En los últimos encuentros ya se ha podido apreciar una notable mejoría en el juego, lo que supone el primer paso para conseguir resultados positivos.

Confiamos en que el equipo, encabezado por nuestro entrenador Jesús, nos darán más alegrías en próximas citas.

¡AUPA DEPORTIVO YESTE!

III Carrera Popular de Yeste

Récord de participantes en la tercera edición

Por tercer año consecutivo se llevó a cabo la tercera carrera popular "Villa de Yeste". Ésta, forma parte del circuito provincial de carreras populares. Siendo la última prueba y cerrando así la temporada hasta el próximo año.

El recorrido constaba de 11.000 metros, combinando zonas de asfalto y tierra.

Como en anteriores ediciones, la organización y el desarrollo de la misma fue un éxito. Éxito fruto del trabajo conjunto realizado por los coordinadores de deportes del ayuntamiento, trabajadores del mismo, policía local (Yeste y Molinicos) y sin olvidar el excelente trabajo del cuerpo de protección civil de Nerpio, Ontur, Liétor, Letur, Elche de la Sierra, etc, dirigidos en este ocasión por el grupo de Yeste, siendo este cada día mas numeroso y mejor organizado. A lo anterior tenemos que unir, la magnífica respuesta de todos los colaboradores del pueblo y pedanías formados por un total de ochenta personas, en su mayoría jóvenes. Cabe hacer una mención especial a estos últimos, ya que el número de colaboradores es el mayor que se ha dado en los diferentes pueblos que han albergado las diversas carreras del circuito, siendo ejemplo de apoyo e implicación para el buen desarrollo del evento.

En lo que respecta a nuestros atletas locales, este año ha habido una participación de 12 corredores repartidos en las diferentes categorías. De los anteriores, tuvimos una única participante femenina, M^a Dolores Blázquez (Maloles). Esperemos que en próximas ediciones se animen nuevas representantes femeninas locales.

Lo que concierne al número de co-

rredores inscritos en la prueba fue 399, dando lugar al récord de participantes en esta tercera edición de Yeste.

Confiamos que los siguientes años se continúe llevando a cabo este acontecimiento, además de poder disfrutar de otros eventos deportivos como la carrera de BTT (bicicleta todoterreno), duatlón, triatlón, etc. Todo ello nos servirá para seguir educando a nuestros jóvenes en deporte y salud, y sobre todo para disfrutar por parte de participantes y aficionados populares de la sierra de un gran ambiente deportivo.

En las Clasificaciones Locales los corredores quedaron en las siguientes posiciones:

- *General Local:*

1º. Ramón Ojeda.

2º. Gabriel García Robles.

3º. Manuel Sánchez Alarcón

- *Senior Local Masculino:*

1º. Gabriel García Robles.

2º. José Joaquín de la Rosa

3º. Armando Fernández Rosa.

- *Veterano Local Masculino:*

1º. Ramón Ojeda.

2º. Manuel Sánchez.

3º. Antonio Sánchez García

- *Senior Local Femenino:*

1ª. M^a Dolores Blázquez

