Entrevista

Natalia Mota.
Directora del Patronato Municipal de Escuelas Infantiles

Dos escuelas infantiles municipales de Albacete, entre las 10 mejores de España

El Patronato Municipal es referencia nacional y ha sido objeto de reconocimiento por el Gobierno autonómico

En la actualidad, hay en Albacete ocho escuelas infantiles municipales, que atienden a unos 600 niños de cero a tres años. Como explica la directora del Patronato Municipal de Escuelas Infantiles, Natalia Mota, la educación en este tramo de edad es fundamental para el desarrollo del niño; y los resultados de una adecuada atención se observan a largo plazo

Crónica: ¿Cuándo nacieron las escuelas infantiles municipales?

Natalia Mota: Las primeras escuelas comenzaron a funcionar en diciembre de 1980, y surgieron como una iniciativa de los movimientos vecinales y otros colectivos. Se crearon tres escuelas pequeñas, en los barrios de **San Pedro Mortero**, **Vereda** y **Hermanos Falcó**. El Patronato Municipal de Escuelas Infantiles se constituyó en 1982, promovido por el Ayuntamiento de Albacete.

C.: ¿Cuántos niños y profesores había en ese momento, en las tres escuelas?

N.M.: Tenían, aproximadamente, unas 65 plazas, algo más de una veintena en cada escuela, con dos trabajadoras por centro; es decir, seis en total.

C.: ¿Cuándo se constituyeron las siguientes escuelas?

N.M.: En 1983, empezó a funcionar la del barrio **San Pablo**, que actualmente es la mayor de todas. Después, en 2000, mediante un proceso de municipalización, se adquirieron otras dos escuelas infantiles, que pasaron a estar gestionadas desde el ámbito público, y fueron la del barrio del **Ensanche** y la de **Campollano**. Esto se produjo cuando entró a gobernar el Psoe, en coalición con Izquierda Unida, que acordaron la generación de más plazas para niños en escuelas infantiles.

Y las últimas en construirse lo hicieron en 2009, con la del **paseo de La Cuba** y la de **"Los Almendros"**. Con estas dos, se aumentó el número de plazas un 42,5%, con 170 más.

En la actualidad, hay una oferta de unas 600 plazas, en las ocho escuelas infantiles, y con 40 aulas. Tenemos 89 trabajadores, de los que 61 son docentes. El resto es personal especialista y de administración y servicios (limpiadoras, cuidadoras…).

Servicios

C.: ¿Qué servicios se prestan desde la escuela infantil municipal?

N.M.: Se presta un servicio educativo a la primera infancia; y también un servicio a la familia para la conciliación de la vida laboral y personal. De este modo, se favorece la incorporación de las familias al mundo laboral y a otras actividades. También tenemos un servicio de ampliación de horario, de manera que las familias pueden dejar al niño a partir de las ocho de la mañana (en la de Campollano, a partir de las siete y media); y recogerlo a las dos de la tarde; o a las cuatro, si se queda al comedor.

También contamos con un servicio de medicina preventiva. Hay una doctora para todas las escuelas que realiza una labor preventiva, en la que se pueden detectar algunas patologías. No es un servicio de pediatría, sino de prevención para los niños y de formación a las familias.

Relación con los padres

C.: ¿Cómo es la relación entre las familias y las escuelas?

N.M.: Tenemos escuelas de padres y madres, con programas de formación dirigidas a las familias para asesorar y orientar. Elaboramos, además, unos folletos de bienvenida para los padres, personalizado en cada escuela, en la que se les informa sobre los programas educativos, el personal del centro, el horario, los servicios complementarios…, como una primera toma de contacto.

C.: También hay niños con necesidades especiales…

N.M.: Éste es un servicio que nosotros mimamos mucho, el de integración de niños y niñas con necesidades educativas especiales. En todas las aulas hay. El Ayuntamiento mantiene un convenio con Asprona para ofrecer atención educativa a estos niños.

Natalia Mota y Rosario Gualda, en una de las escuelas infantiles.

Comedor

C.: ¿Cuántos niños utilizan el servicio del comedor?

N.M.: Lo utilizan, aproximadamente, unos 200 niños. Este servicio está en todas las escuelas, que son suministradas por las Cocinas Municipales del Ayuntamiento.

Intentamos llegar a acuerdos con las familias para no alargar indebidamente el tiempo de permanencia de los niños. Consideramos que es beneficioso que un niño esté en una escuela infantil, que desarrolle sus capacidades sociales con otros niños…, pero no excesivamente si no es necesario. Intentamos conciliar y llegar a acuerdos lo más beneficiosos para los niños.

C.: ¿Cuántos adultos hay por niños?

N.M.: Uno de los criterios de calidad que cumplimos es la ratio de niños por aula. Nunca hay un niño solo. De cero a un año, hay siete niños por aula; de uno a dos años, hay 12 niños; y de dos a tres años, hay 18. En cada clase, hay un técnico de Educación Infantil, y cada tres aulas, hay un responsable de apoyo. Hay personal suficiente.

Lista de espera

C.: ¿Cómo está la lista de espera de padres que quieren que los niños entren en una de estas

Biblioteca Virtual de Castilla-La Mancha. Crónica de Albacete. 27/3/2011.