



**José Martínez Pérez**, profesor titular de Historia de la Ciencia y decano de la Facultad de Medicina de Albacete

## “La formación en Medicina debe incidir en el **aspecto práctico**”

**José Martínez Pérez es un humanista de la Medicina. Su condición de experto en Historia de la medicina, la enfermedad y las discapacidades le sitúa en un lugar privilegiado para observar la influencia de la práctica sanitaria en la sociedad y, particularmente, en el mundo actual. El decano de la Facultad de Medicina de Albacete atribuye el éxito de sus alumnos a múltiples factores, entre los que destaca el estímulo del autoaprendizaje**

**P**rácticamente el cien por cien de los titulados por la Facultad de Medicina del campus de Albacete aprueba el MIR. ¿Dónde reside el secreto del éxito?

No creo que deba atribuirse a una única razón. Considero que diferentes factores se dan cita a la hora de producir esos resultados. Contamos con unos alumnos que en su mayoría representan una selección de aquellos que han obtenido mejores resultados académicos en la Enseñanza Secundaria, lo que les hace ser muy buenos estudiantes. Creo también que la facultad les hace trabajar de manera continuada y les entrena en el autoaprendizaje, y eso les genera un hábito y unas habilidades que son importantes en la preparación de la prueba MIR. Por último, en los últimos años ha habido un equilibrio entre las plazas ofertadas y los alumnos que se presentan a la prueba, lo que facilita que casi todos los alumnos de nuestro centro que se presentan tengan más posibilidades de alcanzar una de las posiciones que dan acceso a la formación de especialistas.

El centro se puso en marcha en 1998 y ya entonces planteaba una nueva metodología docente basada en el aprendizaje activo. ¿Se adelantaron al Espacio Europeo de Educación Superior?

En realidad, ya en ese momento era más que posible intuir cuáles iban a ser las fórmulas que se iban a proponer de cara a establecer un espacio común de enseñanza superior en Europa. El acierto de la facultad, y de las autoridades académicas que lo facilitaron, fue ponerlas en marcha en un centro que había aún de desenvolverse en un marco normativo que no era el idóneo para ello.

**¿Qué papel desempeñan las prácticas en la formación de los estudiantes de la facultad albaceteña?**

Las tareas prácticas que han de desarrollar los estudiantes que se matriculan en nuestra facultad constituyen un lugar relevante dentro de su formación. El autoaprendizaje, la elaboración de trabajos, las prácticas en laboratorios y en el medio clínico, donde se toma contacto directo con los pacientes, y el ejercicio de presen-