

PROYECTOS DE INNOVACIÓN EN EL CENTRO

"PLURILINGÜISMO Y ACEPTACIÓN DE CULTURAS"

por M^a del Amor Carretero

Este curso, partiendo del interés despertado el curso anterior por el proyecto "Educación en la diferencia: el fomento de las relaciones interculturales mediante la comprensión y aceptación de las culturas foráneas", la mayor parte de los profesores participantes decidimos continuar nuestra andadura con un nuevo proyecto en nuestro centro y en la Sección de El Provencio en el que participan prácticamente todos los alumnos de ambos centros y 24 profesores adscritos a 11 departamentos distintos.

Como se deduce del título del proyecto el objetivo primordial es despertar en los alumnos el interés por el conocimiento de la lengua, la cultura, las costumbres, la cocina y otros aspectos de los países de los alumnos extranjeros de nuestros centros, así como de Gran Bretaña, USA y Francia, idiomas estudiados por nuestro alumnado.

Las actividades se han organizado fundamentalmente en forma de talleres, la participación de los alumnos es voluntaria u obligatoria dependiendo de las actividad a realizar y si éstas son en horario lectivo o por la tarde.

Las actividades realizadas durante el primer trimestre han sido las siguientes: CLASES DE REPASO de inglés y francés para alumnos del primer ciclo de ESO; CLUB DE CONVERSACIÓN en ambos idiomas para alumnos de segundo ciclo y bachillerato; crear y trabajar con BLOG en cada centro y uso del CORREO ELECTRÓNICO para intercambiar opiniones e ideas con alumnos extranjeros y con compañeros y profesores de los nuestros; CINE-FÓRUM en inglés y francés.; COMERCIO SOLIDARIO con la realización de varios escaparates, mercadillo solidario y trabajos en inglés sobre la actividad empresarial y comercial; HOY COCINAMOS NOSOTROS con la degustación de diferentes platos nacionales e internacionales; INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA: murales científicos multilingües, física y química en las diferentes culturas;



AQUÍ APARECE LA DECORACIÓN DE UNA CLASE DE INGLÉS EN EL DÍA DE ACCIÓN DE GRACIAS