

ACCION PRACTICA

“Para comunicar eficazmente los valores y habilidades necesarias para construir la paz, estos valores y habilidades deben experimentarse en el proceso. El medio es el mensaje. La metodología debe ser conforme con los valores de la paz, la justicia, la cooperación y la no-violencia alrededor de las cuales gira el contenido. La paz no es simplemente un concepto a enseñar, sino una realidad a vivir”.

(McGinnis, J. “Education for Peace and Justice”)



La metodología de la EDUCACION PARA LA PAZ tendría como objetivos:

- I. La creación de actitudes: no-bélicos, no-dominantes, sí-cooperativas, sí-de acuerdo, sí-de implicación personal asumida, sí-de acción práctica del profesor y no sólo teórica, aceptar nuevos métodos posibles de regulación y cambio del conflicto.
- II. Iniciar la crítica de la situación social mediante el análisis.
- III. Institucionalizarla, en lo que a su enseñanza se refiere, a través de la globalidad de la ética. Atendiendo a diferentes niveles y edades, alumnos y medios en los que se desenvuelven.

Algunos medios para conseguir estos objetivos son:

- La clase cooperativa, donde todos los sectores integrantes de la escuela participan.
- La asamblea como elemento de participación y decisión en la organización de la clase y regulación de conflictos.
- La investigación del medio, entendido como algo global, por parte de alumno para hacerle conocedor del mismo y agente dinámico de su transformación.
- La expresión libre y creativa atendiendo a todas las capacidades de la persona y desarrollándolas en base a unos nuevos valores cooperativos de paz y justicia social.

Urge la necesidad de EDUCAR PARA LA PAZ.

Urge la tarea de realizar esa labor permanente, día a día, pero también es necesario que la conmemoración del día Escolar de la Paz y la No-Violencia esté presente en todos los centros y su eco llegue a todas las gentes. Que el día Escolar de la Paz sea factor de arranque para los indecisos. Que sirva de estímulo para los que ya trabajan en ello y de sensibilización para los gobernantes.

Juan Garrido Morales
Manuel Coello Arias

(Miembros del M.C.E.P.-G. T. de Ciudad Real)

ACTIVIDADES ORIENTATIVAS

- Organizar debates y mesas redondas sobre: la paz y la no-violencia, la carrera de armamentos, los misiles en Europa y las reacciones de protesta.
- Elaborar textos libres y dibujos sobre el tema.
- Recopilación y aprendizaje de canciones y poesías que hablen sobre la paz.
- Proyectar películas y diapositivas.
- Hacer un Festival por la Paz y la No-Violencia con teatro, canciones, expresión, música, etc.
- Concentración festiva por la paz. Buscar la participación de los mayores.
- Editar un periódico escolar conmemorativo.
- Quema simbólica de juguetes bélicos.
- Tratar los conflictos de la clase y buscar entre todos una respuesta positiva.
- Tratar conflictos a otros niveles e igualmente aportar soluciones positivas donde sea innecesaria la violencia.
- Trascender a la opinión pública con nuestras actividades por medio de la prensa, radio, etc.
- Hacer estudios sobre los gastos de armamentos. Relacionar con el hambre en el tercer mundo.
- Hacer un estudio comparativo de los presupuestos generales del Estado. Hacer sugerencias para una redistribución.
- Escribir cartas al gobierno, a otros gobiernos y a instituciones comunicándoles nuestros deseos de paz.
- Estudiar el origen de los conflictos bélicos y aportar soluciones imaginativas y, por supuesto, no violentas.
- Realizar campañas de ayuda y de solidaridad con otros países (Etiopía, Palestina, Latinoamérica, etc.).
- Conocer la vida de los premios Nobel de la Paz: B. Russel, M. L. King, Helder Cámara, Teresa de Calcuta, Esquivel,...
- Conocer y escribir pidiendo información a organizaciones y movimientos por al Paz: ONU, SIPRI, Amnistía Internacional, Asociación Pro-Derechos Humanos, Organizaciones por la Paz y el Desarme.