

EDUCACIÓN

El Libro Blanco para la reforma del sistema educativo fue presentada el pasado 23 de abril por el ministro de Educación y Ciencia, Javier Solana, y será llevada al congreso para su aprobación el pró-

ximo mes de septiembre.

La reforma, en cambio, ya ha sido experimentada en algunos centros del territorio nacional. Ciudad Real cuenta con tres centros, dos de enseñanza primaria y uno de enseñanza

media, en los que durante cuatro años se ha venido impartiendo un nuevo sistema educativo que está sirviendo de base para la reforma.

Los primeros colegios seleccionados para desarro-

llar esta reforma experimental fueron los dos colegios de Malagón, pero debido a las presiones por parte de los padres de alumnos, los responsables de la administración decidieron no proseguir

Primeras experiencias de la reforma del sistema educativo en Ciudad Real

Juan Pedro Carrasco / EL ECO

El ministro de Educación, Javier Solana, presentó el pasado 23 de abril el Libro Blanco que recogía la oferta definitiva para la reforma del sistema educativo, que deberá ser llevado al Congreso de los Diputados para su aprobación el próximo mes de septiembre.

Pero hace cuatro años, en el curso académico 85-86, el Ministerio de Educación y Ciencia implantó en todo el territorio nacional una avanzadilla de lo que iba a ser la nueva reforma educativa. Como consecuencia, se nombraron 50 colegios que iban a experimentar un nuevo currículo y una nueva metodología educativa.

En la provincia de Ciudad Real fueron seleccionados los dos colegios de Malagón, el Colegio Santa Teresa y el Colegio Francisco Franco. Después de unas reuniones, "el Ministerio se dio cuenta de que no había centros que contrastaran la labor que se estaba realizando en estos centros experimentales y ello dio lugar a que se eligiesen otros 50 centros que fueron llamados centros asociados a la experimentación para de que alguna manera se pusiera en marcha la crítica a la experimentación que se estaba realizando en estos centros" señaló José María Sánchez Cajigal, director del Colegio Miguel de Cervantes de Tomelloso. A partir de ahí fueron seleccionados otros dos colegios en la provincia de Ciudad Real, el colegio Virgen del Espino de Membrilla y el Colegio Miguel de Cervantes de Tomelloso.

Reforma en los centros de E.G.B



Colegio público -Miguel de Cervantes- de Tomelloso

La reforma que se ha llevado a cabo en estos colegios se ha centrado en la segunda etapa de E.G.B. y ha sido de carácter curricular y metodológico a través de la interdisciplinariedad de materias. Sin embargo, "los planes de estudio son los mismos, lo que ocurre es que el aspecto curricular ha variado bastante, pero teniendo en cuenta los contenidos que en un principio había. Se ha ido por otro camino más recto a los objetivos finales que se plantearon en un principio" afirmó, el director

del colegio de Tomelloso.

Hasta este momento la segunda etapa de la E.G.B. estaba estructurada de manera que cada curso tiene unos objetivos que cumplir. En cambio, con el nuevo sistema se ha intentado globalizar los objetivos finales con el fin de que los alumnos al llegar al último curso hayan conseguido los objetivos que se hayan marcado.

Uno de los aspectos más renovadores y más aplaudidos por el profesorado ha sido el hecho de que se ha fomentado la interdis-

ciplinariedad de las materias. En este sentido añadió José María Sánchez Cajigal que "cuando empezamos estudiando una tema determinado como puede ser la hidrografía, lo hacemos estudiando la hidrografía de Tomelloso y a partir de ahí extrapolamos a la hidrografía de la provincia, de la región hasta estudiar la del resto de mundo, y al mismo tiempo, en la asignatura de Ciencias Naturales experimentaban con el agua y los contenidos de las demás asignaturas se impartían