

Alumnos de Magisterio hacen voluntariado en nuestra asociación

Cuatro alumnos de la Facultad de Magisterio de Toledo han desarrollado un periodo de voluntariado en la asociación de vecinos *El Tajo* durante el curso 2018-2019, y nos cuenta en primera persona cómo se gestó esta iniciativa y su experiencia en estos meses que han convivido con nosotros.

Dos compañeros, Javier Gallego, Álvaro García, y una compañera, Nuria del Cerro, y yo, Carlos López, comenzamos este curso 2018-2019 nuestra andadura en la Universidad, concretamente, en el Grado de Magisterio. Habíamos cursado la primaria y secundaria en los centros educativos de nuestro barrio: el Polígono. Esto suponía todo un cambio en nuestras vidas; estábamos muy ilusionados y al mismo tiempo, expectantes.

En una de las materias, Sociología de la Educación, el profesor nos propuso hacer un voluntariado en alguna ONG o asociación. A Nuria y a mí, se nos ocurrió que podíamos hacerlo en la asociación de vecinos de nuestro barrio, *El Tajo*.

Desde el primer momento, fuimos acogidos con gran alegría y nos hicieron sentir muy bien.



De izquierda a derecha: Nuria del Cerro, Carlos López, Javier Gallego y Álvaro García.

Así comenzó nuestra andadura en octubre, aunque aún continuamos colaborando.

Nuestras funciones fueron diversas, repartiendo el periódico *Vecinos*, la organización y el desarrollo de la Feria de la Ciencia dentro de la programación del Otoño Cultural, también alguna colaboración en el Programa de Radio Distrito 007 y otras más. Como un pequeño apunte, me gustaría añadir que la gente realmente no conoce el trabajo comunitario tan intenso que realiza esta entidad.

Distrito 007

El profesor de Sociología Educativa, Julio César de Cisneros visitó el programa Distrito 007. De hecho, cuando presentamos nuestro trabajo de investigación en la facultad, nuestro profesor quedó tan impresionado que quiso conocer la asociación, así pues, le invitamos a la radio, donde pudo exponer por qué le había llamado la atención. Nos contó que esta experiencia se engloba dentro de un Proyecto de Innovación docente que

consiste en la condición del aprendizaje-servicio, en el que el alumnado estudia una problemática social y se analiza en el aula, descubriendo si ese voluntariado y esa participación es sostenible en el tiempo, para que el alumnado termine involucrándose en la realidad social de su entorno.

Lo que más le ha impactado de nuestro estudio, es el establecimiento de vínculos entre los centros educativos del barrio y la asociación, es decir, el vínculo de la comunidad con

la escuela y el gran dinamismo que esto genera. Además el objetivo final del proyecto es que los estudiantes adquieran un aprendizaje que les sirva cuando ejerzan su profesión como maestros y maestras. Comentó la posibilidad de hacer un trabajo conjunto con la asociación, relacionado con este proyecto.

Experiencias y conocimiento

De todo ello, nosotros hemos obtenido: buena nota en la materia, conocer una entidad con solera en el barrio, comprendiendo la importancia del trabajo comunitario y el establecimiento de redes entre las diferentes entidades y la escuela, para construir comunidades de aprendizaje que pueden cambiar la realidad social.

Seguimos colaborando con la asociación y contribuyendo a que nuestro barrio sea un poco mejor.

Nuria del Cerro, Carlos López, Javier Gallego y Álvaro García, estudiantes de la Facultad de Magisterio de la UCLM

¿Qué es el feminismo?

Según una definición más teórica, el feminismo es un movimiento social, político, cultural y económico que lucha por la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres. Pero también es muchas otras cosas.

Este artículo es una simple introducción a un conjunto de ellos que abordarán el tema en próximos números del periódico de una manera más concreta: factores, casos, experiencias, opiniones, etc. También se abordará el hecho de cómo el feminismo en general y las mujeres en particular, llevamos a cabo esa lucha por la igualdad. Una igualdad que, aunque en última instancia remite a la que se da entre ambos géneros, no se centra exclusivamente en ella, ya que también se basa en la defensa de derechos del colectivo LGBTQI+.

Esto ocurre, además de por una razón de sentido común, porque la LGTBI fobia no deja de ser una forma más de machismo, como veremos.

Otros aspectos que se analizarán más detenidamente son el de las diversas formas de entender y defender el feminismo y el de las distintas corrientes dentro del propio movimiento debido a las diferentes necesidades y al propio conocimiento del mundo de cada persona.

Por tanto, como decía: como algo meramente introductorio, en este artículo podríamos afirmar que nos encontramos ante una sociedad machista basada en una forma de organización social que consiste en el predominio del hombre con respecto a la mujer, que se denomina *patriarcado*. Pero el patriarcado, aunque en su gran mayoría perjudica a los grupos históricamente discriminados -

mujeres y colectivo LGTB, como decimos-, y además de una manera mucho más agresiva, la realidad es que también perjudica a los propios hombres -inculcando masculinidades tóxicas, imponiendo determinados roles de género, etc.-. Por tanto, vemos a simple vista que el patriarcado es totalmente perjudicial para todos.

Hablando de *patriarcado*, abordaremos también los distintos términos y las diferencias entre unos conceptos y otros, que, en algunas ocasiones, pueden dar lugar a equívocos. Una de las cosas que se pueden observar en la actualidad es el inmenso desconocimiento con respecto al tema, lo cual dificulta enormemente la divulgación de una lucha tan justa como la feminista.

Siendo así, definiremos el feminismo resaltando lo que NO es, con el fin de remover conciencias



y despertar curiosidades:

El feminismo NO es la lucha de las mujeres contra los hombres, por tanto, NO es un movimiento exclusivo de mujeres, sino que todos podemos y deberíamos ser feministas; el feminismo NO consiste en la supremacía femenina, sino que lo que busca es la igualdad real; el feminismo NO odia a los hombres, sino que los considera totalmente necesari-

os y los respeta; el feminismo NO pretende demoler la meritocracia; y por último, lo que seguro NO es el feminismo: lo contrario al machismo, sino lo contrario a la ignorancia.

Es justicia.

Intentaré de aquí en adelante abordar un proceso colectivo de deconstrucción basado en el conocimiento.

María Gutías