

PROYECTOS DE INNOVACIÓN EN EL CENTRO

"PLURILINGÜÍSMO Y ACEPTACIÓN DE CULTURAS"

por M^a del Amor Carretero

También se trabajó sobre la idea de CONOCER OTROS MUNDOS: con diferentes actividades: búsqueda de las nacionalidades del alumnado extranjeros del centro, realización de **carteles** de las distintas dependencias del centro traducidas a diferentes idiomas y diversos **murales** que recogen diferentes aspectos de la cultura y costumbres de los países de origen de nuestros alumnos, presentación en **Power Point** sobre las costumbres navideñas en USA y Gran Bretaña, trabajos culturales: "My family tree", "Poppy day", "Joyeux Noël", juego tecnológico (tablero de preguntas y respuestas); HISTORIA DE LAS RELIGIONES: conocer los elementos fundamentales de las diferentes religiones; LITERATURA SIN FRONTERAS: recopilación y lectura de cuentos tradicionales de los países extranjeros del centro, redacciones sobre Navidad, lectura y visionado de "Cuentos de Navidad" de Charles Dickens, etc.; MÚSICA PARA TODOS: acercamiento a otras culturas a través de la música; TODOS CEBEMOS EN EL INSTITUTO: puesta en práctica del protocolo de acogida al alumnado extranjero y contacto con entidades locales que trabajan la interculturalidad (SAMI, ACCP) con la asistencia a una exposición sobre cultura gitana, participación en el programa de "Escuela sin racismo", "Mira tú", "De profesión ciudadanos".

Hay que señalar que el nivel de participación de los alumnos ha sido muy alto y el interés demostrado bastante satisfactorio por lo que esperamos continuar con nuestra labor los próximos meses.

LA ASOCIACIÓN DE VECINOS, ADINA Y EL IES COLABORAN EN UN PROYECTO AMBIENTAL

Consiste en llevar a cabo un seguimiento y cuidado de distintas plantas de interior que ha subvencionado la Asociación de Vecinos, con el asesoramiento de Manolo (del centro Ocupacional) y el trabajo conjunto con el departamento de Ciencias Naturales y los alumnos del IES.

Se han donado al IES 20 plantas de cuatro especies distintas. Éstas se colocarán en distintas clases colocadas en todas las zonas del instituto. Se llevará a cabo un estudio diario de temperatura, riego, crecimiento ... por alumnos de 1º y 2º de ESO. Una tarde al mes, todos los sectores implicados se reunirán para evaluar los evoluciones y los cuidados de cada una de las especies.

