

HISTORIAS DE LA RINCONADA CAP. 6

Por Pedro Velasco Ramos y José Cano de la Cuadra

POLÍTICA SOCIAL DEL INSTITUTO NACIONAL DE COLONIZACIÓN

El INC también se preocupó de que sus colonos estuvieran atendidos en los campos sanitario, religioso y cultural, no dentro de una política general social del estado, a la cual tuvieran derecho todos los españoles, no era un derecho inherente a la persona, sino otorgado por el estado en función de circunstancias tan aleatorias y arbitrarias como vivir en una zona donde el Instituto desarrolló su actividad colonizadora; este privilegio se concretó en las siguientes realizaciones en todos los pueblos de colonización y por lo tanto en la Rinconada:

En el aspecto religioso:

- Construcción de una iglesia dotada de todo el mobiliario y material necesario.
- Ayuda económica a los sacerdotes.
- Organización de actividades misionales
- Ayuda económica para los festejos de San Isidro y para la primera comunión de los hijos de los colonos.

En el aspecto sanitario, También se manifestó ese proteccionismo especial del Instituto hacia los colonos en medidas sanitarias como:

Contratar los servicios de un médico al que se le remuneraba por el sistema de iguales que consistía en que por una pequeña cantidad de dinero que mensualmente dabas al médico y al ATS tenías derecho a la atención médica de ambos profesionales fuera del horario de atención al público.

El médico además tenía derecho a una gratificación económica del INC

En cuanto a la asistencia cultural a los colonos, el Instituto se preocupó por mejorar la situación cultural; muchos de los colonos apenas si sabían leer y escribir, con diversas actuaciones entre las que destacamos en la Rinconada:

- Construcción de dos escuelas: una de niños y otra de niñas
- Dotación a estos centros de mobiliario y material para la realización de actividades educativas.
- Asignación presupuestaria a las escuelas para su empleo en material.

- Gratificación económica a los maestros de esas escuelas

- Control de la asistencia de los hijos de los colonos a las clases

- Concesión de becas de estudio para los hijos de colonos

- Colaboración de la Sección Femenina en actividades culturales, especialmente dirigidas a las mujeres e hijas de los colonos.

Como podemos ver, de nuevo, los colonos eran los privilegiados del sistema, cuando a nivel del estado, las escuelas estaban apenas dotadas con una pizarra unas cuantas barras de tiza y los maestros vivían es sus carnes aquello de: "pasas más hambre que un maestro escuela" y tenían que luchar con los ayuntamientos para poder conseguir lo imprescindible para realizar su función: limpieza, calefacción, *(en aquellos tiempos los alumnos llevábamos una lata con brasas de nuestras casas para que estas sirvieran de calefacción)* aún recuerdo yo, con envidia, las escuelas de la Rinconada, y su biblioteca que, disponía de material de todo tipo, y muy bueno, y hasta un gimnasio con su correspondiente dotación que, a mi me parecía impresionante. *(Yo asistí en alguna época a esas escuelas, pues mi hermana D.^a Emiliana Velasco y mi cuñado D. José Sanmiguel, fueron de los primeros maestros que tuvo la Rinconada y yo pasaba algunas temporadas con ellos en el pueblo, cuando las clases del convento, en el que yo estudiaba en La Puebla, habían terminado).* "Los primeros años, esto estaba organizado de una forma que había que respetar mucho a los jefes. No sé ni cómo no se murieron las vacas el primer y el segundo año. Venía don Santos, que no se me olvida, que era veterinario, a pasar revista todos los meses. Lo mismo en invierno que en verano. En el invierno con unas heladas que había, en los sotos que las llevaban allí para que



estuvieran a sus anchas, las vacas y, a las siete de la mañana estaban comiendo nieve en los sotos. Decíamos: algún día explota una vaca. Un día, Justo, que tenía una vaca pasada porque estaba enferma, no porque el hombre no la echara de comer, le dijo el veterinario: "Usted está muy gordo pero la vaca, bien la afina usted, ¿qué, la tira usted de la teta?" ¿Pero qué tetas...? si no tiene leche...si no está criando..." En algunas ocasiones tal vez el INC abusaba de la ignorancia de muchos de los colonos y proponía proyectos de ciertas obras como si las fuera