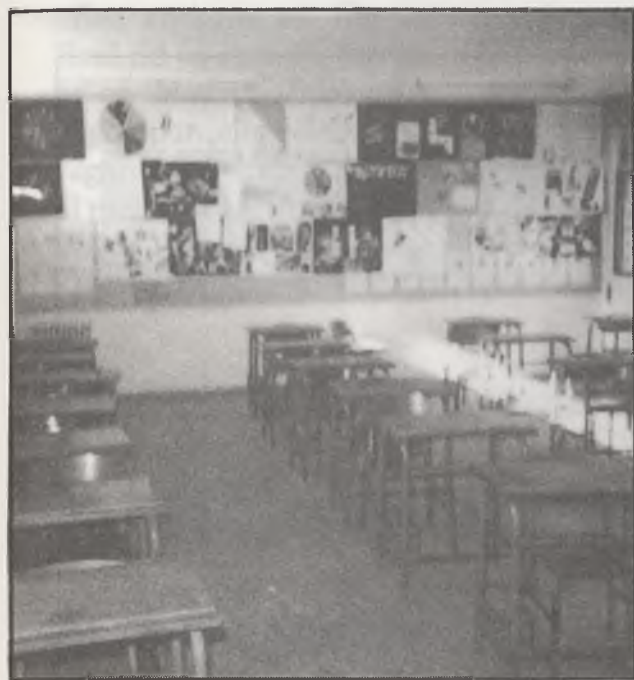


EDUCACIÓN



Aula del
colegio
-Virgen del
Espino-

Los directores muestran su conformidad con la reforma y valoran positivamente los resultados

parte, José María Sánchez Cajigal afirmó "que los niños están mucho más a gusto y están trabajando francamente bien" y que "la promoción que sale este año, de 70 a 75 alumnos, salvo cuatro repeticiones, es decir, cuatro alumnos que han solicitado la reserva de plaza, el resto, tendrán unos resultados satisfactorios."

Finalmente, añadieron que todo lo que se ha trabajado durante estos años, es lo que está sirviendo de base a la reforma que quiere implantar el Ministerio, en lo referente a la enseñanza primaria. En cuanto a la Enseñanza Media, Francisco Javier Calisalvo comentó que la "la evaluación que ha hecho el Ministerio de este proceso de reforma parecer ser que ha sido en el segundo ciclo y no tanto en el primero y por ello la nueva ley sigue y utiliza mucho lo que ha experimentado en el segundo ciclo. En cambio, el primero naturalmente que ha valido y se tiene en cuenta, pero digamos que la evaluación no ha sido tan positiva".

tad de elección porque se estaba experimentando en los dos centros de Malagón y había padres que querían que se diese una educación tradicional."

Ante las presiones, la dirección provincial decidió no proseguir la experiencia en dichos centros de Ciudad Real.

Debido a esta polémica, EL ECO creyó que era conveniente conocer la postura de la APA de Malagón y de algunos de los profesores que no compartían esta reforma en Malagón. Uno de los profesores argumentó que no estaba en contra de la reforma "y sí estoy en contra de que la reforma se implante solamente en un pueblo, Malagón que solo tiene dos colegios. Entonces yo decía siempre que en Malagón se hiciera la reforma en un sólo colegio" y además "mi postura no estaba en contra de la reforma, todo lo contrario, lo que quería es que la reforma se hiciese bien."

También quisimos ponernos en contacto con algún representante de los padres de alumnos de Malagón, pero nuestro intento fue infructuoso. A pesar de ello, este semanario deja las puertas abiertas para todos aquéllos que quieran exponer sus opiniones al respecto.

Conclusiones

Al margen del conflicto de Malagón, los directores de los centros donde se ha desarrollado la experimentación muestran su conformidad con la reforma y valoran positivamente los resultados obtenidos. Carmen Alhambra dijo que veía positiva la experiencia "porque, sobre todo es otro sistema de trabajar. Por su

dad y las distintas materias".

Los centros de Malagón

Los dos primeros centros en los que se empezó a desarrollar esta reforma experimental fueron los dos colegios público de Malagón. Pero, pronto existieron fuertes presiones por parte de los padres

Los dos primeros centros de la reforma experimental fueron los colegios públicos de Malagón

de los alumnos. José Antonio Balmaseda, director del Colegio Francisco Franco cree que todo se debió a varios motivos: por una parte, "a la desinformación que hubo en algunos sectores", por otra, a una serie de temores de orden académico por parte de los padres pues, "se decía que si los niños no estudiaban con libros de texto iba a ser un problema porque quizá no iba a haber coordinación con el Bachillerato" y finalmente, dijo "se argumentó que al chico no se le dejaba liber-

en relación con toda la temática".

También ha variado el calendario escolar en cuanto a evaluaciones se refiere pues "ya no hay evaluaciones típicas tal como se conciben hoy" señalaba Carmen Alhambra, coordinadora del sistema de experimentación del colegio Virgen del Espino de Membrilla, el libro de texto ha pasado a un segundo lugar y se pretende que el alumnos tomen contacto más directo con la realidad que le rodea.

Para llevarse a cabo este nuevo sistema el Ministerio de Educación y Ciencia ha tenido que hacer un esfuerzo económico con cada colegio experimental. Por ello viene desembolsando una cantidad de 3.000 pesetas por alumno y una cantidad fija de 30.000 por aula.

Reforma en la Enseñanza Media

Al igual que en la segunda etapa de E.G.B., en la provincia de Ciudad Real se nombró un centro de Bachillerato en el que se llevase a cabo la reforma. Este centro fue el Instituto Maestro Juan de Avila de Ciudad Real. La experiencia dividía la enseñanza media en dos ciclos: un primer ciclo de dos años, correspondientes a los vigentes 1 y 2 de B.U.P., y un segundo ciclo, que se correspondía con los actuales 3 de B.U.P. y COU. "Se pretendía" señaló el director del centro Francisco Javier Calisalvo "que no fuesen tanto los conocimientos adquiridos por los alumnos como la preparación para el mundo que les ha tocado vivir. Se insistía mucho más en la relación entre la reali-



Colegio
-Virgen
del
Espino-
de
Mem-
brilla