

cuación a las necesidades del tejido productivo.

**En virtud de esa condición flexible a la que alude, ¿por qué camino irán los nuevos títulos propios de la UCLM?**

Está claro que serán aún más prácticos, con una vertiente más profesional y potenciando la pluralidad actual. Ahora mismo, la Universidad regional ofrece títulos propios que se ocupan de enseñanzas técnicas muy específicas, cuestiones de interés jurídico, literatura, nuevas tecnologías, el medio ambiente... Se trata de cuestiones de interés para estudiantes castellano-manchegos y foráneos, así como profesionales en activo que desean o necesitan actualizar sus conocimientos.

**En otras regiones de Europa o Estados Unidos, las empresas suelen confiar la formación continua de sus profesionales a determinadas universidades. ¿Es común esta práctica en Castilla-La Mancha?**

Cada vez es más frecuente. Aún así, todos los responsables universitarios somos conscientes de la necesidad de incentivar los contactos con las empresas para conocer al detalle sus necesidades reales en materia de formación. En esta línea, considero interesante el subrayar que la Universidad de Castilla-La Mancha ha creado ya varios títulos propios que constituyen el resultado efectivo de otros tantos convenios con empresas. Esta relación universidad-empresa puede hacerse extensiva a algunos aspectos del doctorado. No en vano, un doctor puede ser un profesional muy valioso para una empresa.

**Entre sus responsabilidades se encuentra también la organización de la formación permanente. ¿Cuáles son sus objetivos en este ámbito?**

A partir de la Declaración de Lisboa, en 2000, comienza a hablarse de la denominada *lifelong learning*, o educación para toda la vida, que consiste en continuar la formación durante toda la carrera profesional, después de finalizar los estudios universitarios de grado. En este contexto se justifican los cursos específicos, los títulos propios e, incluso, la Universidad de Mayores; iniciativas que ya realizábamos, pero que vamos a impulsar atendiendo a la relevancia creciente de la formación permanente. Esta misma filosofía subyace en el suplemento europeo al título, un documento que recoge toda la formación que recibe una persona a lo largo de su vida, que forma parte

de su currículum. Un bagaje cada vez más valorado por las empresas y las administraciones.

**Acaba de aludir a la Universidad de Mayores, un servicio que se puso en marcha en el curso 200-2001 y que ya está consolidado en la UCLM. ¿Puede avanzar alguna novedad al respecto?**

Efectivamente, la Universidad de Mayores José Saramago está plenamente arraigada, como lo demuestra el hecho de que durante este curso contamos con más de setecientos alumnos, repartidos por Albacete, Ciudad Real, Cuenca, Toledo y Talavera de la Reina. La Universidad de Mayores constituye uno de los proyectos más dinámicos e ilusionantes de nuestra universidad. La estructura de estos cursos es muy interesante, ya que durante los tres primeros años se imparten asignaturas de diferentes áreas (Derecho, Informática, Salud, Nutrición...) y, después, en cuarto y quinto, los alumnos pueden elegir entre distintas optativas, según sus preferencias, y participan en actividades tan interesantes como Los Martes de Lorenzana, en Toledo; encuentros intercampus con compañeros de otras universidades de mayores españolas y extranjeras, colaboran en organizaciones con fines sociales... La relación es tan buena, que la mayoría de los alumnos que terminan los cinco cursos continúan vinculados posteriormente de una u otra forma, en proyectos solidarios, culturales, sociales... En este sentido, la Universidad de Castilla-La Mancha no sólo va a seguir apostando por la Universidad de Mayores, sino que también quiere respaldar todas

“Los títulos propios serán más prácticos y tendrán mayor carga profesional”

### Un momento apasionante

La vicerrectora de Doctorado y Títulos Propios considera que la universidad se encuentra en un momento “apasionante” con motivo del proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior. Fátima Guadamillas recuerda que el esfuerzo inicial de adaptación se está concentrando en el diseño de los nuevos títulos de grado, pero que muy pronto será el turno del postgrado y el doctorado. A su juicio, se trata de una oportunidad única para “mejorar e innovar”, que saldrá adelante “con el esfuerzo, la participación y la responsabilidad” de todos los miembros de la comunidad universitaria.

las iniciativas de interés que emanan de ella, como las asociaciones de antiguos alumnos, que son muy activas.

**¿Qué puede decirnos de las políticas de igualdad en la Universidad de Castilla-La Mancha?**

Nuestra Universidad siempre ha potenciado las políticas de igualdad entre su personal docente e investigador y de administración y servicios. La UCLM está muy sensibilizada con el desarrollo de este tipo de iniciativas y es consciente de que existen barreras visibles y otras que responden a problemas culturales o de mentalidad. En este sentido, nuestra Universidad ha desarrollado títulos propios que inciden en las políticas de igualdad, así como contenidos transversales incluidos en la formación de algunos de nuestros egresados. Además, la Universidad facilita la conciliación con acciones concretas, como los permisos de paternidad, la reducción de jornada.

**Otro de sus campos de actuación se refiere a las políticas de seguridad y salud laboral. ¿En qué situación se encuentra la Universidad de Castilla-La Mancha en este terreno?**

Nuestra Universidad está realizando un esfuerzo continuado en esta materia desde hace años a través de su Servicio de Prevención de Riesgos, con iniciativas concretas de vigilancia de la salud o de seguridad. Últimamente, se está incidiendo en las políticas preventivas, como los cursos de cuidado de la voz o los de prevención del estrés en el aula, que se imparten durante el presente mes de junio.

Paralelamente, estamos trabajando en una estrategia de gestión medioambiental amplia, que contemple acciones concretas en materia de reciclaje de residuos, etc.

**Usted preside la Comisión de Acción Social de la Universidad de Castilla-La Mancha. ¿Puede avanzar alguna novedad en este servicio?**

Efectivamente, se van a producir algunas novedades de interés en este ámbito. La Universidad va a incrementar los fondos destinados a acción social y, además de mantener las ayudas tradicionales (a la compra de una vivienda, comedores escolares, guardería...), completará las prestaciones que reciben los profesionales que están de baja médica, sobre todo aquellas más prolongadas y que pueden suponer un problema económico para quienes las sufren.