

Cursos de verano 2006

implicados en la misma como accionistas, empleados, prestadores de servicios, proveedores, consumidores, comunidad, gobierno y medio ambiente e incorporarlos en la planificación de sus actividades.

LA ROMANIZACIÓN EN CASTILLA-LA MANCHA

Director: Gregorio Carrasco

Secretario: Juan Carlos Oliva

Fecha: 3 al 5 de julio

El curso tuvo como finalidad ofrecer un estado de la cuestión sobre el proceso y las consecuencias que tuvo la romanización en el ámbito territorial de Castilla-La Mancha. El vicerrector del Campus de Ciudad Real y Cooperación Cultural, Francisco Alía, inauguró la convocatoria dirigida por el profesor de la UCLM Gregorio Carrasco, titular de Historia Antigua. En el curso se pusieron en común las últimas perspectivas de análisis e interpretación de dicho proceso, así como los avances y horizontes de investigación en este campo. Alía manifestó que la romanización dejó muchas huellas en nuestro presente, con abundantes restos arqueológicos en la comunidad.

CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA Y SU EFECTO CLIMÁTICO

Directores: J. Albadalejo y B. Cabañas

Fecha: 12 al 14 de julio

El curso analizó el efecto de la actividad del hombre sobre la atmósfera. Inaugurado por el rector de la UCLM, los objetivos de la convocatoria eran debatir los principales aspectos de la contaminación atmosférica, tanto la producida por contaminantes químicos la acústica y radiológica. Asimismo, en su desarrollo se revisaron los problemas de contaminación de la baja atmósfera (Troposfera y Estratosfera), sobre todo la contaminación de origen industrial y la producida por las tecnologías para la reducción de emisiones.



El rector, junto al director y participantes del curso sobre RSC

Alcázar de San Juan

LOS DERECHOS DE PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

Directores: F. Casas y Ángel Parreño

Fecha: 26 al 28 de junio

El primer curso de verano celebrado en la provincia de Ciudad Real se centró en la atención a las necesidades de las personas en situación de dependencia que, en la actualidad, constituye uno de los grandes retos de la política social de los países desarrollados. El objetivo fue reflexionar y debatir sobre la importancia que puede tener para los ciudadanos, que nuestro sistema de protección social apruebe la ley de promoción de la autonomía personal y atención a las personas en situación de dependencia. En la convocatoria de la UCLM participaron alumnos de Trabajo Social, Enfermería, Derecho o Psicología, entre otros titulados, además de educadores y profesionales de los Servicios Sociales.

Puertollano

EL HIDRÓGENO. PRODUCCIÓN, ALMACENAMIENTO, TRANSPORTE Y APLICACIONES

Director: A. Antiñolo

Secretario: Juan Fernández

Fecha: 17 y 18 de julio

El vicerrector del Campus de Ciudad Real y Cooperación Cultural, Francisco Alía, y el viceconsejero de Educación, Enrique Díez Barra, inauguraron este curso, uno de los más participados. Dirigido por el profesor Antonio Antiñolo, su objetivo principal era fomentar el conocimiento de la utilización de las tecnologías del hidrógeno como vector energético y promover el conocimiento de su uso en aplicaciones industriales y comerciales. El hidrógeno es el primer elemento de la tabla periódica de los elementos y según los expertos es un combustible limpio que no contamina.

combustible limpio que no contamina.

MÉTODOS Y MODELOS COMPUTACIONALES EN E-LEARNING

Director: Manuel Ortega Cantero

Secretarios: Crescencio Bravo y M. Ángel Redondo

Fecha: 20 al 22 de septiembre

Celebrado en el CEU de Puertollano, participaron profesores e investigadores de varias universidades y centros de investigación que trabajan en las Tecnologías de Aprendizaje (Learning Technologies). En la convocatoria, los profesionales debatieron los métodos y modelos computacionales en e-Learning para incorporarlos en sus procesos de desarrollo de software educativo. El objetivo era establecer un marco de discusión sobre la tecnología y fomentar el intercambio de experiencias.

Cuenca

NUEVOS CONTEXTOS EDUCATIVOS Y NUEVAS FORMAS DE EXCLUSIÓN

Directores: S. Yubero y J. F. Morales

Secretaria: Elisa Larrañaga

Fecha: 26 al 28 de junio

Durante el curso se reflexionó sobre los procesos educativos que se dan en los distintos contextos sociales y se analizó el fenómeno de la exclusión social desde una perspectiva psicoeducativa. Su responsable, Santiago Yubero, destacó la educación como factor clave del desarrollo humano y como mecanismo de inclusión social y de fortalecimiento personal, imprescindible para superar la exclusión. También relacionó el fracaso escolar con el social. "A menudo, el resultado escolar influye en la incorporación al mercado laboral y, por tanto, al éxito social", dijo.

LA RECUPERACIÓN DE LA MEMORIA HISTÓRICA: UNA VISIÓN INTERDISCIPLINAR

Directores: Irma F. Álvarez y Ángel Luis López

Fecha: 28 al 30 de junio

En este curso el objetivo perseguido era difundir las iniciativas de la sociedad civil y el compromiso de las instituciones públicas en relación a la recuperación de la memoria histórica coincidiendo con el 75.º aniversario de la proclamación de la Segunda República Española y el 70.º de la guerra civil. Esta convocatoria supuso también la introducción del tema en el ámbito universitario, con el fin de reflexionar desde las perspectivas académicas de la historia, la sociología, la arqueología, la antropología, la psiquiatría, la literatura y el cine sobre el papel de la memo-

ria en la sociedad actual.

OBESIDAD: PRESENTE Y FUTURO DE UNA EPIDEMIA

Director: Vicente Martínez

Secretaria: Mª José García

Fecha: 3 al 5 de julio

En el encuentro se presentó el estudio realizado por el Centro de Estudios Sociosanitarios desde 1992 en el que se relaciona el aumento de la obesidad infantil con el escaso ejercicio, más que con una mala alimentación. Martínez Vizcaíno explicó que los niños se están alimentando razonablemente bien, pero que se está produciendo un fenómeno paradójico consistente en la constatación de que se comen menos calorías y la obesidad está aumentando. Por ello, una actividad física regular y diversificada es la mejor arma para prevenir la obesidad en la población infantil, según esgrimió el catedrático de la UCLM.

MULTIMODAL DISCOURSE(S): IMAGE AND COMMUNICATION

Directores: A. Jesús Moya y José Ignacio Albentosa

Secretarios: Mª del Rosario Caballero y Mª Jesús Pinar Sanz

Fecha: 5 al 7 de julio

El Museo de las Ciencias de Cuenca acogió la apertura del curso de verano Multimodal Discourse(s) Image and Communication, uno de los más demandados en la presente convocatoria. Se centró en el análisis de las distintas manifestaciones tanto del lenguaje verbal como del no verbal y en la relación que mantienen los distintos elementos de la comunicación.

"LA GRIPE AVIAR (IA): UN RETO DE SALUD PÚBLICA

Director: Santiago Grisolia

Secretario: Miguel Ángel López y Elena Bendala-Tufanisco

Fecha: 10 al 12 de julio

El bioquímico y premio Príncipe de Asturias, Santiago Grisolia, dirigió este curso sobre un tema tan actual como la gripe aviaria, una infección que causó en España el primer caso en un humedal de Álava y sobre el que Grisolia dijo que "seguramente no será el único". El curso pretendía promover un foro de comunicación sobre la situación actual de la gripe aviaria y la posible evolución hacia una futura pandemia.

Continúa en la página siguiente