

un apologista decidido y razonado de las vocaciones tardías: Todos los «pros» que apunta en su «haber» esa vocación madura del movimiento florecientísimo de la postguerra española,—fervor, reflexión, espíritu de apostolado—, las indica ya el Beato. Más aún; propone a las vocaciones «tempranas», con la experiencia de las Ordenes de Religiosos. Demás de esto, la experiencia ha mostrado en las Ordenes de Religiosos, *quanto mejor prueban los que toman el hábito ya hombres, que los muchachos* (23). ¿No podríamos, también hoy, suscribir en muchos aspectos, esta afirmación?

CUALIDADES DE ORDEN INTELECTUAL.—Siempre que el Beato Juan de Avila, se propone exaltar alguna cualidad del sacerdocio, se extiende previamente en la exposición de los deplorables males consecuencia de su defecto. Así, también a la falta de capacitación intelectual en los sacerdotes, achaca grave daño para la Iglesia: «El daño que viene a la Iglesia, porque los que tienen cuidado de ánimas no tienen las ciencias que es menester para ello, nadie lo ignora» (24)

Pero, aunque a la vista de estos males, hijos de la ignorancia del clero, exalte, como veremos, las necesidades de la capacidad y la ciencia en el sacerdote, puede asentarse como su principio en esta materia, la subordinación de la ciencia a la virtud en la selección y en la estimación de los futuros sacerdotes. «Y se ha de mirar con grandísima diligencia en esta elección, *no sea preferido el más docto al más virtuoso*, ni hagan contrapeso letras, donde lo hubiere por otra parte la virtud;... Que por experiencia conocen todos, casi nunca haber dañado a la Iglesia el sacerdote selecto, que no fuese letrado, ni rico ni alto; y siempre le dañó mucho la malicia armada de letras y de dignidad» (25).

En nuestros seminarios, aunque se da amplio margen donde quepan muy diversas capacidades, no se establecen diferentes categorías de talentos correspondientes a una escala de ministerios dentro del sacerdocio. La preparación y orientación de todos, es, en

(23) *Memor. 1.º*, MC. p. 16.

(24) *Memor. 2.º*, MC. p. 121.

(25) *Memor. 1.º*, MC. p. 15.