



NO de los postulados más generales y aceptados de la pedagogía moderna es el de que hay que enseñar intuitivamente. Se puede considerar esta tendencia como opuesta a la enseñanza verbalista y libresca. Recordando que la palabra intuición proviene del verbo latino "intueri", que significa "ver", se comprenderá el sentido que se le da en pedagogía, en cierto modo distinto del que toma en psicología

y en filosofía, sentido que llamaríamos de "acercamiento a la realidad".

Este sentido pedagógico de la intuición y su necesidad los proclamaba ya nuestro Vives, cuando señalaba el peligro de caer en un culto excesivo del concepto y de las palabras, y la reclamaba como el remedio único. "El que sólo aprende las lenguas, se queda a la puerta del saber." "El camino para llegar a lo desconocido es pasar por lo conocido; y al juicio y razona-