

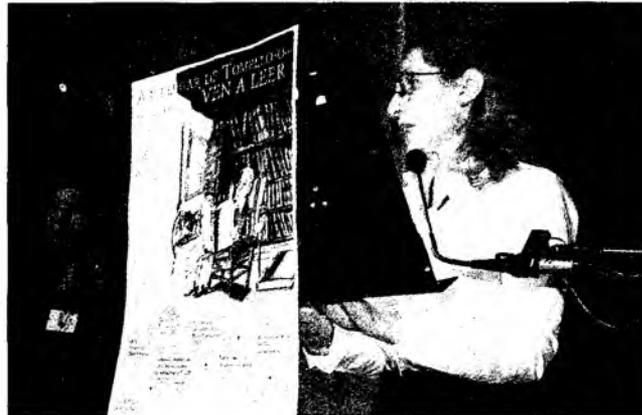
Leyendo a Cervantes

El VII Itinerario Temático que organiza el IES Francisco García Pavón de Tomelloso ha estado dedicado a *Don Quijote de La Mancha*, en el cuarto centenario de la publicación de su segunda parte

II.

A un lugar de Tomelloso... ven a leer. Animados por este lema, el departamento de lengua del Instituto Francisco García Pavón de Tomelloso, con el apoyo de más de cuarenta profesores de este centro, celebraron el pasado 19 de marzo su VII Itinerario Temático, dedicado este año a la figura de Miguel de Cervantes y a su obra cumbre, aprovechando la celebración del cuarto centenario de la publicación de la segunda parte del Quijote. Precisamente la jornada consistió en la lectura ininterrumpida de esta novela, una lectura que desde el instituto se hizo extensiva a toda la sociedad tomellosera.

Esta lectura comenzó en el salón de actos del IES a las ocho y media de la mañana y continuó por distintos escenarios de Tomelloso hasta bien entrada la madrugada. Fue el escritor y poeta Dionisio Cañas el encargado de poner fin a esta lectura continuada en la que también participaron diversas autoridades como el alcalde de la ciudad, Carlos Cotillas, o la directora del Instituto de la



Momento de la lectura interrumpida del Quijote.

Mujer, María Teresa Novillo, además de diversos concejales, entre ellos, Cortes Valentin e Isidoro Torres.

Una vez concluido el horario lectivo de mañana, el punto de lectura se trasladó al Restaurante Plinio, donde, además de continuar leyendo a Cervantes, se celebró una comida temática a beneficio de Afanion, la asociación de familias con niños oncológicos. En esta comida se sirvieron platos típicos - como duelos y quebrantos - y se hizo referencia al libro *La cocina del Quijote* de Lorenzo Díaz.

El siguiente punto de lectura fue Radio Tomelloso, la radio municipal, hasta donde se desplazaron miembros de

distintos grupos de teatro de la ciudad para continuar cabalgando por las páginas cervantinas. Desde allí, el Quijote siguió resonando en Tomelloso, concretamente en La Huerta Arte, para finalizar a las dos de la madrugada en el Café de la Glorieta. Dieciocho horas de búsqueda de lectores, ávidos por conocer y saborear esta obra literaria que hace tiempo se convirtió en algo mucho más grande que una novela.

Otra forma de llevar el proyecto fuera del propio instituto ha sido la puesta en marcha de una actividad de animación a la lectura en el colegio Almirante Topete, en el que se ha desarrollado el taller *En un lugar del cole se*

lee. Gracias a esta iniciativa los alumnos de este colegio han disfrutado de poemas de Carmen Gil, además de poder jugar con actividades realizadas por el ciclo de socio-sanitaria del García Pavón y por el departamento de lengua sobre textos del Quijote.

Proyecto Lector

La jornada del 19 de marzo es una -tal vez la más vistosa- de las iniciativas incluidas dentro de un proyecto lector mucho más amplio y ambicioso: el VII Itinerario Temático, bautizado este año como *Quijote, de cuyo nombre no has de olvidarte*. A través de la lectura de un libro, en este caso la segunda parte del Quijote, este instituto propone a sus alumnos y a toda la comunidad educativa en general el aprendizaje interdisciplinar mediante diversos talleres. Así, en esta ocasión, con el Quijote como hilo conductor, se han ofertado a los alumnos sugerentes actividades como Rebaño de dientes, Don Quijote de La Mancha o Tras las sombras del Quijote o interesantes talleres como el de ilustración moderna quijotesca o Los alimentos y el Quijote.

Nuevos cursos de formación del voluntariado en Afas

ELPERIÓDICO

Dado el éxito de participación del último curso de formación básica del voluntariado celebrado por la Asociación de Familiares y Amigos de Personas con Discapacidad en Tomelloso, este colectivo ha organizado tres cursos más en los municipios de Tomelloso, Alcázar de San Juan y La Solana. El primero de ellos se desarrolla el viernes 27 de marzo, mientras que el de Alcázar será el próximo 11 de abril y el de La Solana tendrá lugar el 8 de mayo. Todos ellos se dividen en varios módulos que incluyen la definición de la discapacidad, los derechos y deberes del voluntariado y el concepto de ocio inclusivo. Estos cursos tienen una duración de cuatro horas de teoría y sesenta horas de prácticas, a realizar en cualquiera de los centros gestionados por Afas.



Los padres del Félix Grande denuncian la falta de espacios ante el Defensor del Pueblo

La comunidad educativa del CEIP Félix Grande -representada por los padres y maestros de este colegio- volvía a exigir públicamente el pasado 24 de marzo que se les conceda la doble línea en Infantil de 3 años de cara al próximo curso, así como la inmediata construcción del aulario de Primaria, infraestructura que la Administración regional declaró de urgencia hace ahora justo cuatro años. Los padres aseguran sentirse "engañados por unos políticos que están resultando ser unos incompetentes". Asimismo, mostraron su enojo por la carta recibida recientemente en el colegio y en la que Javier Pérez, jefe de servicio de centros de la Consejería de Educación, les explica que "los niños escolarizados en el CEIP Félix Grande lo

están a voluntad de sus padres o tutores que, al hacer la matrícula, conocían las condiciones del centro" -en clara referencia a las dos aulas prefabricadas que existen en el colegio-. Del mismo modo, Pérez les recuerda a los padres afectados que "existen plazas escolares vacantes en colegios muy próximos". Para los padres esta carta es un insulto ya que consideran que se les está invitando a cambiar a sus hijos de centro, "vulnerando de este modo el derecho de las familias a la libre elección de colegio". Así las cosas, el AMPA del Félix Grande ha llevado su malestar ante el Defensor del Pueblo, que ha admitido a trámite su denuncia, basada en que las aulas prefabricadas atentan contra la ley de espacios y seguridad en las aulas,

dado que los alumnos no disponen del espacio suficiente marcado por la legislación vigente. Al mismo tiempo, la asociación que agrupa a los padres también ha presentado una reclamación por la vía administrativa contra la Consejería de Educación. Por último, los padres han iniciado los trámites para presentar una denuncia colectiva ante el Tribunal Superior de Justicia de Castilla-La Mancha contra la Administración educativa competente. Antes de esto, los padres del centro habían enviado doscientos cincuenta y cinco escritos a la presidenta regional, María Dolores de Cospedal, a quien también han pedido una reunión, al igual que al consejero de Educación, Marcial Marín, sin haber obtenido aún ninguna respuesta.