

Lo de aprender secuestrando sólo era un juego

El Gobierno vasco minimiza el alcance de la enseñanza del euskera con esa 'pedagogía'

Vitoria / D16.—Los departamentos de Educación y Cultura del Gobierno vasco han abierto una investigación sobre el ejercicio docente que proponía como método la realización de un secuestro ficticio para aprender euskera.

La idea es de los profesores de un centro de AEK —Coordinadora de Alfabetización y Euskaldunización de adultos— de San Sebastián, que el pasado mes endosaron la 'tarea' a sus alumnos —funcionarios del Departamento de Educación que fueron liberados de sus tareas docentes para lograr el nivel 1 de euskera—. El ejercicio, escrito íntegramente en euskera, propone realizar, por parejas, el seguimiento de una persona con el fin de raptarla. Bajo el título 'Secuestro', las instrucciones no escatiman pormenores: "Para secuestrar a una persona es necesario conocer todos sus movimientos, idas y venidas, horario de comidas, dónde está cada hora y dónde va cada día..."

No es el primer escándalo que suscita un texto de la AEK, que es considerada afín a la izquierda abertzale y cuyas matriculaciones han descendido un 4% respecto al año anterior.

Según informó ayer la Consejería vasca de Cultura, el ejercicio era un juego de rol que se aplicó a un grupo de 11 alumnos, en un sector que durante el presente curso imparte clases de euskera a 55.000 alumnos. La Consejería, que rechazó la utilización de la simulación de un secuestro como un juego de rol aplicable a la enseñanza, señaló que "pudiendo ser grave, de confirmarse, sería igualmente grave intentar generalizar las responsabilidades al euskaltegi y, aun más, al conjunto del sector de la euskaldunización y alfabetización de adultos".

El ministro del Interior, Jaime Mayor Oreja, afirmó que ello demuestra la existencia de una "subcultura de la violencia" y expresó su confianza en que el Gobierno vasco "tome las medidas correctoras para que estos hechos no puedan volver a producirse".

"Absolutamente descabellado". Esa es la opinión que

le merece a la ministra de Justicia, Margarita Mariscal de Gante, quien puso de manifiesto la necesidad de depurar responsabilidades.

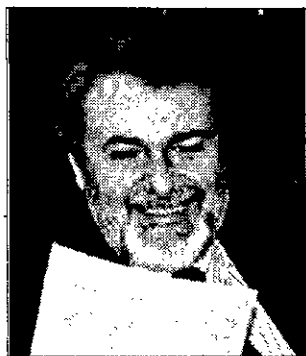
El portavoz de Justicia e Interior del Grupo Socialista, Juan Alberto Belloch, también criticó la iniciativa del centro de AEK y pidió al Gobierno vasco que retire las subvenciones a dicha coordinadora.

El PNV tampoco se anduvo con rodeos en el asunto. Su portavoz en el Congreso, Iñaki Anasagasti, señaló que es una "barbaridad" que en una escuela pública para adultos expliquen la metodología de un secuestro y que ignore su "valor pedagógico".



IÑAKI ANASAGASTI

"Una barbaridad sin valor pedagógico"



JAIME MAYOR OREJA

"Es la subcultura de la violencia"

La portavoz de Justicia del PNV, Margarita Uría, dijo que el hecho es "demencial". "Plantear supuestos delictivos para aprender una lengua no hace ningún beneficio a la misma, puesto que se vincula la enseñanza del euskera a determinadas conductas, además denota un cierto retorcimiento psicológico por parte del profesor que haya ideado el ejercicio".

A la condena se sumó el coordinador de IU-EB en Gipuzkoa, Antxon Karrera, quien rechazó este tipo de planteamientos "absolutamente pseudoculturales, que implica que un sector ligado al MLNV funcione de esta forma". Por ello, señaló que su partido esperará a ver los resultados de la investigación que realizará el Gobierno vasco sobre esta cuestión para abordar cualquier iniciativa.

El portavoz de la Asociación Víctimas del Terrorismo, Paulino Baena, instó al lehendakari, José Antonio Ardanza, a depurar responsabilidades, de manera "inmediata".

"Nuestro método es habitual"

La AEK asegura que simular los preparativos de un secuestro no es raro en la enseñanza de lenguas y que sirve para mejorar el uso de los tiempos verbales

Bilbao / D16.—Simular actuaciones ficticias es habitual en la enseñanza de lenguas. Es más: seguir a alguien ficticio para secuestrarlo es otra práctica igual de asidua en ese terreno y sirve para mejorar el uso de los tiempos verbales y describir mejor a las personas. Son los argumentos de la propia Coordinadora de Alfabetización y Euskaldunización de Adultos (AEK), en uno de cuyos centros —el de la calle Gregorio Ordóñez de San Sebastián— lo llevó a cabo el mes pasado un grupo de sus profesores con una veintena de funcionarios.

Un comunicado que difundió ayer la AEK se expresaba en estos términos: "Se trata de un juego de simulación, en el que se trata de represen-

tar una situación ficticia con el objeto de trabajar los aspectos temporales del verbo y la descripción de las personas". Asimismo, denuncia que la información sobre el asunto haya aparecido justo en la fecha en la que los representantes de AEK y del Gobierno vasco iban a firmar el acta que recoge la propuesta de acuerdo alcanzado por ambas instituciones para el año 1998, dentro del acuerdo marco suscrito en 1995.

AEK recuerda que el texto sobre secuestros aparece en un libro editado diez años atrás, que en su día se agotó y que no ha sido reeditado.

Esta práctica, según AEK, está basada en un ejercicio que aparece en algunos libros que también tienen

HB dice que las informaciones del caso torpedean "el trabajo en defensa del euskera"

"Quieren vender como noticia algo normal"

como base un secuestro, "lo que demuestra que ejercicios de este tipo se utilizan también en la enseñanza del inglés".

AEK recuerda que ha enseñado euskera a miles de personas "de edad, procedencia o forma de pensar muy diversa".

Mientras, Herri Batasuna indicó, en otro comunicado, que las informaciones sobre el caso "suponen un obstáculo para el trabajo en defensa del euskera realizado por AEK". La misiva de la coalición abertzale señala que estas informaciones "proviene de las órdenes de Madrid y la realidad virtual que impone para vender en forma de noticia un ejercicio normal y corriente".



EN LA PICOTA Entrada al centro de la AEK donde se ha impartido a funcionarios la metodología del secuestro.

ANTONIO ALONSO / EFE