

### ¿Cuál es el perfil de los licenciados en Ciencias del Medio Ambiente?

La licenciatura de Ciencias del Medio Ambiente está concebida como titulación de carácter generalista, para que los titulados puedan hacer frente a la enorme gama de problemas ambientales que se presentan. La multidisciplinariedad en nuestro caso no es un tópico, sino una necesidad que se ejercita a lo largo de toda la carrera.

Por lo tanto, los alumnos reciben formación en aspectos científicos, desde la Física a la Geología, pasando por la Química y Biología, aspectos técnicos, relacionados con las diversas tecnologías utilizadas en el medio ambiente, así como en los campos del Derecho, la Sociología o la Economía.

Dentro de esta formación generalista, los alumnos pueden elegir dos perfiles o itinerarios: uno, relacionado con los temas de conservación, planificación y gestión ambiental, que encamina a los titulados hacia puestos de responsabilidad para la formulación de estrategias de uso y gestión de especies y espacios en organismos públicos (ayuntamientos, diputaciones, cuencas hidrográficas, gobiernos autonómicos), o profesionales, en empresas de consultoría, planificación urbana y territorial, incluyendo la forestal, gestión del medio natural o sus recursos, mediante realización de estudios e informes, en particular los de impacto ambiental.

Asimismo, estos licenciados pueden encaminarse hacia puestos en entes públicos o privados relacionados con la educación ambiental o la formación de estados de opinión sobre el medio ambiente. El segundo itinerario, de análisis y tecnologías del medio ambiente, encamina a los licenciados hacia puestos de responsabilidad en el control y vigilancia de la calidad ambiental en organismos públicos o privados, así como en empresas

relacionadas con la gestión de residuos o aguas, o hacia su consolidación como profesionales de la consultoría sobre temas de calidad y control ambiental o de auditorías y gestión ambiental.

**El Centro que usted dirige parece concederle mucha importancia a la relación profesor-alumno. Potencian las tutorías personalizadas, celebran**

**“Desde que me hice cargo de la Facultad, uno de mis principales objetivos ha sido el asegurar una buena comunicación entre profesores y alumnos”**

**una feria anual al comienzo del período lectivo, realizan cursos cero... ¿Qué se consigue con esta atención al alumno?**

Desde que me hice cargo de la Facultad, uno de mis principales objetivos ha sido el asegurar una buena comunicación entre profesores y alumnos. El alto nivel de exigencia y responsabilidad que tienen nuestros alumnos, cuyas notas de corte de entrada están de entre las más altas de la universidad, facilita enormemente esta labor. El ser un centro relativamente pequeño, también lo hace fácil. Actualmente, creo que el grado de comunicación entre profesores y alumnos en nuestro centro es muy elevado. A ello contribuyen las tutorías personalizadas, pero también, y de forma muy particular, los contactos personales que se tienen dentro del marco de la docencia regular, sobre todo de las prácticas de laboratorio. Téngase en cuenta que la licenciatura presenta una alta carga de enseñanza práctica, de manera que, por lo general, en todas las asignaturas hay que superar un tercio de materia práctica y dos tercios

de materia teórica.

Igualmente, a principios de curso, intentamos suplir algunas de las carencias que tiene el alumnado cuando se incorpora, o facilitarle formaciones complementarias que nos parecen de interés. Así, se imparten dos cursos de los denominados cero, que están encaminados a familiarizar al alumno con el uso de ordenadores y con herramientas matemáticas, que serán útiles a lo largo de la carrera.

**En una información sobre el auge de las carreras relacionadas con el medio ambiente, el diario El Mundo advertía de que las empresas no contratan a tantos expertos como se necesitan en este campo. ¿Comparte esta opinión?**

Probablemente es cierto, aunque no creo que esto se aplique sólo a expertos en medio ambiente. Pero, ciñéndonos a nuestro tema, el problema es que muchas empresas u organismos públicos todavía no han sido capaces de valorar las ventajas que tiene el disponer de técnicos cualificados en esta materia, sobre todo porque la filosofía que ha predominado hasta ahora en torno al medio ambiente era que el respeto al mismo era algo que se veía más como un fastidio que como una oportunidad de negocio.

Afortunadamente, esa filosofía está cambiando a pasos agigantados, y empieza a estar claro que sólo tendrán éxito aquellas empresas e iniciativas que no se limiten a cumplir con lo establecido, sino que se adelanten a la legislación y las demandas ciudadanas.

**A su juicio, ¿qué aporta el centro que usted dirige al desarrollo de Castilla-La Mancha?**

Las cosas las hacen las personas y cuanto mayor es su cualificación mayor es el activo de una región o país. Mi centro forma licenciados en medio ambiente, y los forma, como poco, igual que el resto