

Psicología práctica

Espero que mis artículos os sirvan para la vida cotidiana y resulten sencillos de entender. Podéis mandar las preguntas que queráis al email del periódico y yo contestaré gustoso vuestras dudas.

LA DISCIPLINA ESCOLAR COMO PREVENCIÓN

Históricamente, la disciplina escolar se ha tratado desde una perspectiva "de remedio" en el sentido de que había que recurrir a ella cuando surgían problemas de comportamiento en el aula. No fue hasta hace un par de décadas cuando se comenzó a hablar de la disciplina "preventiva" como forma de garantizar las condiciones necesarias para el buen funcionamiento del aula. No se trató de una innovación más en este campo sino de una auténtica revolución del propio concepto de disciplina escolar y, por ende, de una aportación planteada y justificada básicamente desde la psicología educativa.

La perspectiva "preventiva" de la disciplina escolar implica, por una parte, que el docente, además de planificar contenidos y actividades de aprendizaje tiene la necesidad de hacer lo propio con las cuestiones que van a regir el comportamiento del grupo de clase. Se trata de asumir que la preparación de los procesos de enseñanza-aprendizaje que van a desarrollarse durante un curso académico lleva implícita la consideración de las condiciones que van a hacer posible el desarrollo de tales procesos y, por lo tanto, su planificación y concreción en normas y estrategias dirigidas a garantizar su cumplimiento.

Por otra parte, el carácter preventivo de la disciplina supone que una porción considerable de problemas de comportamiento cuya aparición conlleva indefectiblemente la alteración del orden en el grupo de clase con todo lo que ello supone (pérdida de atención, alboroto, incremento de comportamientos perturbadores, etc.) es salvable y no tiene por qué suceder. A ningún docente le pasa desapercibido este beneficio: así como la solución de un problema y la recuperación de la atención de los alumnos es una empresa costosa, el mantenimiento del orden cuando se dan las condiciones para ello, se logra con suma facilidad, aunque siempre con cierto nivel de "vigilancia" del docente.

Finalmente, la disciplina preventiva posee la ventaja adicional de servir de referencia al profesor sobre las condiciones que se han establecido como indispensables para poder funcionar en clase y sobre las estrategias de comunicación y de intervención seleccionadas para conseguir y mantener las condiciones marcadas, de manera que se convierte en un elemento facilitador para el análisis de situaciones de alteración del orden, en el caso de que aparezcan. Cuestiones -no necesariamente explícitas- como: ¿A qué se debe la disrupción? ¿Qué norma no se ha respetado? ¿Qué intervención -del docente- ha faltado?, etc; simplifican la forma en que el docente analiza y hace frente a la supuesta falta de comportamiento.

DISCIPLINA ESCOLAR Y APRENDIZAJE DE VALORES

La diferenciación entre disciplina escolar y aprendizajes escolares y, más concretamente, aprendizaje de valores,

parece resultar todavía confusa.

Comentábamos más arriba que en épocas pretéritas (y también en otras más recientes) la disciplina escolar se consideraba una actividad de remedio y, preferentemente, de carácter punitivo. A la luz de propuestas educativas en las que la educación cívica de los alumnos adquiere mayor protagonismo que su instrucción en las materias "clásicamente" curriculares, es comprensible que un planteamiento de tipo "penal" se percibiese como poco deseable, cuando no inaceptable; se trataba de fomentar en el alumno hábitos compatibles con los objetivos educativos (respeto, tolerancia, etc.) y no parecía que la mejor manera fuese mediante la utilización de procedimientos disciplinarios "negativos" por parte de sus educadores.

El razonamiento es impecable y, probablemente, costaría encontrar un educador que se manifestara en disconformidad con lo dicho. Sin embargo, es forzoso introducir un matiz, bien conocido, aunque habitualmente olvidado, que facilita una perspectiva más clara y, por ello, más segura sobre la disciplina escolar.

Los aprendizajes escolares de cualquier orden (declarativos, procedimentales y actitudinales) exigen grandes cantidades de esfuerzo y una notable inversión de energía y recursos tanto por parte de quienes tienen como misión facilitar su adquisición. Es, por sus propias características, un proceso largo y cuyo dominio no siempre se halla al alcance de todos y menos en los períodos previstos para su adquisición. En el caso de los aprendizajes actitudinales y de valores (tolerancia, respeto, sentido democrático, etc.) la exigencia planteada es todavía mayor, no tanto porque sea un material de elevada complejidad cognitiva, cuanto porque se asienta principalmente en la modificación y reestructuración de emociones, creencias, valores y demás material de orden afectivo, cuyas vías de acceso no son fáciles de controlar en el seno de un aula.

Frente a ello, la disciplina escolar es un requisito, gracias al cual se pretende garantizar las condiciones necesarias y más favorables para que puedan desarrollarse los procesos de aprendizaje en toda su complejidad. La disciplina escolar no es en sí misma, un objetivo educativo, es un instrumento para que los auténticos objetivos puedan alcanzarse.

Si no se es capaz de considerar esta distinción, las confusiones invaden la toma de decisiones de los profesores y, con ello, el desorden en el aula está garantizado. Concluiremos que el aprendizaje necesita "tiempo" (previamente planificado), mientras que la disciplina exige "inmediatez", no exenta de una planificación previa.

Para finalizar, es imprescindible que para que haya aprendizaje debe haber un ambiente tranquilo y respetuoso, que sólo se consigue con una autoridad que permita que el profesor pueda dar sus clases y los alumnos tengan el derecho a recibirlas.

Eloy. Psicólogo

DEPORTES

por Carlos González García y Jorge García Lozano

Fin de temporada para el Deportivo Yeste

El club Deportivo Yeste cerró la temporada 2011/2012 con un balance más que positivo en lo referente a puntos en relación con la temporada anterior.

El equipo, otra temporada más, ha dado la cara cada partido, tanto dentro como fuera de casa. No podemos olvidar a la hora de analizar al equipo y sus resultados las carencias y las dificultades con las que tiene que lidiar (plantilla corta, jugadores fuera de Yeste, etc...), todos ellos son hándicaps a los que se enfrenta el entrenador y sus jugadores durante la larga temporada.

Volviendo al análisis de la temporada en sí, como comentamos antes, se puede decir que es una temporada positiva, ya que desde que se federó el equipo en ninguno de los años anteriores se había conseguido una racha tan buena de resultados positivos en Yeste. El Deportivo se hizo fuerte en los partidos en casa haciendo un fortín el Municipal del Llano, dando lugar a un total de 8 partidos consecutivos sin perder.

En lo que respecta a lo meramente deportivo, podemos decir y afirmar que el equipo ha dado y ha hecho todo lo posible para conseguir los mejores resultados. Sin olvidar, que todo siempre es mejorable y que la implicación y responsabilidad si entras en septiembre al equipo debe ser total desde el primero, hasta el último partido.

En referencia a la gestión del equipo en el tema económico, algo más que fundamental para los tiempos que corren. No podemos más que felicitar a la nueva directiva por el esfuerzo y trabajo que han desarrollado, con nuevas campañas de captación de fondos, medidas de austeridad económica, etc.

Para finalizar solo decir, que esperamos poder seguir contándoos edición a edición las idas y venidas del Deportivo Yeste, y que podamos seguir disfrutando el próximo año de domingos de fútbol en el Llano.

Aúpa Depor!!!!

II Edición de Carrera de BTT en Yeste



El pasado Domingo 17 de Junio se celebró en Yeste la segunda edición de carreras de BTT, decimonovena prueba del Circuito de BTT organizado por la Diputación Provincial de Albacete.

Se realizó sobre un recorrido de 35 kms. en su mayoría por sendas de los alrededores de Yeste (preparadas y limpiadas por componentes de Protección Civil), todas ellas con vistas inigualables (Llano Majano, Tinjarra, Umbria del Bul, Camino de las Hoyas, entre otras).

A las 10 de la mañana aproximadamente bajo un sol radiante, la Excm. Al-

caldesa de Yeste, Estibaliz García, dio el pistoletazo de salida con una participación de un total de 254 corredores. Cabe destacar, que hubo una participación de ciclistas locales mayor que la de otros años.

La clasificación general, tanto masculina como femenina, fue liderada por dos hermanos de la localidad albaceteña de Caudete, Manuel y Nieves Giménez, respectivamente. En la categoría local el podio estuvo

formado por:

1. Benito Ojeda
2. César Díaz
3. José Carlos García

No podemos olvidarnos del gran número de colaboradores locales y personal de Protección Civil de toda la provincia de Albacete que pusieron su granito de arena en la prueba, ya que sin su esfuerzo y trabajo no se podría llevar a cabo este tipo de eventos.



Revisión gratuita de la vista

Revisión gratuita del oído

Lentes de contacto

Terapia visual

Visión Infantil