

escolar con pequeñas muestras de minerales, animales disecados, monedas, etc.

Análogos a éstos se pueden considerar los experimentos hechos en clase: cómo y por qué hierve la leche, flotan los cuerpos, etc.; y juegos, escenificaciones, lecturas dramáticas, conversaciones imitaciones (vg., en el Tribunal, en las Cortes).

A falta de la realidad, se pueden utilizar imágenes o copias de ella. Con esta idea ingenió Comenio su "Orbe pintado", y a ella obedecen las numerosas ilustraciones de los libros. Para fomentar más intensivamente este recurso, se pueden emplear, además, otros muchos, tales como el cine escolar, las proyecciones, los recortes de revistas y periódicos, el dibujo, la representación plástica con plastilina, arcilla o arena, la pizarra, etc., con tal que no se descuide la labor complementaria de volver a repetir todas estas reproducciones a sus originales, tal como se encuentran en la realidad.

VI

Se ha establecido un escalonamiento de los cuatro distintos tipos de intuición.

También se ha contrapuesto, en cierto modo, la intuición a la explicación verbalista y conceptual. Me resta consignar una observación marginal, acaso innecesaria, pero de gran importancia. Podría decirse que a medida que el niño va adelantando en edad y en conocimiento, convendrá ir ascendiendo de escalón en el tipo intuitivo empleado con preferencia. Para los párvulos apenas son aprovechables más que la primera y segunda; más adelante, en la segunda infancia, pueden emplearse con provecho notable, disciplinarse y educarse las otras dos. Asimismo, a medida que se va ascendiendo en la modalidad intuitiva, también se pueden ir complementando más ampliamente con las explicaciones verbales hasta llegar, por fin, a un estadio de aprovechamiento de la instrucción, estadio de formación más propiamente dicho, en el cual se podrá abordar la conceptual mediante la palabra empleada, como mero instrumento de comunicación de ideas. La terminación de este ciclo suele verificarse ya fuera de la escuela primaria, a lo sumo tiene alguna cabida en los grados superiores. Pero sin llegar a él, dudo que ninguna instrucción se pueda llamar formativa.

