



*Los niños en la escuela.*

deseable que niños de diferentes niveles estén juntos, sin embargo en algunos pueblos con pocos alumnos, la solución es difícil, esto ocurre por ejemplo en Navalpino, donde sólo hay veintiun alumnos y dos profesores, cada uno con diez niños. Estos problemas se palián con la calidad del profesorado, de manera que se puede sacar al alumno adelante.

*En estos momentos se habla mucho de Educación Compensatoria, ¿qué efectividad real tiene dicho sistema, y cuál es su mecanismo de funcionamiento?*

El tema entronca con la situación anteriormente aludida. Habida cuenta de la existencia en la provincia del transporte escolar y de profesores con alumnos de distintas edades, se intenta con la Educación Compensatoria atajar el problema. Para ello se realiza dotaciones de profesorado que ayuden al profesor en el aula de cara al alumno, y de asistentes sociales que así mismo, ayuden a los padres, ya que se trata de zonas tradicionalmente marginadas en las que se ha prestado menor ayuda. Uno de los objetivos es constituir una escuela de padres, en la que se les ayude a resolver los problemas cotidianos a través de amplia información sobre becas o posibles salidas del alumno. También se anima a los padres en el sentido de que no se

lleven a los niños de la escuela para trabajar, y se intenta crear un ambiente de mayor distensión compensando dentro de lo posible, las deficiencias informativas en el área de la Educación.

Han comenzado a funcionar ya en los centros de aquellas zonas más deprimidas como Alcobá de los Montes, Abenójar, la zona sur de Puertollano, Campo de Montiel, la zona de Juan Abad y algunas otras.

*Con referencia al reciente convenio, ¿existen previsiones sobre las inversiones a realizar?*

Según una primera reunión con miembros de la Comisión en la que estuvieron presentes el presidente de la Diputación y el concejal de Cultura, se ha perfilado algo, podría empezarse por poblaciones rurales donde se satisfagan las necesidades existentes, por ejemplo Montiel, Castellar de Santiago, Horcajo de los Montes, Corral de Calatrava, Puebla del Príncipe, Chillón, Villahermosa, Abenójar, Pozo de la Serna, Ruidera, Mestanza, Valenzuela de Calatrava, Llanos, ... En algunas localidades se crearán nuevas instalaciones, en otras se arreglarán o acondicionarán las existentes.

*¿Se han firmado Convenios de este tipo en otras provincias?*

Sí, éste no es el primero. Se han firmado otros en Valladolid y en Salamanca. Pero si bien el nuestro no es el primero en cuanto a realización, sí lo es en la cuantía económica. En este sentido la colaboración de la Diputación y de su Presidente, ha sido muy generosa y siempre abierta. Esto es lo fundamental de un gobierno, tratar de coordinar todas las actuaciones y llevarlas a buen término.

*Para finalizar, ¿en qué situación considera el delegado, que se encuentra la Educación de adultos en la provincia?*

En lo referente a la Educación de adultos, se están realizando campañas de alfabetización por todos los pueblos de la provincia, cotejando fuerzas con la Diputación, el Ministerio y otros organismos. En poblaciones grandes se va a realizar Educación permanente de adultos, que ya se ha puesto en marcha a través de las Universidades Populares, el Centro de Educación Permanente de adultos y la Educación Compensatoria, pero en este sentido también es necesaria la participación ciudadana en sus diferentes estamentos, de manera que los que ya van adquiriendo conocimientos, no se desanimen ni se estanquen, sino que se produzca una continuidad conseguida con la ayuda de todos.