

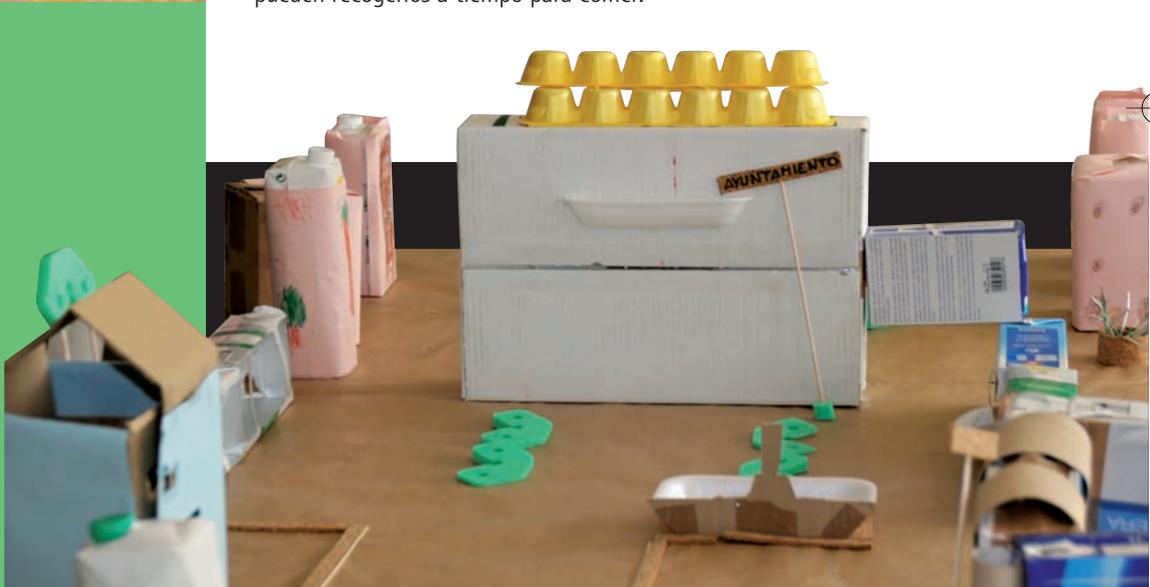


podieron disfrutar de las mañanas más divertidas bajo el tema 'arte y deporte'. Por su parte, el Colegio José Maestro organizó sus juegos en torno a la 'cultura y deporte' en las que, en colaboración con Caja Rural de Ciudad Real, se hicieron juegos para favorecer la integración, la igualdad... Además este colegio organizó dos excursiones: por un lado, una visita al Aeropuerto de Ciudad Real, y por otro, una visita a Almagro con sus familias.

Los colegios Don Quijote y Ferroviario estaban dedicados a los más pequeños: de 3 a 7 años. En estos centros 120 alumnos, que estuvieron atendidos por 22 personas, se divertieron con los talleres enfocados en la música y en el teatro. El tema del Colegio Don Quijote giró sobre 'el planeta sin color', que después de un mes de actividades teatrales se convertiría en un país lleno de luces y color en el que disfrutar de un verano de cine. Y el Colegio Ferroviario creó 'el planeta sin música' que, tras cuatro semanas de juegos musicales miles de notas musicales, claves de sol y pentagramas, se llenó de hermosas melodías.

Por último, la Escuela de Verano del Colegio Carlos Eraña, con el Programa de atención a la ampliación educativa, ha sido la que más recursos ha necesitado, pero también la que más ha ayudado a los alumnos que necesitaban un 'empujón' académico. Estaba orientada a reforzar el aprendizaje del alumno, a alcanzar el éxito educativo de los chicos fuera del horario escolar y a colaborar con la disminución del absentismo y abandono escolar temprano con la colaboración de la Comisión local de absentismo escolar. Además, a diferencia de las demás, esta Escuela ha tenido una duración de dos meses.

Además de ofrecer unas mañanas en las que los niños se han divertido y han aprendido al mismo tiempo, todas estas Escuelas de verano contaron con los servicios auxiliares de desayuno y comidas para ayudar a aquellos papás que, o bien entran pronto a trabajar y no pueden dar de desayunar a sus pequeños, o bien salen tarde del trabajo y no pueden recogerlos a tiempo para comer.



-  Un espacio de **ocio** comunitario para niños y adolescentes
-  Ayudar a la **conciliación** de la vida laboral, familiar y personal
-  Dar una alternativa de ocio a los niños en **vacaciones**
-  Generar puestos de **trabajo** y formación