



Juan Tomás Antequera, se encarga de la gestión del Campus de Cuenca.

más. Ahora en estos días de comienzo de año, Gestión Económica está cerrando ejercicio. Por lo tanto, nosotros tenemos que estar

atentos a las puntas (unidades o departamentos) de trabajo que conforman un todo. La Unidad de Recursos Humanos tiene su mo-

mento más fuerte en los meses de septiembre, y así en los diferentes departamentos.

**- ¿Cómo se ha adaptado un licenciado en Magisterio y Geografía e Historia a este trabajo dedicado totalmente a la gestión y coordinación?**

- Aunque soy un hombre de letras me he adaptado bien. Curiosamente cuando estudiaba, ya estaba trabajando en la universidad, recuerdo que hubo un ciclo de conferencias en la Facultad de Letras de Ciudad Real, sobre la inserción laboral de los licenciados en Filosofía. Nos pusieron un caso práctico para estudiar: el de la multinacional Fiat, en la que la mayoría de sus altos cargos eran licenciados en Humanidades. Luego, mi experiencia laboral corrobora ese dato, y te voy a decir el porqué. En el mundo de las Humanidades se analiza mucho la interrelación entre los distintos sectores sociales y de su interacción surge lógicamente el avance. Nosotros sí sabemos analizar las estructuras socioeconómicas, y el estudio de Geografía e Historia me ha dado una visión general, analizando las relaciones socioeconómicas de los distintos colectivos sociales, y de ahí surge lógicamente el avance. Esto te da una capacidad de análisis. Por otro lado, ten en cuenta que los gerentes, como te he dicho antes, no sólo llevamos aspectos económicos, sino también temas de personal, de alumnos. Por ejemplo en los temas de personal, es muy importante el factor humano, es un valor añadido. Y luego con respecto a mis estudios de Magisterio, pues también te sirven porque actualmente

en el mundo de la Administración Pública todos nos estamos planteando el tema de la calidad de los servicios públicos, y para eso se han articulado una serie de mecanismos, de programaciones, valoraciones, y demás, y todo ese vocabulario no nos es ajeno a los maestros, porque en las programaciones de Magisterio tú tenías que partir de una situación inicial, analizarla, plantearnos objetivos, aplicar unos recursos, etc. Todo eso es lo que ahora se plantea con la nueva calidad de los servicios administrativos. Aparte está tu labor pedagógica, porque cuando tienes que implicar a la gente, debes realizar un esfuerzo didáctico para transmitir esa ilusión y entusiasmo al resto de los compañeros.

**- ¿Pero ha dado clase alguna vez?**

- Me alegro de que me preguntes esto porque veo que transmito esa didáctica. Lo único que hice fueron las prácticas, pero no, no he dado clase.

**- Desde que llegaste al Campus de Cuenca y hasta el día de día, siempre ha estado relacionado con el mundo de la universidad. ¿En qué cree que ha evolucionado y mejorado?**

- Como te he dicho antes, uno de los grandes retos que se nos plantea a la Administración Pública es la calidad en los servicios. En el mundo universitario esa implicación es mucho más fuerte que en el resto de las administraciones. ¿Por qué? por varios factores. Primero, porque ha caído la demografía y ahora peleamos por el «alumno», y por otro lado, la normativa estatal sobre el acceso a la universidad, que ya ha im-