

—Otras veces aprendes por miedo. Buscas las formas de aprender como sea, pero no aprendes ni por gusto ni porque te enseñen.

—Yo en clase de matemáticas se sentía tan asustada que no era capaz de contestar cuántas son dos más dos. Y si además estás escuchando constantemente que las explicaciones son sólo para los que pueden llegar a ellas., te puedes imaginar.

SIEMBRA: ¿De los que estais aquí cuántos habeis recibido ayuda al menos en dos ocasiones ante un problema de aprendizaje o personal?

Sólo se levantan dos manos, dos chicas. Ambas afirman que sí han recibido ayuda en una ocasión.

TERCER TEMA:

SIEMBRA: Cuando se escuchan las quejas de los profesores se observa que en muchas ocasiones van dirigidas hacia los responsables del nivel educativo inferior. Pasa con preescolar, ciclo inicial, medio, superior y EE.MM. Sabiendo ya cómo es y cómo funciona un instituto ¿considerais que la formación que recibisteis en la escuela fue la adecuada para poder continuar?

—Sí, todos estamos de acuerdo en ello.

—No, yo estudié en Altagracia y tengo muy malos recuerdos.

—Pero eres el único. La metodología puede que deje mucho que desear, pero te sientes a gusto, no hay distancia entre el profesor y los alumnos, las clases se llevan a cabo en un clima de cordialidad... no se puede pedir más.

—Yo he pasado en el colegio los mejores años de mi vida. La enseñanza era realmente buena y los profesores estaban encima de nosotros.

—En todos los colegios que he estado siempre he tenido un buen tutor. Los métodos puede que hayan quedado un poco anticuados pero emocionalmente se está muy bien.

CUARTO TEMA:

SIEMBRA: Supongo que sabréis que uno de los temas más polémicos y que más preocupan a vuestros padres es el de las clases particulares. ¿Cómo valorais



que más del 80% de los alumnos, sobre todo en Matemáticas, tengan que buscar esa forma complementaria de aprender?

—Es una vergüenza. Un claro ejemplo de lo mal que se invierte el dinero que todos los españoles pagan mediante impuestos. ¿Por qué hay que gastarse 6.000 ptas. más en recibir lo que no se te da en el instituto? Porque a las clases particulares no te queda más remedio que asistir.

—Al profesor particular se va porque no te enteras en clase y te asusta la posibilidad de suspender. Algunos también van porque les corresponden profesores incompetentes y es la única forma de salir bien preparados pensando en la selectividad y en la universidad.

—Si tienes un profesor que no considera para nada lo que sabes y comienza a un nivel en el que no estás ¿qué remedio te queda?

—Yo he escuchado decir a una profesora de Matemáticas dirigiéndose a un compañero nuestro que siguiera en tercero por letras ya que le sería difícil aprobar. Y lo curioso es que le decía eso porque conocía a los dos profesores de matemáticas que había tenido en primero y segundo. ¡Eso en el mismo instituto!

—Es que depende con quién te toque. La misma asignatura en el mismo curso puede ser completamente diferente.

—Y qué me decís de los profesores que son capaces de suspender a todos, o de aprobar a uno o dos. Yo creo que hay que estar un poco

“toca” para hacer eso.

—Mira, Cabrera, que es el profesor particular que más alumnos tiene, es especialista en Arabi, es decir no tanto en matemáticas como en la manera de responder a las exigencias del profesor titular, y se le ocurrió anunciar que no iba a dar más clases; no sabes el follón que se montó. Si Cabrera se va, puede ser trágico.

—Además como lleva tantos años tiene exámenes que se suelen repetir y que facilita a sus alumnos. A mí uno de ellos me dijo: “Esto va a poner”, y así fue.

—Y todo ello crea muy mal clima entre los alumnos, entre los mismos compañeros. Porque no es justo que quien está dispuesto a pagar y consigue que le faciliten hasta los exámenes apruebe y que el alumno que no va a clases particulares, pero que se deja los codos tratando de entender la asignatura, lo lleguen a suspender.

—El agravio comparativo es increíble. Al final resulta que es cuestión de pasta; el que más paga más seguro tiene el aprobado o el sobresaliente.

SIEMBRA: Según decís algunas asignaturas resulta que se enseñan y se aprenden en pizarras que no son las del instituto ¿es así?

—No al cien por cien, pero sí en la inmensa mayoría de los casos.

QUINTO TEMA:

SIEMBRA: Desde hace años todos los estamentos implicados en