

EL CIERRE

Alfonso Niño, coordinador de la Plataforma de Profesores Titulares de E. U. en la UCLM
"Hay buenas expectativas para los titulares de Escuela Universitaria ante la reforma de la LOU"

Doctor en Ciencias Químicas, titular de escuela universitaria, dos sexenios de investigación, ¿cómo llega un químico a trabajar en el Departamento de Tecnologías y Sistemas de Información de la Escuela de Informática?

Por la temática del área de investigación en Química Computacional y, en particular, en los sistemas de computación de alto rendimiento. Es un campo multidisciplinar que, por un lado, tiene una componente física, de estudios de sistemas de interés químico y, por otro, tiene una componente informática, de desarrollo de sistemas computacionales que permitan realizar las simulaciones que nos interesan.

Para las personas que son ajenas a estas investigaciones, ¿qué utilidad tienen, tienen aplicación práctica a la vida diaria?

Al estudio de procesos que serían difícil de manejar y llevar a la práctica en un laboratorio. La química computacional ni huele ni explota, con lo que las simulaciones suponen una forma de compensar o complementar la investigación experimental en condiciones que serían muy difíciles de llevar a la práctica de forma afectiva. Por ejemplo, los estudios sobre la química en el espacio exterior podemos simularlos en el ordenador y dar información complementaria. Otro campo en el que se está obteniendo un gran desarrollo es la modelización de fármacos con nuevas propuestas y estudios sobre su comportamiento, lo cual sirve como vía valiosa a la hora de la síntesis práctica de los nuevos compuestos. También se pueden simular reacciones químicas complejas y explosivas... Esta disciplina es una herramienta de apoyo y de previsión de nuevos fenómenos de interés químico.

Aparte de su faceta docente e investigadora, usted es el coordinador en la UCLM de la Plataforma Nacional de Profesores

Titulares de Escuela Universitaria, ¿cuál es la situación actual del colectivo y en particular el de la Universidad de Castilla-La Mancha ante la entrada en vigor de la nueva Ley de Ordenación Universitaria -LOU- y la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior?

Realmente la situación es compleja porque el cuerpo es muy heterogéneo. Originalmente se plantea un cuerpo de docentes en escuelas universitarias para el que no se exige el título de doctor, sin embargo la evolución de la propia universidad ha hecho que la figura del titular de escuela se haya ido alejando de ese modelo original y en la actualidad hay profesores que tienen currículos más que suficiente para ser catedráticos de universidad, hasta gente que tiene el nivel de diplomado. En el marco de implantación del Espacio Europeo de Educación Superior, el cuerpo desaparece y lo que pretende la plataforma es encontrar una salida razonable a todos los miembros del colectivo en el marco de las soluciones que se han dado previamente ante la desaparición de cuerpos docentes en la Universidad. Propone que todos los miembros que tengan la titulación requerida puedan incorporarse al grado de doctor y la incorporación en el cuerpo de titulares de universidad. Por otro lado, se solicita un plazo de tiempo razonable para que todos los miembros del cuerpo que no tengan grado de doctor, y así lo deseen, puedan acceder al mismo.

Y desde las distintas universidades, en este caso desde la UCLM, ¿se ha planteado algún proceso para que estos profesores puedan adquirir el grado de doctor?

En los contactos que he mantenido con el rector y con el vicerrector de Profesorado han puesto de manifiesto que entienden la problemática y son conscientes de que hay que dar una salida al cuerpo. Estoy con-



vencido de que sea cual sea la solución que proponga el MEC, la UCLM tomará las medidas oportunas para que aquellas personas que estén capacitada y tengan interés en acceder al cuerpo puedan realizarlo.

Teniendo en cuenta que es un colectivo muy numeroso en la Universidad española ¿qué acciones va a realizar la plataforma para defender sus reivindicaciones?

La plataforma está desarrollando acciones desde hace bastante tiempo. Puede que no sean particularmente llamativas, pero estamos realizando una labor continuada de información y de presión sobre el MEC y, de momento, ha dado buenos resultados porque del primer al segundo borrador de modificación de la LOU hay una diferencia abismal. Personalmente me llama la atención que un grupo se haya organizado y se estén consiguiendo alcanzar objetivos en principio muy difíciles. Me gustaría que esta experiencia sirviera a todo el profesorado universitario y que fuéramos conscientes de la capacidad de manobra que tenemos a fin de mejorar nuestras condiciones de trabajo.

¿Cómo valora la posición de las universidades, y en concreto la de la UCLM, en esta discusión?

Por los contactos que hemos tenido los coordinadores con los rectores y vicerrectores, en general hay una conciencia clara de que hay que proponer una solución viable para el cuerpo de TEUs. Las diferencias que hay con los rectores son de matices y, de hecho, la propia CRUE recoge en las sugerencias las expectativas de nuestro colectivo. Por ello, tenemos en la CRUE y en las universidades a nuestros más válidos interlocutores. En cuanto a la UCLM, el rector y su equipo se muestran sensibilizados ante el problema y proclives a buscar soluciones, por lo que las expectativas son buenas.

Alfonso Niño Ramos (Madrid, 1962) es doctor en Ciencias Químicas por la Universidad Complutense de Madrid (1988). Su trabajo se orienta al desarrollo de sistemas y técnicas computacionales para el tratamiento y simulación de fenómenos físico-moleculares. Titular de Escuela Universitaria en el actual Departamento de Tecnologías y Sistemas de Información de la UCLM, organizó y codirige el Grupo de Química Computacional y Computación de Alto Rendimiento (QCyCAR) de la UCLM. Ha sido Invited Professor and Associated Researcher en la Universidad de Brock (Canadá), y en la actualidad es también miembro del postgrado de la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad de Puebla (México). Su línea de investigación actual se centra en el desarrollo de sistemas y aplicaciones de computación Grid al tratamiento del movimiento nuclear molecular. Desde 2005 es el coordinador de la Plataforma Nacional de Profesores Titulares de Escuela Universitaria en la UCLM.