

# LOS NIÑOS Y LOS JUGUETES



"CABBAGE PATCH KIDS"  
(la famosa Repollo) cuesta unas  
15.000 pt, incluido "certificado  
de adopción".

Para empezar queremos lanzar una serie de preguntas a las que, más que nosotros nos gustaría que respondieran ustedes, padres, educadores o ciudadanos. ¿A qué se debe la tremenda importancia que están tomando los juguetes de guerra? ¿por qué existe tanta diferencia entre los juguetes de niños y niñas?. Nosotros pensamos que una educación para la convivencia, la justicia y la paz ha de prescindir de los juguetes bélicos, pero nos gustaría recibir sus opiniones.

Tampoco pensamos que no deba comprarse un juguete bélico, en ningún caso, al niño que lo pida, ya que según las circunstancias el no comprarlo puede producir efectos más negativos, sobre todo si el origen de esa demanda (tv, tebeos o amigos) siguen creándole la necesidad de él.

La alternativa al juguete bélico no es el juguete pacífico, pues como tal no existe. Es todo juguete que ayude al desarrollo integral del niño. El juego es para el niño una manera de entender y dominar el ambiente, es su verdadero trabajo y desempeña un papel fundamental en su desarrollo total. Los juguetes han de estar, pues, en función de las necesidades de dicho desarrollo.

Los juguetes fomentan el desarrollo físico, social, mental y emocional del niño. Orientar, aunque muy en esquema, que juguetes desarrollan más específicamente cada uno de estos campos, será la

tarea principal de este trabajo, pensado para el niño entre los 2 y los 8 años.

—Juegos que favorecen el desarrollo físico:

Balones, pelotas de distintos tamaños (dureza y tacto); tobogán, triciclo, aros, cuerdas, columpio; elementos para golpear: tablillas, clavijas, mazo; herramientas de jardinería y carpintería: carretilla, rastrillo, pala, martillo, alicates, etc.; peldaños para encaramarse; recortables; figuras; instrumentos musicales de percusión, etc.

—Juegos que favorecen el desarrollo social:

Teléfono; corcho y material para elaborar murales; útiles para la limpieza doméstica; materiales para elaborar sus propios juguetes (cartulina, tiza, tijeras, cuerda, corcho, latas, cajas, etc.). Dominó, oca, parchís, loterías de animales y plantas, etc.

—Juegos que favorecen el desarrollo mental:

Rompecabezas, puzzles, plastelina, arcilla, desmontables, pasadores, parábolas, bastidores, construcciones con figuras geométricas, duplos (asociaciones de figuras que se corresponden), bloques lógicos, letras y números, correspondencias, marionetas, lápices y pinturas de colores, cartulinas de colores, canicas, pabillos, geoplano.

—Juegos que favorecen el desarrollo emocional:

La ocupación es fuente de felicidad para el niño. Es la oportunidad de expresar sentimientos a través del juego. Las experiencias gratificantes del juego le llevan a descargar tensiones, sentir satisfacción y valoración personal. Todo buen juguete debe ayudar al

desarrollo emocional del niño, para que esto sea posible conviene tener en cuenta algunos criterios en la selección de los juguetes.

—Propiedades que han de tener los juguetes:

a) Sólidos y duraderos: frecuentemente el niño sufre cuando se le rompe un juguete que formaba parte de su mundo.

b) Que puedan utilizarse para distintos juegos.

c) Sencillos y de fácil manejo para que permitan su uso espontáneo.

d) Apropriadados al estado evolutivo del niño: que no sea ni demasiado complicado, ni demasiado simple para su edad.

e) Variados, suficientes y necesarios: tener muchos más de los necesarios puede hacer que el niño pierda la ilusión por ellos. ■

Para concluir diremos que, en el caso de los niños que viven en las ciudades es primordial el favorecerlos el contacto directo con la naturaleza.

