

ceda de nuestros propios Centros para lo que se han puesto en funcionamiento Programas de Doctorado y de intercambio de profesores con universidades extranjeras, con el fin de que la formación de nuestros Ayudantes y Becarios sea lo más amplia y actualizada posible.

En otro orden de cosas, sería interesante intensificar las ya buenas relaciones con los sectores empresariales de la Región, colaborando, tanto en la preparación de

No queremos finalizar esta reflexión sobre la Universidad sin aludir al posible traspaso de competencias al Gobierno Regional, hecho que por un lado, nos complace especialmente por la contribución que éste ha venido realizando a la misma desde su nacimiento y por otro, nos preocupa en un momento de restricciones presupuestarias por parte del Ministerio en orden a la necesaria vertebración de la Universidad. En esta línea, sería

Cuadro nº. 1
PROFESORADO CURSOS ACADÉMICOS 1991-92 - 1992-93

CATEGORÍA	ALBACETE		CIUDAD REAL		CUENCA		TOLEDO		TOTAL	
	91/92	92/93	91/92	92/93	91/92	92/93	91/92	92/93	91/92	92/93
Catedr. Univers.	12	14	11	11	1	1	6	13	30	39
Tit. Univers.	11	13	43	45	6	10	12	17	72	85
Catedrático E.U.	16	15	7	10	7	7	6	6	36	38
Titular E.U.	70	91	46	78	53	41	38	44	216	254
Tot. Funcionar.									354	416
Cated. Unive. Int.										
Tit. Univ. Int.	6	4	19	17	8	9	14	7	47	37
Cated. E. U. Int.	1	1	2						3	1
Tit. E.U. Int.	51	38	38	52	47	14	28	22	164	126
Tot. Func. Int.									214	164
Prof. Asociados	68	75	59	72	41	42	78	81	246	270
Ayudante Facult.	10	12	25	22	2	3	9	6	46	43
Ayudante E.U.	36	37	14	10	8	5	29	40	87	92
Maestros Taller							2	2	2	2
Eméritos							1		1	
Visitantes					1				1	
TOTALES	290	300	264	317	174	132	223	238	951	987

cursos, seminarios y otras actividades dirigidas a la formación y reciclaje empresarial, como para hacernos eco de sus inquietudes y preocupaciones con el fin de que la Universidad y la Sociedad sean un binomio que potencie el desarrollo de nuestra Región en un momento como el que nos toca vivir, donde la competitividad de las empresas regionales y las innovaciones tecnológicas son los dos ejes clave para Castilla-La Mancha cara al desafío que supone el Tratado de la Unión Europea y la imbricación de la Comunidad Autónoma en el entorno de las Regiones Europeas.

interesante que durante el próximo año reflexionáramos sobre la evaluación adecuada del "coste efectivo de transferencias", pues es éste el indicador que se ha aplicado a otras Comunidades Autónomas a las cuales se ha transferido ya la competencia en materia de Educación. Y finalmente, señalar que nosotros que procedemos de otras Universidades, observamos con simpatía y realismo que en Castilla-La Mancha se mantenga, tanto por las autoridades universitarias como autonómicas, la idea de Universidad Regional, pues a la vista de los ejemplos de Andalucía, Galicia y Comunidad Valenciana, parece el modelo más adecuado no sólo porque implica