

# MAESTROS: UNA HUELGA INCOMPRENDIDA

## Más que mejoras económicas, lo que desean es elevar la calidad de la enseñanza

Todas las huelgas afectan y molestan a alguien. La que más, seguramente, la de maestros. ¿Quién no tiene un hijo que llevar a la escuela? En muchos casos, esta huelga es impopular. Sin embargo, en algunas provincias, las asociaciones de padres y de vecinos se solidarizaron con los profesores de EGB. No fue el caso de Cuenca, seguramente por falta de información. Porque la pregunta es siempre la misma: "¿Qué quieren?". Tema complejo que vamos a intentar exponer.

Los días 23, 24 y 25 de noviembre, los maestros conqueses han ido a la huelga al igual que los del resto del país, en demanda de una serie de reivindicaciones. Intentar recoger en unas pocas líneas la historia y anecdotario de estas jornadas no deja de ser un empeño ilusorio, sobre todo si tenemos en cuenta la cantidad de posturas que ha provocado esta huelga a juzgar por las encontradas opiniones que hemos podido conocer.

### La asamblea

En busca de la objetividad, la mayoría de los datos que ofrecemos en este resumen fueron to-

mados de la Asamblea que el Profesorado de E.G.B. celebró en los pasillos de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado "Fray Luis de León" el pasado día 4 de diciembre, y en la que durante tres horas y media aproximadamente (de 5 a 8,30 de la tarde), se analizaron los hechos por parte de unos 200 maestros. Según se informó, el permiso había sido denegado en anteriores ocasiones para la celebración de esta asamblea, y si finalmente se pudo celebrar fue con la presencia de un Delegado gubernativo y con la obligación de atenerse al orden del día.

Benedicto Torre Teresa, Representante provisional del Profesorado

de E.G.B. tras exponer los pormenores que ya hemos referido y establecer el sistema de funcionamiento de la asamblea, pasó a referir lo ocurrido desde los días 27 al 30 de septiembre —fecha del primer contacto de los representantes con el Ministerio— hasta el 4 de diciembre. El resumen de su larga exposición sería que tras los plazos concedidos al M.E.C. para resolver la problemática planteada y al no haber sido la respuesta satisfactoria, el día 20 de noviembre los representantes de zona de los maestros conqueses decidieron la puesta en marcha de la medida más suave entre las anteriormente votadas por sus representados.

### Ataques a los representantes

A la hora de los "ruegos y preguntas" los representantes de zona fueron censurados por el hecho de haber optado por la postura más suave, que en realidad fue la que menos votos obtuvo (ver cuadro adjunto), alegando los representantes que habían considerado más conveniente "el éxito en lo fácil que el fracaso en lo difícil". Por otro lado, a Benedicto Torre se le acusó de falta de información a la base, lo que él disculpó explicando que los medios de información locales se habían negado a facilitarle la difusión de noticias relacionadas con la huelga; también se le recriminó el no haber estado presente en la asam-

### RESULTADO DE LA CONSULTA REALIZADA AL PROFESORADO EGB DE LA PROVINCIA DE CUENCA

1. Número de centros que responden .....	44
2. Número de centros que NO responden .....	6
—Participación .....	88%
3. Plantilla de los centros que responden .....	958
4. Asistentes a la consulta .....	776
—Participación .....	81%
5. Conformes con la contestación del MEC .....	30
6. NO conformes con la contestación del MEC ...	686
—No conformidad .....	88%
7. Acción:	
a) Paro total .....	199
b) Paro limitado .....	116
c) Paro técnico ilimitado .....	185
d) Paro técnico limitado .....	109
	609
—participación al Paro .....	78%
8. No a las acciones de firmeza .....	173
—Porcentaje .....	22%
9. Se vincularían a las decisiones de la mayoría ...	534
No se vincularían a la decisión de la mayoría ..	77
—Porcentaje de vinculación a la mayoría .....	68%

El Profesorado de EGB, a la vista del alto porcentaje de acción se inclinaría por la fórmula más suave, el paro técnico limitado.



MERECEN LO MEJOR