



Pequeñines sí, gracias pero con las debidas garantías

Por FRANCISCO L. DÍAZ-PORTALES

Los más peques de Manzanares también podrán asistir el próximo curso al colegio de forma gratuita. Los niños y niñas de tres años tendrán desde ahora su correspondiente puesto escolar en la Escuela Pública, en número de 100.

La Dirección Provincial ha entrado en contacto con los centros afectados y con el Ayuntamiento de la localidad para remodelar y adecuar las aulas y demás servicios mínimos exigidos por la legislación vigente. Se prevé la creación de cinco unidades, distribuidas como siguen: 2 en el C.P. Altagracia, 1 en el C.P. Divina Pastora, 1 en el C.P. La Candelaria, y 1 en el C.P. Enrique Tierno Galván.

La Escuela Infantil, una de las conquistas de la actual Reforma Educativa, con la apertura a los niños y niñas de tres años completa así el Segundo Ciclo (3-6 años) de la Educación Infantil en Manzanares. No así el Primer Ciclo (0-3 años), que aún tardará en entrar; esperemos que sea antes del 2000, para que se cumplan los plazos previstos.

La educación contempla en estas edades esa etapa escolar gratuita y no obligatoria, pero importantísima para la integración de los niños y niñas en el proceso educativo, además de procurar compensar lo antes posible las desigualdades que puedan presentar determinados niños o niñas por lagunas madurativas o psicológicas.

Cierto que por el momento van a funcionar anexionadas y dependientes de la Primaria (actual E.G.B.), pero dejarán de llamarse Pre-escolar para diferenciar esta etapa educativa de lo que venía identificándose como etapa previa a la escolarización obligatoria.

La Escuela Infantil adquiere rango de independencia, por la importancia que tiene en sí misma, y cierra un período con significación propia, independientemente de la posterior escolarización. Pre-escolar se veía como introducción a la escolaridad obligatoria, la Educación Infantil, como prolongación de la experiencia vivida en la familia.

Durante este período es fundamental el **desarrollo psicomotor**, en el que se basará su posterior evolu-

ción intelectual y la maduración de la personalidad; el **desarrollo cognitivo**, en el que organiza su pensamiento en torno a esquemas mentales sencillos y básicos; el **desarrollo del lenguaje**, a través del cual adquieren mayor expresividad y adoptan recursos simbólicos; además del desarrollo personal, social y moral, por los que adquieren conciencia del propio yo, crean vínculos relacionales y adoptan normas de comportamiento.

Aunque todavía hay muchos padres para quienes lo más importante es que sus hijos saquen buenas notas y, a ser posible, consigan los primeros puestos, también hay muchos padres que, sin menospreciar el relativo valor de las notas, prefieren un tipo de educación más integral y personalizada, en la que se desarrollen aspectos como: independencia, capacidad crítica, madurez afectiva, potenciación de las capacidades individuales, creatividad, imaginación y valoración positiva de las cualidades personales.

Lo cierto es que los padres empiezan a tomar conciencia colectiva de lo mucho que se juegan en la educación de sus hijos, tanto dentro como fuera de casa. Cada día es mayor la preocupación por las influencias educativas. Tal vez uno de los factores que más está influyendo en el interés por los aspectos educativos se deba a los múltiples fracasos sociales que estamos viviendo últimamente. ¿Acaso son el fruto de la ausencia de valores e inestabilidad familiar? ¿Tal vez son la consecuencia de una educación escolar desconectada de las necesidades reales? ¿Quizás sean el efecto inmediato de esa sociedad agresiva, consumista, contradictoria e hipócrita? Sea como fuere, al final todo se reduce a un problema educativo sobre el que están influyendo, para bien y/o para mal, la familia, la escuela y la sociedad en la que estamos inmersos.

Los padres, como principales responsables de la educación de sus hijos, son los que, en última instancia, están llamados a propiciar el cambio hacia una educación que promocióne personas libres y ciudadanos autónomos.