

El papel educativo de la televisión

Comunicadores de la talla de Pedro Erquicia, Montserrat Domínguez o Pedro Piqueras debaten sobre el papel educativo de la televisión

Con la aparición de la sociedad de la información, las fuentes del saber y de acumulación del conocimiento se multiplican, se expanden y se difunden. Sin embargo, ha sido la televisión el único medio de comunicación capaz de llegar a la vez a tanta gente, dentrase en los espacios más íntimos de las perso-

nas y al mismo tiempo pasar casi desapercibida.

Lo que preocupa de este medio es su aparente normalidad que la hacen presentarse siempre como un medio inofensivo, cargado de diversión, de cultura, de información y de actualidad.

Precisamente, analizar en profundidad la influencia de la televisión, principalmente desde el punto de vista de la educación, ha sido el objetivo principal del curso sobre medios de comunicación celebrado en el CEU de Talavera, bajo la dirección del profesor Tomás Fernández.

Modelos televisivos

En este contexto, según el profesor Fernández, el sistema escolar debe favorecer que los alumnos contemplen y comparen los modelos y los hechos televisivos como una visión más, a la que optar, de la realidad y



El periodista Pedro Piqueras

no como la única o la más importante. Para abordar esta panorámica, el curso contó con los periodistas Salvador Valdés, subdirector y presentador del programa *La aventura del saber* de Televisión Española; Montserrat Domínguez, directora y presentadora de "La mirada crítica" de Tele 5; el director de "Documentos TV" de Televisión Española, Pedro Erquicia; Félix Madero, director general de Servimedia; Antonio San José, director de los Servicios Informativos de CNN Plus; y Javier Reyero, director de Deportes de TeleMadrid. ○

Los beneficios de la Educación Física

Los beneficios de la Educación Física en alumnos con necesidades educativas especiales y la evaluación de la motricidad, como respuesta educativa al alumno con discapacidad, fueron los objetivos del curso organizado por el C.E.U. de Talavera de la Reina. Dirigido por el profesor Martín Velasco y coordinado por Daniel Marugán, asesor del C.P.R. de Belvís de la Jara, el curso ofreció una panorámica

sobre las características de los déficit motrices y, a través de la adaptación curricular, cómo realizar con eficacia sus correspondientes programas educativos. Para abordar este asunto se utilizó una metodología teórico-práctica, de tal manera que tanto en el aula como en el gimnasio los asistentes pudieron realizar adaptaciones curriculares de educación física, juegos y deportes, etc.



La educación física es muy beneficiosa