

go ascendente y elevado, va construyendo el mejor destino para sí mismo.

Esta aventura la planteó Grecia y por ella realizó su arte. Quizá en ello hubiera demasiado de estética y de narcisismo, pero de todas formas el punto de arranque para merecer mejor aliado que el que puede darnos el ser de cuerpo, estaba dicho.

Arquitectonizando nuestras posibilidades corpóreas resplandeceremos en alma y deseos nobles. Y tal vez así, junto con la luz del alma, se incorpore en el cuerpo la magnificencia de la postura y belleza del gesto. No en balde los grandes poetas dijeron del hombre que él era elegido, por llevar la frente alta, hacia la altura de los siglos.

Reflexiones

1. La educación Física puede ser considerada como una preparación de actitud ante la vida.

Así como en la vida nos preparamos para vencer obstáculos y dificultades, tal vez en muchos casos exteriores a nosotros, la educación Física sitúa el obstáculo y el vencimiento dentro de nosotros mismos, en la frontera existente entre el alma y lo exterior, en el dominio de ese mundo insondable que llamamos cuerpo.

2. La educación Física es una sistemática por la que llegamos a entendernos y a reconciliarnos con ese instrumento dócil y al tiempo altanero que es el cuerpo.

3. La educación Física nos sitúa en un perfecto límite de luminosidad, en el que el espíritu y lo corporal conforman un todo humanamente ideal.

4. Para poder actuar eficazmente en esta faceta educativa tenemos que adentrarnos en su ciencia y técnica, tenemos que adquirir también ese dominio, esa armonía.

Notas

— Recomendamos la lectura del libro de Lili Álvarez «Plenitud» (Editorial «Epesa».

Madrid, 1946, 15 pesetas); él ayuda a querer vencer a nuestro cuerpo, a encontrar el sentido trascendente y ascético que implica todo auténtico deporte, y él está hecho por una mujer.

— Piense la Maestra en las posibilidades que tiene en llevar esta inquietud a la práctica: edades de las alumnas, material, conocimientos...

— Las lecciones de gimnasia aparecidas en nuestra Revista están hechas para colaborar en este aspecto de la educación. Responden al desarrollo psicológico y biológico de las niñas. Quieren ser sencillas en su expresión, útiles.

INFORMACION

Curso de Pedagogía familiar.

Ha comenzado en Madrid, organizado por la Sociedad Española de Pedagogía. Terminará el 8 de abril y se celebra en el salón de actos del Consejo Superior de Investigaciones Científicas. El día 16 de febrero comenzó el curso el Rvdo. P. Juan Tusquets, dedicó su conferencia a la «Familia y educación familiar». Principalmente, centró el problema en la trascendencia que los padres tienen en la formación religiosa del hijo.

Este curso responde a una necesidad, la colaboración de los padres y maestros, y cada día surgen nuevas iniciativas, con el fin de ir coordinando ambas fuerzas educadoras.

Educación Física

La F. A. E. desarrolló su XXII Semana Pedagógica en torno a este tema. Colaboraron en la Semana muchos sectores dedicados a la enseñanza. Los temas fueron numerosos y, desde luego, quedaron estudiados todos los aspectos de la educación Física. Aunque estaba dedicada a la Enseñanza Media, todo tiene aplicación a la Escuela Primaria por