

Iniciativa del Vicerrectorado de Docencia y Ordenación Académica

Los profesores noveles conocen las nuevas metodologías docentes

Más de 160 profesores noveles de la Universidad de Castilla-La Mancha y becarios de investigación de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha han participado en la primera Jornada de Acogida para Profesorado Universitario de Nueva Incorporación, una iniciativa del Vicerrectorado de Docencia y Ordenación Académica que se ha desarrollado en los campus de Albacete, Ciudad Real, Cuenca y Toledo. El encuentro sirvió para informar a los nuevos profesores sobre el Espacio Europeo de Educación Superior, incidiendo en las nuevas metodologías docentes que implica el nuevo escenario universitario.

El vicerrector de Docencia y Ordenación Académica, Juan José Rubio, -quien se desplazó a los cuatro campus para presentar esta jornada de acogida junto a la directora de la Unidad de Innovación Educativa (UIE) de la Universidad regional, Margarita Marín-, explicó que la UCLM está cumpliendo sus "deberes" en relación con el Espacio Europeo y aseguró que el reto para los próximos años es la implantación y



En la imagen, uno de los encuentros con los profesores

el seguimiento de los nuevos planes de estudios de grado y máster. "La calidad educativa y la innovación docente son elementos determinantes en el nuevo modelo educativo", subrayó. El vicerrector recordó que la transformación de la Universidad no es posible sin el compromiso de los docentes, que son, junto con los estudiantes "actores principales en el proceso". Una reforma que viene determinada, entre otros factores, por el incremento de la movilidad internacional, la flexibilidad en la carrera del profesorado y la renovación pedagógica y metodológica, que constituyen "la piedra angular de la excelencia en educación superior", dijo.

Los consumidores premian al Centro de Estudios del Consumo

La Unión de Consumidores de Albacete (UCE) ha premiado al Centro de Estudios de Consumo (CESCO) de la Universidad de Castilla-La Mancha por la labor que desarrolla en defensa de los derechos del consumidor, la calidad de vida de los ciudadanos y del medio ambiente. El Centro de Estudios de Consumo, con sede en el campus de Toledo, se creó en el año 2000 y se ha convertido en un referente en la investigación y el estudio de asuntos relacionados con el Derecho del Consumo. Dirigido por el profesor Ángel Carrasco, el CESCO viene ofreciendo desde su puesta en marcha información y asesoramiento a los usuarios en todo lo relacionado con asuntos del Derecho del Consumo.

Además, organiza cursos de especialización en los diferentes campus, como el realizado entre los años 2005-2008 en Derecho Inmobiliario Registral, de la Urbanización y de la Edificación; jornadas relativas a la formación jurídica del gestor de consumo, así como el Máster en Economía y Derecho del Consumo, dirigido por el profesor Carrasco, que comenzó su andadura en el curso 1995-1996 y que actualmente se imparte *on-line* con alumnos de toda España y países iberoamericanos.

INSTITUCIONAL

La delegación española del Bolonia Expert Team se reúne en el campus de Toledo

El aprendizaje, clave en el nuevo modelo educativo

Con el objetivo de identificar buenas prácticas en la organización de programas, asignaturas y actividades de aprendizaje en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), se han reunido en el campus de Toledo los especialistas universitarios que forman la delegación española del Bolonia Expert Team (BET), una iniciativa del Ministerio de Educación con financiación de la Comisión europea para apoyar a las universi-

dades en la implantación del nuevo modelo educativo, basado en las competencias y en la programación estructurada en torno a los resultados de aprendizaje. El encuentro, en cuya inauguración participaron el vicerrector de Docencia y Ordenación Académica, Juan José Rubio y la directora general de Formación y Orientación Universitaria del Ministerio de Educación, Mercedes Chacón, ha puesto de manifiesto la compleji-



dad de programar los planes de estudios basándose en el aprendizaje, "la clave para que funcionen otros

aspectos del EEES", como la acumulación y el reconocimiento de los créditos o la movilidad.