

HECHOS Y JUICIOS

Campaña ejemplar

A impulsos de nuestro Gobernador Civil se viene desarrollando una intensa campaña contra el analfabetismo en nuestra provincia.

Las etapas se van cubriendo con entusiasmo y decisión. Mucho es lo logrado y mucho también lo que falta por conseguir, porque aún subsisten desgraciadamente, índices algo elevados. Creemos que el esfuerzo decisivo se está haciendo ahora.

El éxito obtenido con los mozos alistados en el reemplazo militar, está claro y manifiesto. En 1953 hubo 937 analfabetos entre 5.706 mozos lo que representaba un 16'24 por 100; en cambio, después de seis meses de intensa labor fueron redimidos 749 analfabetos, es decir, el 80 por 100. En 1954, sólo ha habido un 3'28 por 100, y en 41 pueblos todos los reclutas sabían leer y escribir.

El Sr. del Moral, en una interesante Circular, fechada precisamente el día de la Fiesta del Libro, traza el plan de batalla de esta nueva fase de la campaña, que habrá de iniciarse en septiembre próximo. El llamamiento se extiende a todos: autoridades, educadores, organismos del Movimiento, Hermandades de Labradores, asociaciones de apostolado social, etc. Para todos hay un puesto en las filas combativas, porque es obligación de todos velar por el futuro de las generaciones españolas; porque el estímulo de la continuidad hacia la escuela, la cultura, el niño y el maestro, ha de ser constante; porque en la escuela se encuentra el ambiente más logrado y más eficaz de actuación. No se trata, ciertamente, de cumplir con un burocrático requisito, sino de una noble empresa salvadora y cristiana.

Gracia a esta unificación de esfuerzos se ha conseguido en nuestra provincia, en los últimos años, redimir a 22.528 varones y 16.435 mujeres, adultos.

No podía faltar en la Circular el oportuno recordatorio a la asistencia de los niños a la escuela. El precepto de la ley de Enseñanza Primaria obliga a las autoridades municipales a cumplir este servicio. Otras disposiciones del Ministerio de Trabajo imponen la obligatoriedad del certificado de estudios, para que los menores comprendidos entre 14 y 18 años puedan ser admitidos en empresas industriales o mercantiles. Estos mandatos del poder público no pueden ser letra muerta.

Como educadores y españoles nos adherimos con todo entusiasmo a la campaña emprendida por el Gobernador Civil, que responde a la preocupación de nuestro Caudillo y al interés del Ministro de Educación Nacional, para la eficaz solución de este estado de cosas.



Gibraltar

Un cronista ha evocado el siguiente episodio:

En el campo de Gibraltar se eleva un promontorio que tradicionalmente se denomina la Silla de la Reina de España. Según un relato antiguo castellano, en la colina estuvo sentada Isabel la Católica, presenciando el ataque a Gebel Tarik; y prometió que aquel lugar, desde donde se domina el Peñón, no estaría nunca vacante hasta que la bandera de España ondease sobre Gibraltar.

Hoy, de nuevo la Patria, heredera del testamento de Isabel de España, ha hecho florecer la reivindicación de un trozo ocupado de susuelo. Franco, albacea de los Reyes Católicos, ha ocupado, fiel a los destinos nacionales, la Silla de la Reina, vacante durante doscientos cincuenta años, merced a aquellos gobiernos nefastos que no quisieron, ni supieron interpretar los anhelos patrióticos de los españoles.

Catorce sitios conoció la fortaleza de Calpe en el curso de la historia y, hoy, al cabo de muchos años, el clarín del amor patrio ha vuelto a sonar, convocando al décimoquinto cerco de Gibraltar. Este cerco será el último, porque la fortaleza no podrá resistir el peso de los derechos y de las razones de España.

No se trata, por supuesto, de una operación militar; Gibraltar no vale siquiera una escaramuza; sino de otra clase de armas eficaces y simples, que utilizadas con cuerdas razones, sin prisas ni vehemencias, irán asfixiando poco a poco la existencia próspera del recinto rocoso. Gibraltar no podría sobrevenir a un aislamiento, puesto que vive a costa de España.

Si la contumacia británica obligase a suprimir ciertas facilidades que otorga España, la vida del Peñón ascendería a cifras astronómicas, ante la subida de los precios, de la mano de obra y el encarecimiento de otras facetas esenciales en toda ciudad.

Gibraltar caerá sin tener el honor de escuchar un sólo disparo; tendrá que ser devuelto a su legítimo dueño por ley natural, y además en condiciones para Inglaterra mucho menos ventajosas, que si hoy aceptara la propuesta del Caudillo para un acuerdo amistoso, que sin macular el honor inglés satisficiera el justo anhelo de los españoles.

Pero no parece ser éste el camino que pretende seguir el Reino Unido, aferrado a una estúpida mentalidad imperialista, que de nada le ha servido para impedir la pérdida de las colonias, y que para nada le servirá al presente.

Porque no es un grupo de españoles el que reivindicó Gibraltar, ni tampoco una generación. Es un pueblo entero. Con todo su pasado, su presente y con su voluntad de proyección hacia el futuro.

Extension Cultural

Uno de los aspectos más interesantes de la Enseñanza Laboral es el que se refiere a los planes de extensión cultural e iniciación técnica que llevan a cabo los Institutos Laborales, como medio eficaz para que las juventudes trabajadoras puedan ampliar aquellos conocimientos teórico-prácticos indispensables a una adecuada capacitación.

Los avances técnicos de nuestro tiempo venían exigiendo una radical transformación de los métodos pedagógicos, que eliminando cualquier preponderancia meramente teórica o exclusivamente práctica hiciesen factible una tarea proyectiva unitaria de importantísimo alcance.

La raíz de esta proyección cultural radica en la consideración del hombre como portador de valores eternos; en hacer que la técnica no desarraigue al hombre de su propio ser; y en ligarle, por así decirlo, a un futuro lleno de esperanzas sin desprecio de los adelantos técnicos más depurados.

Por muchos los jóvenes que ocupan puestos en talleres y empresas agrícolas e industriales sin la suficiente preparación; otros, en cambio, con facultades para aspirar a determinados cargos, no pueden hacerlo por no disponer de medios o facilidades que les permita adquirir el adiestramiento necesario; y otros hay, que por haber dado una importancia preponderante a la parte técnica carecen de ciertos estudios, sin los cuales no pueden desempeñar plazas reservadas a los mejor preparados.

Para todos cuantos sienten los afanes de la cultura y de la especialización están abiertos los cursos de extensión cultural, que periódicamente, prepara y organiza el Centro de Enseñanza Media y Profesional de Daimiel.

La mayor difusión de estos planes en el futuro, haciéndolos asequibles a todos los pueblos de la comarca, constituye una de las aspiraciones más acuciantes que todos sentimos y que aspiramos ver realizada.

Sin duda contribuirá a ello poderosamente, la reciente Orden ministerial de 24 de mayo último sobre coordinación de las actividades de extensión cultural de los Centros oficiales educativos y docentes, a través de Comisiones provinciales y Comarcales, encargadas de adaptar a la realidad provincial y peculiar de cada zona, el temario redactado por la Comisaría de Extensión Cultural para el año 1954-55.

Una de las Comisiones comarcales habrá de constituirse en Daimiel, teniendo como eje de actuación las actividades de nuestro Instituto Laboral.

