

presentar su solicitud para la creación de una unidad de investigación en red bajo el patrocinio del ISCIII. La Consejería de Salud denegó el permiso. De hecho, el nuevo Hospital de Toledo padeció un letargo de varios años durante el anterior equipo de Gobierno. ¿Hay un proyecto de crear una tercera Facultad de Medicina, esta vez en Toledo? ¿Se convertirán las dos Facultades ya existentes en meras instituciones docentes sin actividad investigadora relevante? Los temores que reflejan esas preguntas son consecuencia de la tradicional escasez de fondos que conocen bien todos los investigadores en España y en CLM en particular. ¿Qué otras cosas preocupan a los investigadores?

Los consultados para este artículo han sido unánimes en sus quejas y apuntan a la insuficiente valoración de la investigación en los baremos de promoción como uno de los problemas fundamentales para consolidar la I+D en la Comunidad. Algunos institutos han visto como grupos de reciente creación emigraban a centros en Madrid o Barcelona, mientras otros no podían atraer a estudiantes y postdoctorales del nivel adecuado. Nadie podía ofrecer mínimas garantías de estabilidad, no solo de puestos en el futuro, sino de financiación para los 4-5 años inmediatos. Tanto las convocatorias regionales de proyectos como de becas pre y postdoctorales, han sido tan erráticas en sus criterios como en su periodicidad. ¿Es posible dibujar un nuevo horizonte?

Los datos anteriores nos demuestran que hay un buen nivel de investigación en CLM. Un estudio de la Universidad de Stanford (USA), realizado en 2019, destaca 31 investigadores de la UCLM por su nivel de producción y citaciones recibidas a lo largo de su vida profesional. Los destacados pertenecen a las áreas de Energía, Veterinaria e Ingenierías Química e Industrial. La casi totalidad de los centros de investigación, sin embargo, son aún demasiado pequeños y sus condiciones de trabajo no son atractivas para atraer nuevas incorporaciones. Por otro lado, la edad media en la Comunidad es de 48 años, por debajo de la media nacional pero el índice de estudios superiores es del 1,5%, el segundo más bajo de España. Es decir, hay una población relativamente joven que necesita aumentar su renta y tener la oportunidad de alcanzar una educación superior. ¿Qué hacer y cómo hacerlo?

Parece aconsejable elegir ejes principales de actuación para un desarrollo de la investigación, y hacerlo con el criterio de aquello que sea más ventajoso para el escenario particular de CLM. Aprovechando lo ya existente, tres ejes